adafad

MEMORIA 2009

MEMORIA 2009

Índice_

1. Junta directiva 6

2. Introducción 7

3. Equipo de trabajo 8

4. Área de información 9

5. Área de atención psicosocial 10
   - 5.1. Intervenciones 10
   - 5.2. Puntos de asesoramiento para padres y madres 10
   - 5.3. Estadísticas 11

6. Área preventiva 12
   - 6.1. Ámbito Familiar 12
   - 6.2. Ámbito Escolar 14
     - 6.2.1. Educación Primaria 14
     - 6.2.2. Educación Secundaria 15
     - 6.2.3. Gráficos 20

7. Área de gestión de conflictos 22
   - 7.1. Ámbito Familiar 22
   - 7.2. Ámbito Escolar 22
     - 7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos 22
     - 7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado 23
     - 7.2.3. Mediación de conflictos dirigido a docentes 23

8. Área de formación e investigación 24

9. Área divulgativa 26

10. Recursos 27

01 _Junta directiva

Presidenta:
Emilia Gómez Rodríguez

Tesorera:
Dolores Fernández Gómez

Vocales:
Faustino Fernández Vázquez
Ana Fernández Gómez
Faustino Fernández Gómez
Emilio Fernández Gómez
Mario Fernández Gómez
José Pérez González
Carlota Pérez Fernández

Secretaria:
Miriam Pérez Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el ejercicio a los miembros del órgano de gobierno de la entidad.

A 31 de Diciembre de 2009 la asociación cuenta con 85 socios colaboradores y de número.

Introducción_ 02

ADAFAD es una Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad publica por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

ADAFAD, nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de expertos en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce y la primera transmisora de valores, normas, actitudes y comportamientos, que inciden directamente en la salud y en los hábitos de vida.

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en los siguientes ámbitos:

Información_
Atención psicosocial a familias_
Prevención_
Gestión de conflictos_
Investigación y Formación_

Nuestros principios básicos de intervención son:

_ Especialidad: todas las actividades son desarrolladas por profesionales sanitarios y sociales (psicólogos/as especialistas en clínica y psicólogos/as, pedagogas, trabajadoras sociales y educadores/as) con amplia experiencia.
_ Secreto profesional.
_ Gratuidad de la atención a las familias.

03 _Equipo de trabajo

_Presidenta

Emilia Gómez Rodríguez

_Equipo Técnico

Directora

Alicia Arce González
Psicoanalista y Psicóloga especialista en clínica

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez
Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González
Psicoanalista y Psicóloga, especialista en psicología clínica

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

Helena Insua Olveira
Trabajadora Social

Mª José Lamas Dopico
Psicóloga

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego
Psicólogo, especialista en psicología clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

Mª José Lamas Dopico
Psicóloga

Área de Prevención

Mª José Lamas Dopico
Psicóloga. Coordinadora

Cristina Babío Boquete
Educadora Social

Mª Pilar Bouza Naseiro
Psicóloga

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

María Chavert García
Psicóloga

Borja Dorado Trillo
Educador Social

Juan Carlos Dovigo Prieto
Psicólogo

Carmen Fernández Barro
Pedagoga

Santiago López Insua
Psicólogo

Cristina Novoa Fraga
Educadora Social

Alfonso Tembrás López
Educador Social

Área de Secretaría técnica y administración

Mª Jose Lamas Dopico
Psicóloga. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

Santiago López Insua
Psicólogo

Área de información_04

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud y la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

_ El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
_ La prevención e identificación desde la familia de posibles conductas de riesgo.
_ Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
_ Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
_ Los recursos públicos donde acudir.

05 _Área de atención psicosocial a familias

A continuación se recogen las acciones asociadas al área de atención a familias:

5.1. Intervenciones

Las intervenciones se dirigen a familiares, prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

_ El malestar generado por un conflicto dentro de la familia..
_ La angustia personal de los miembros de la familia.
_ Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
_ El manejo de los momentos conflictivos.
_ El consumo de drogas.

El número total de familias atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2009 es de 923, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 9.518.

En el 2009 se han atendido un total de 136 familias, 74 de ellas han acudido por primera vez en este año, 62 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 819 citas de familias, siendo 212 de carácter familiar y 607 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2009 se desarrolla mayoritariamente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Carral, Culleredo y Oleiros); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Chantada, Ferrol, Lugo, Miño, Mugardos, Narón, O Grove, Pontedeume o Sada.

5.2. Punto de asesoramiento para padres y madres

A lo largo del año 2009 se continua desarrollando en colaboración con el Ayuntamiento de Pontedeume un "Espazo de asesoramiento e orientación familiar", dirigido por una profesional de ADAFAD, donde padres y madres se informan, asesoran, reflexionan sobre su propio ámbito familiar y sus inquietudes para un adecuado desarrollo de la convivencia familiar.

5.3. Estadísticas

Gráfico 1. **NÚMERO DE FAMILIAS**

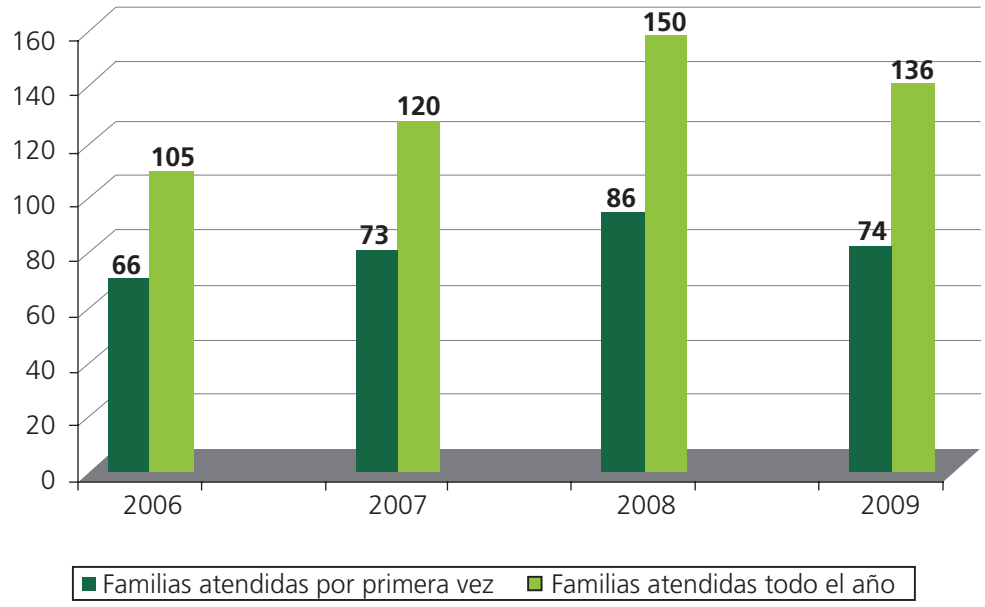
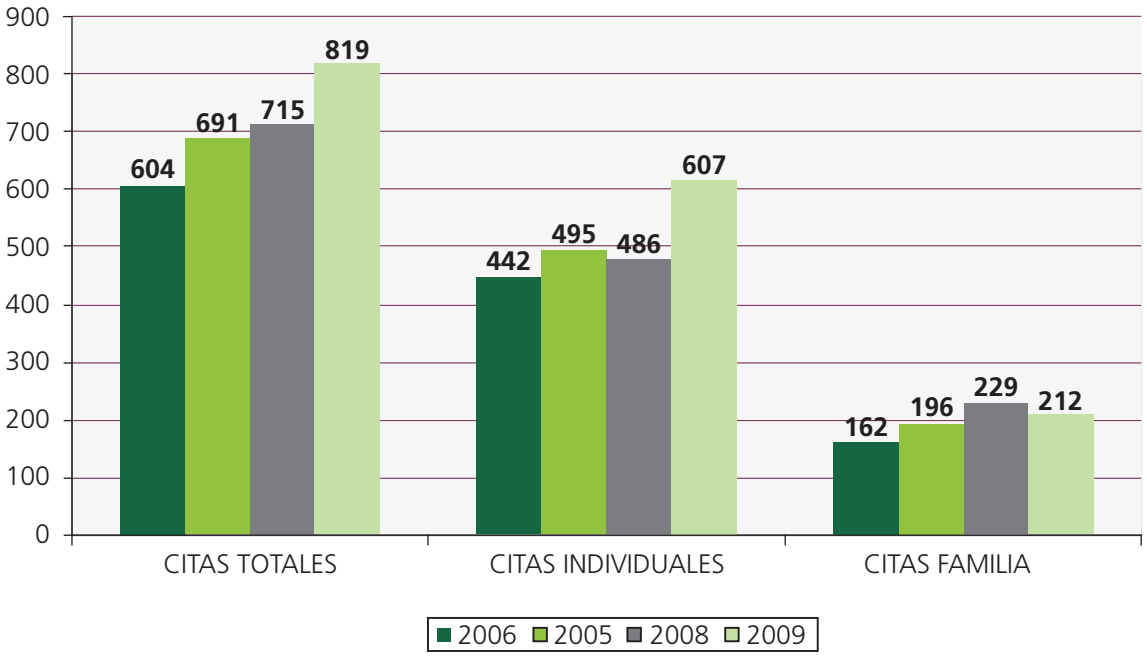


Gráfico 2. **NUMERO DE CITAS**



Los datos de este gráfico están adaptados a los cambios introducidos en el sistema de evaluación que utiliza esta Asociación para la notificación de los indicadores del número de personas, número de familias y número de citas.

06 _Área preventiva

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

6.1. Ámbito familiar

6.1.1. "Familia y Prevención"

Este programa es eminentemente práctico y dinámico, dirigido a padres y madres, y se desarrolla a lo largo de seis sesiones de grupo dirigidas por un mediador/a. El objetivo es reflexionar con las familias sobre su papel en la prevención de los problemas en general y del consumo de sustancias en particular.

Los módulos que lo componen son:

- Módulo I: Prevención:
  ¿De qué estamos hablando?
- Módulo II: Familias
  _ Mi hijo/a crece y....
  _ ¡Algo ocurre! ¿Quién es? ¿Qué hago?
  _ Relaciones familiares
  Pero... ¿es esto una familia?
  _ ¿Quién decide? ¿Cómo se decide?
  _ ¡Hora de llegar a casa!...
  _ ¡Quiero eso, y eso, y...!
  _ Saber hablar-saber escuchar
- Módulo III: El fenómeno de las adicciones
  _ ¿Qué sabemos? ¿Qué podemos hacer?
  _ ¿Por dónde empezamos?
  _ Como actuar ante:
  _ Consumos socialmente aceptados
  _ Otros consumos

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_CEIP Ramon de la Sagra
Participan 17 padres y madres
_IES Monte das Moas
Participan 11 padres y madres

En este programa han participado un total de 28 padres y madres a lo largo del año 2009.

6.1.2. "Famired: Programa de desarrollo para la inclusión familiar"

ADAFAD colabora con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y veinte ONGs de diferentes ámbitos y sectores de toda España, en la elaboración de este programa de Educación para la salud y la participación ciudadana. El programa "Famired" se dirige a padres y madres, con algún miembro en riesgo de exclusión social, con el objetivo de favorecer, a lo largo de varias sesiones dirigidas por un mediador/a, el papel activo de las familias en la educación de sus hijos/as y su integración en las redes sociales.

Los módulos y áreas temáticas son:

- Modulo I: Salud
  - _ El sistema sanitario
  - _ Salud y hábitos saludables
  - _ Sexualidad y planificación familiar
- Módulo II: Situaciones de conflicto
  - _ Drogodependencias
  - _ Violencia intrafamiliar
  - _ Familiares ausentes
- Módulo III: Grupo familiar
  - _ Concepto de grupo familiar
  - _ La pareja
  - _ La organización familiar
  - _ El tiempo libre familiar
- Módulo IV: Comunidad
  - _ Interculturalidad
  - _ Empleo
  - _ Vivienda
  - _ Participación

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_Centro Cívico Labañou
Participan 18 padres y madres.

_Unidad de Asesoramiento de Migraciones, UAMI
Participan 8 padres y madres

En este programa han participado un total de 26 padres y madres a lo largo del año 2009.

6.1.3. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos/as, así como de su función de prevención del consumo de drogas.

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_Centro Cívico Labañou
"Para educar hace falta valor"
Participan 13 padres y madres

_ Colegio Internacional Eirís
"Para educar hace falta valor"
Participan 30 padres y madres

Ayuntamiento de Ares

_ C.C. Alianza Aresana
"Desarrollo personal de los hijos/as: límites…"
Participan 7 madres

Ayuntamiento de Arteixo

_ Centro Cìvico de Arteixo
"Afrontamiento familiar con adolescentes do consumo de drogas"
Participan 9 padres y madres

Ayuntamiento de Mugardos

_ IES Mugardos
"Familia y prevención"
Participan 20 padres y madres

En este programa han participado un total de 10 padres y madres a lo largo del año 2009.

6.2. Ámbito escolar

6.2.1. Educación Primaria

6.2.1.1 "Non é tan estraño I y II"

En este programa se trabaja de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa tercer ciclo de Educación Primaria (EP), a lo largo de seis sesiones dirigidas por un mediador/a. Se fomenta y refuerza de manera específica el respeto a la diversidad, tanto de género, como cultural, de etnia, etc. como fundamento de una educación para la convivencia.

El taller "Non é tan estraño I" se dirige al alumnado que cursa 5º de EP, y con el interés de continuar trabajando los objetivos del programa se dirige "Non é tan estraño II" al alumnado que cursa 6º de Educación Primaria.

El programa consta de los siguientes módulos:

- Módulo I: Salud: Cuidado del cuerpo
  _ Hábitos saludables: ¡niños y niñas, ahí va...!
- Modulo II: Manejar tensiones y hacer frente a los problemas
  _ Habilidades personales: ¡estoy agobiado!
- Módulo III: Convivencia familiar y escolar
  _ Normas y límites: y... ¿por qué no?
- Módulo IV: Relaciones sociales en la comunidad
  _ Amigos/as, compañeros/as, adultos: y yo, ¿qué pinto?
  _ Tiempo libre: ¿qué quiero hacer?
- Módulo V: Malos rollos

Relación de talleres "Non é tan estraño I" realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_ CEIP Concepción Arenal
Participaron 40 alumnos/as que cursan 5º EP y 40 alumnos/as que cursan 6º EP; un total: 80

_ CEIP Sal Lence
Participaron 23 alumnos/as que cursan 5º EP y 22 alumnos/as que cursan 6º EP; un total: 45

_ Colegio Franciscanas
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 74

_ Colegio Salesiano San Juan Bosco
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 53.

_ Colegio Santa María del Mar
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 76.

Ayuntamiento de Pontedeume

_CEIP Andrade
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 13.

_CEIP Couceiro Freijomil
El alumnado que cursa 5º EP que partici pa es de 29.

_CEIP Luis Vives
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 15.

_Escuela Hogar San José Atocha
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 24

Relación de talleres "Non é tan estraño II" realizados en 2009

Ayuntamiento de Pontedeume

_CEIP Andrade
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 13.

_CEIP Couceiro Freijomil
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 41.

_CEIP Luis Vives
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 10.

_Escuela Hogar San José Atocha
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 22.

El número total de alumnos/as que ha participado en este programa ha sido de 495 a lo largo del año 2009.

6.2.2. Educación Secundaria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. "El valor de pensar I y II"

En este programa se trabaja a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa primer ciclo de ESO. El objetivo es promover en este alumnado una reflexión equilibrada, un pensar crítico sobre si mismo, su lugar en la familia, en el centro escolar y en la comunidad; se trata de transmitir que son protagonistas y responsables de comprender y modificar ese trozo de realidad en el que viven.

El taller "El valor de pensar I" se dirige al alumnado que participa por primera vez en el programa, y con el interés de continuar trabajando los objetivos, "El valor de pensar II" se dirige al alumnado que participa por segundo año consecutivo en el programa.

El programa se desarrolla en tres módulos:

• Módulo I: ¿Cuál es tu mirada?, ¿y tú, qué pintas?

_ Tú y tu familia: ¿como te sientes?, ¿cómo te sienten?
_ Tú y tu escuela: ¿qué aportas?, ¿qué te ofrece?
_ Tú y tu comunidad: ¿formas parte?, ¿la construyes?

• Módulo II: Tú también estás ahí: ¿te ves?, ¿te ven?

• Módulo III: ¿Qué dices?, ¿Cómo lo dices? - ¿Qué escuchas?, ¿Cómo escuchas?

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_Colegio Salesiano San Juan Bosco
El alumnado que cursa 2º ESO que participa es de 50

_IES Elviña
El alumnado que cursa 2º ESO que participa es de 40

_IES Eusebio da Guarda:
El alumnado que cursa 1º ESO que participa es de 93

_IES Paseo de los Puentes
El alumnado que cursa 2º ESO que participa es de 63

Ayuntamiento Ares

_CPI Conde de Fenosa
El alumnado que cursa 2º ESO que participa es de 29

Relación de talleres "El valor de pensar II" realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_IES Eusebio da Guarda
El alumnado que cursa 2º ESO que participa es de 86

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 361 a lo largo del año 2009.

6.2.2.2. "Tú eres necesario"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa segundo ciclo de ESO. El objetivo es informar y provocar una reflexión personal y equilibrada acerca de sus hábitos de vida, abordando diversos temas de importancia y relevancia para ellos/as, en especial el consumo de sustancias.

Se desarrollan los siguientes módulos:

- Módulo I: Tiempo libre
  - _ Ocio juvenil
  - _ El espacio y el tiempo
- Módulo II: Publicidad y moda
  - _ Mecanismos y efectos de la publicidad
  - _ Funcionamiento de las modas
- Módulo III: La vida en el grupo
  - _ Ventajas e inconvenientes
  - _ Cómo participar en el grupo
- Módulo IV: Jóvenes y adultos
  - _ Conflicto – Negociación – Acuerdo
  - _ Mitos
- Módulo V: Las relaciones personales
  - _ Amistad. Pareja. Sexo
  - _ Mitos
- Módulo VI: Jóvenes y el mundo
  - _ Participación social
  - _ Incorporación en la comunidad
- Módulo VII: Marcha
  - _ Salir de marcha
  - _ Lugares y "utensilios" de marcha

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_Colegio Salesiano San Juan Bosco
El alumnado que cursa 3º ESO que participa es de 50

_CPR López Vicuña
El alumnado que cursa Gestión Administrativa y Comercio que participa es de 17

_IES Fernando Wirtz
El alumnado que cursa 3º ESO que participa es de 55

_IES Rafael Puga Ramon
El alumnado que cursa 4º ESO que participa es de 10

Ayuntamiento de Ares

_CPI Conde de Fenosa
El alumnado que cursa 4º ESO que participa es de 30

Ayuntamiento de Mugardos

_IES Mugardos
El alumnado que cursa 3º y 4º ESO que participa es de 69

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 231 a lo largo del año 2009

6.2.2.3. "Habilidades sociales"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones con alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales para favorecer una buena convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

- Módulo I: Introducción a las habilidades sociales
- Módulo II: Desarrollo personal: Etiquetas y roles
- Módulo III: Habilidades básicas

_Comunicación verbal y no verbal: mirada, expresión facial, postura corporal, gestos…
_Escucha activa
_Estilos de comunicación: asertivo, pasivo, agresivo

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_Colegio Salesiano San Juan Bosco
El alumnado que cursa 4º ESO que participa es de 48

_CIFP Someso
El alumnado que cursa el Ciclo de Fontanería, Mecánica y Peluquería que participa es de 89

_IES Adormideras
El alumnado que cursa 1º ESO que particpa es de 41

_IES Agra del Orzán
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 155

_IES Elviña
El alumnado que cursa 1º ESO que participa es de 44

_IES Eusebio da Guarda
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 209

_IES Fernando Wirtz
El alumnado que cursa 1º ESO que participa es de 49

_IES Monelos
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 125

_IES Otero Pedrayo
El alumnado que cursa 1º ESO que participa es de 75

_IES Rafael Puga Ramón
El alumnado que cursa 3º ESO que participa es de 9

_IES Ramón Menéndez Pidal
El alumnado que cursa 2º ESO que participa es de 60

_IES Salvador de Madariaga
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 101

_IES Urbano Lugrís
El alumnado que cursa 1º ESO que participa es de 63

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 1.068 a lo largo del año 2009.

6.2.2.4. "Afectividad y sexualidad saludable"

En este programa se trabaja con jóvenes a lo largo de cinco sesiones conducidas por un mediador/a. El objetivo es informar, hacer llegar a los jóvenes datos, planteamientos e ideas acerca de la afectividad y la sexualidad con el fin de que puedan vivirla de forma responsable.

El programa se desarrolla en cuatro módulos

- Módulo I: ¿Que información solicitas? ¿Que quieres saber? ¿Es posible saberlo todo?
- Módulo II: El desarrollo en la adolescencia
  _ Concepto y actitudes
  _ ¿Qué es la sexualidad?
  _ ¿Cómo es la sexualidad?
  _ Atracción sexual – enamoramiento – amor-afectividad.
  _ Mitos sobre la sexualidad
  _ Modelos de belleza y estética dominantes
  _ Estereotipos de género
  _ Tiempo de ocio.
- Módulo III: Sexo sin riesgos: enfermedades de transmisión sexual, SIDA, métodos anticonceptivos.
- Módulo IV: Después de la información ¿qué?

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de Sada

_ IES Isaac Díaz Pardo
El alumnado que cursa 3º y 4º ESO que participa es de 104

_ IES Mosteirón
El alumnado que cursa 3º y 4º ESO que participa es de 58

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 162 a lo largo del año 2009.

6.2.2.5. "Conducción y tiempo libre I y II"

A lo largo de dos sesiones dirigidas por un mediador/a se facilita información con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción de vehículos y el consumo de alcohol por parte de los/as jóvenes.

Este programa se dirige al alumnado que cursa Bachillerato y Ciclos Formativos, concretamente el taller "Conducción y tiempo libre I" al alumnado que cursa 1º Bachillerato y 1º Ciclos Formativos, y con el interés de continuar trabajando los objetivos del programa se dirige el taller "Conducción y tiempo libre II" al alumnado que cursa 2º Bachillerato y 2º Ciclos Formativos.

"Conducción y tiempo libre I" se desarrolla en dos módulos

- Módulo I: Realidad grupal y personal
  _Relaciones personales. ¿necesitas "muletas"?
  _Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?
  _ La conducción ¿tomas tus propias decisiones?
  _ La noche. ¿Amistades-ligues-sexo?
  _ Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?
- Módulo II: Realidad comunitaria ¿qué les dirías?

"Conducción y tiempo libre II" se desarrolla en cuatro módulos

- Módulo I: Tu tiempo libre, ¿a que lo dedicas?
  _¿Diferente el día y la noche?
  _Relaciones personales: ligues, sexo...
  _¿Consumes: ropa, música, sustancias,...? y después...; dinero, resaca, etc.
- Módulo II: Tú decides...
  _¿Proponer? ¿Esperar?
  _¿Participar? ¿Quejarte?
  _¿Aceptar? ¿Negar?
- Módulo III: Te gustaría decir que...
- Módulo IV: ¿Dónde puedes acudir?

Relación de talleres "Conducción y tiempo libre I" realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_ CIFP Someso
El alumnado que cursa Ciclo de Fontanería y de Peluquería que participa es de 40

_ Colegio Internacional Eirís
El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 41

_ Colegio Marista Cristo Rey
El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 91

_ Colegio Salesiano San Juan Bosco
El alumnado que cursa 2º Bachillerato que participa es de 42

_ IES Adormideras
El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 98

_ IES Rafael Puga Ramón
El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 61

_ IES Sardiñeira
El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 20

Relación de talleres "Conducción y tiempo libre II" realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña

_ IES Sardiñeira
El alumnado que cursa 2º Bachillerato que participa es de 9

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 402 a lo largo del año 2009.

6.2.3. Gráficos

A continuación se presentan los datos de los últimos tres años relativos al número de aulas en las que se han realizado los diversos programas de prevención.

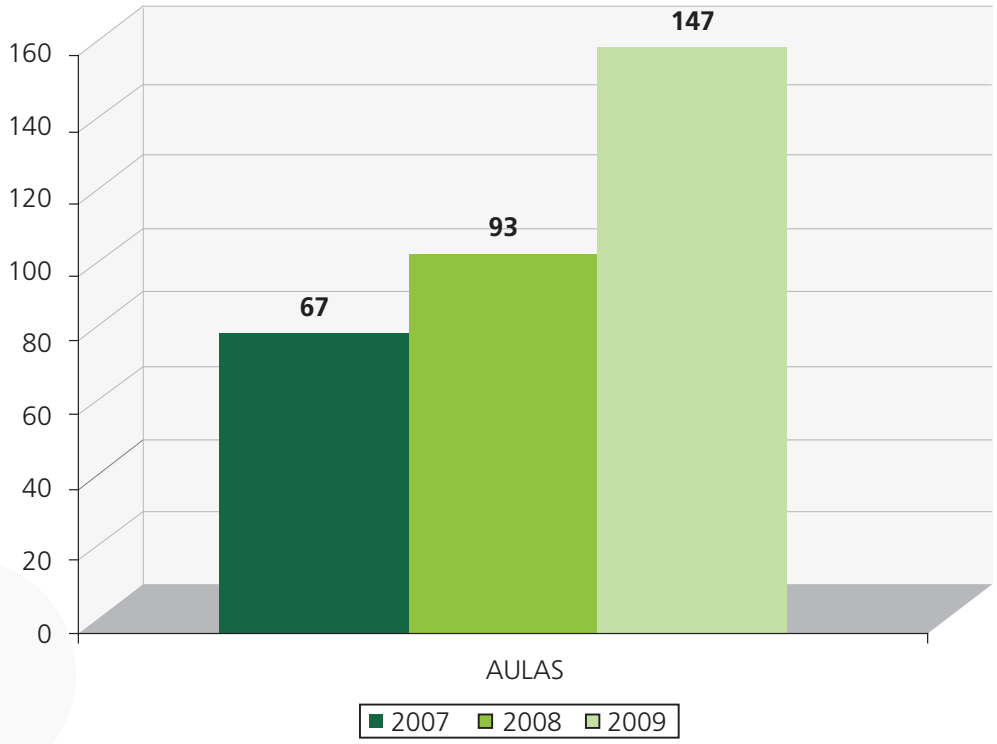
6.2.2.6. Jornada de sensibilización. Prevención del consumo de tabaco

Esta labor se desarrolla con el objetivo de sensibilizar al alumnado sobre las consecuencias del consumo de tabaco.

Ayuntamiento de Ares
_ CPI Conde de Fenosa

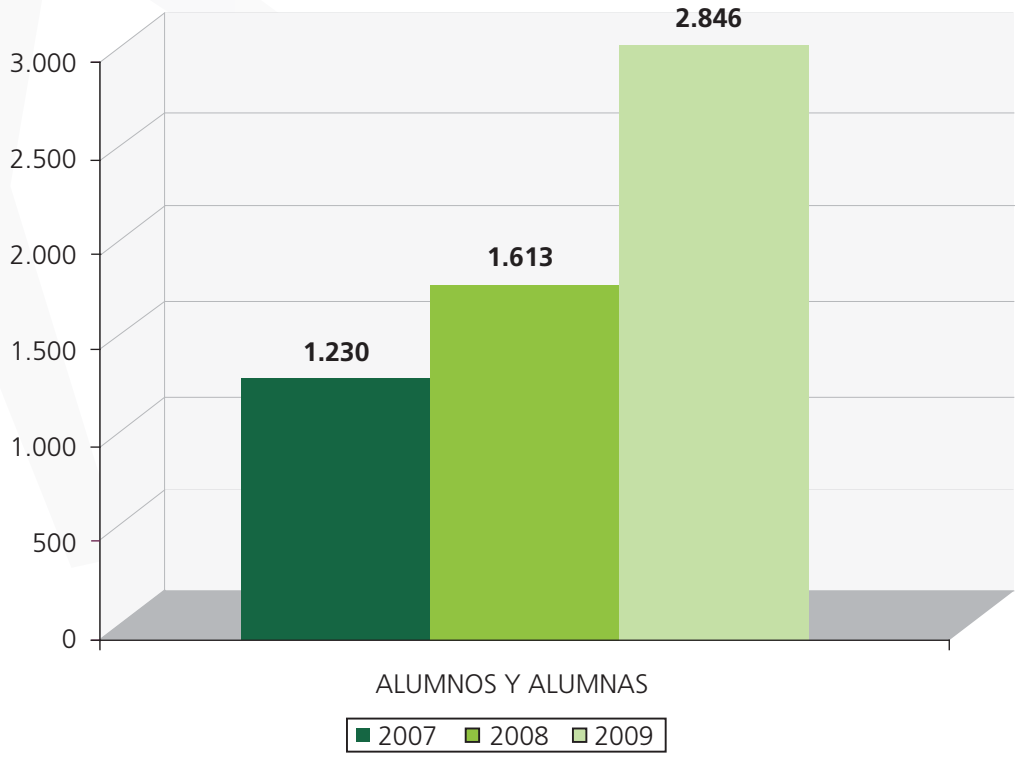
El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 31 a lo largo del año 2009.

Ilustración 1: **Número de aulas que participan en los programas de prevención**



En la Ilustración 3 se presentan los datos de los últimos tres años relativos al número de alumnos y alumnas que participan en los diversos programas de prevención.

Ilustración 2: **Número de alumnos y alumnas que participa en los programas de prevención**



07 _Área de gestión de conflictos

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1. Ámbito familiar

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones;

_ El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
_ La responsabilidad en la convivencia.
_ Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2. Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

En este programa a lo largo de cinco sesiones, dirigidas por un mediador/a, se trabaja con los/as alumnos/as con el objetivo de promover una cultura de paz y convivencia constructiva, poniendo en práctica las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

- Modulo I: Los conflictos
- Módulo II: Habilidades para la gestión de conflictos
  _Te comunicas... ¿como?
  _Pones en marcha tu creatividad o por el contrario...

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña
_ IES Salvador de Madariaga
El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 39 a lo largo del año 2009.

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por un mediador/a, se trabaja con el alumnado de forma grupal grupos con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y en su caso formar parte de "Equipos de mediación en conflictos" en el ámbito escolar:

Se desarrolla en los siguientes módulos:

- Módulo I: Los Conflictos...
  _ ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
  _ ¿Qué pasó? cuando los "abres" te encuentras...
  _¿Son todos iguales?
  _¿Hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?
  _¿Están todos/as los/las que son? ¿Son todos/as los/las que están?
  _ ¿Cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tú? ¿El silencio es una manera?

- Módulo II: Mediación escolar...
  _ ¿Qué es? ¿Cómo se hace?
  _ ¿Con quien contamos?

- Módulo III: ¿Alumnado? ¿Un mediador/a escolar?
  _ Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
  _ ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tú?
  _ ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña
_ IES Elviña
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 15
_ IES Rafael Puga Ramón
El alumnado que cursa Educación Secundaria y Bachillerato que participa es de 33.

Ayuntamiento de Mugardos
_ IES Mugardos
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 9.

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 57 a lo largo del año 2009.

7.2.3. Mediación de conflictos dirigido a docentes

Se trabaja a lo largo de varias sesiones con grupos de docentes con el objetivo de promover habilidades, facilitar estrategias y procesos de innovación para la construcción de una convivencia pacífica.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

- Módulo I: A Convivir se aprende
- Módulo II: Conflictos...
- Módulo III: El Clima de Convivencia
- Módulo IV: Habilidades y recursos para la Gestión de Conflictos.
- Módulo V: Observatorio del Clima de Convivencia:
- Módulo VI: La Mediación
- Módulo VII: Proyecto: "Observatorio de convivencia" y "Equipo de mediación en conflictos" en un centro escolar

Relación de talleres realizados en 2009

Ayuntamiento de A Coruña
_ IES Ramón Menéndez Pidal
Participan 10 docentes.

Ayuntamiento de Mugardos
_ IES Mugardos
Participan 16 docentes.

En este programa han participado un total de 26 docentes a lo largo del año 2009.

08 _Área de formación e investigación

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y los/as mediadores/as que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los/as profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2009 se han desarrollado diversas acciones dentro del Programa de Formación e investigación:

_En el primer semestre del año 2009 se constituyó un grupo de trabajo formado por pediatras y profesionales de la Asociación ADAFAD que contó con la colaboración de la Asociación Galega de Pediatría de Atención Primaria, AGAPap, la Sociedad de Pediatría de Galicia, Sopega, y la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia. El objetivo del grupo fue elaborar un documento breve, muy práctico y fácil de utilizar en la consulta pediátrica diaria con los/as adolescentes y sus familias para el abordaje de las cuestiones relativas al consumo y/o abuso de drogas. El documento se tituló "Herramienta para las intervenciones preventivas en drogodependencias por parte de los profesionales de la pediatría". Esta herramienta facilita la inclusión del/la pediatra en el conjunto de profesionales que, desde diferentes ámbitos, trabajan para la prevención del consumo de drogas; así como la inclusión de los materiales destinados a la prevención del consumo de drogas, en la consulta pediátrica.

Los objetivos específicos de esta herramienta son tres: transmitir contenidos a el/la pediatra, en cuanto al consumo de drogas en los/as jóvenes, servir de nexo tanto con otros materiales de prevención como con otros recursos de prevención y asistenciales de la Comunidad Gallega y facilitar la comunicación del/la pediatra con el/la paciente adolescente, en cuanto a su relación con las drogas (tanto legales como ilegales) sirviendo de orientación en su contacto tanto con los/as adolescentes como con sus familias.

A continuación se presenta el índice de esta herramienta:

1.Introducción: actuar desde la consulta pediátrica.

2.El/la paciente adolescente y las drogas.

2.1.Pubertad y adolescencia.

2.2.Adolescente no es un diagnóstico.

2.3.Fases en la relación del/la adolescente con el consumo de drogas

2.3.1.Factores de riesgo para la progresión en el consumo de las diferentes sustancias.

2.3.2.Universalidad del modelo.

2.4.El/la adolescente en la consulta

2.4.1.Adolescente-pediatra-madre/padre.

2.4.2.La importancia del encuadre: posición subjetiva del profesional, el espacio y el tiempo.

2.4.3.La entrevista.

2.4.4.La confidencialidad y sus límites: el secreto médico y el consentimiento informado.

2.5.Un caso particular: "sospecha" deconsumo de drogas. Ejemplo, los materiales de prevención también como mediadores en la comunicación.

2.6.Un caso particular: "confirmación" de consumo de drogas. Ejemplo.

3.La atención a madre/padre y familia del/la adolescente consumidor de drogas.

3.1.Una mirada tranquila.

3.2.Entrevista individual con el/la adolescente.

3.3.Consumo: buscar asesoramiento especializado.

4.La derivación a un recurso especializado para el tratamiento de los trastornos adictivos: implicaciones a tener en cuenta con menores.

5.Las drogas y sus efectos:

5.1.Desarrollo cerebral desde la adolescencia hasta la edad adulta.

5.2.Efectos en el cerebro de las sustancias. Neuroimágenes

6.Materiales disponibles para la prevención dirigidos a adolescentes y a madres/padres.

ANEXOS

1.Recursos especializados de tratamiento.

2.Datos epidemiológicos: Galicia en el contexto de España y la Unión Europea.

3.Demandas de tratamiento por abuso o dependencia de drogas: Galicia en el contexto de España y la Unión Europea.

4.Guía sobre drogas del PNsD.

_29 Mayo 2009: Asistencia a "Padres y madres ante las drogas". USP Hospitales. A Coruña.
_17 Diciembre 2009: Asistencia a "Estrategias de prevención en la violencia de pareja. El papel de la escuela". Fundación La Caixa. A Coruña
_20 Diciembre 2009: Asistencia a la Jornada "Aunando o terapéutico e o xudicial" Érgete. Asociacion de Axuda ó Toxicómano. Vigo

Así mismo a lo largo del año 2009 se han llevado a cabo Reuniones de formación y puesta al día con los mediadores/as y personal de la Asociación sobre temas relacionados con las familias, prevención y gestión de conflictos.

09 _Área divulgativa

Relaciones externas

_ ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.

_ ADAFAD es miembro de la Federación Nacional de Asociacións de Axuda ó Drogodependente, FENAD.

_ ADAFAD forma parte de la Red de Cooperación "Coruña Solidaria", espacio de participación ciudadana formado por entidades de la ciudad de A Coruña.

_ ADAFAD se encuentra como entidad asociada en el marco de www.socialia.org medio de difusión para el tercer sector de Obra Social Caixa Galicia.

_ El 12 de Febrero de 2009 se asiste al acto de presentación de "Balance de accións realizadas". Subdirección Xeral de Drogodependencias. Santiago de Compostela.

_ El 17 de Diciembre de 2008 se asiste a la presentación de "Procesos preventivos e carteira de Servizos en materia de Prevención de Drogodependencias do Plan de Galicia sobre Drogas". Santiago de Compostela.

_ Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades, centros, etc. de la provincia da Coruña.

Medios de comunicación

_ 29 Mayo 2009: El Ideal Gallego. Presentación de ADAFAD, Programas de prevención de drogodependencias: entrevista a Doña Alicia Arce González, Directora de ADAFAD.

_ 4 Noviembre 2009: Radio Social Atlántico. Entrevista a Doña. Alicia Arce González, Directora.

Recursos_ 10

ADAFAD contó durante el año 2009 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación, Subdirección Xeral de Programas de Fomento de Estilos de vida saludables; Consellería de Educación e Ordenación Universitaria; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamiento de A Coruña, Ares, Mugardos, Pontedeume y Sada. Así mismo han colaborado la empresa privada Fergo-Galicia y la entidad financiera La Caixa.

También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

www.adafad.org