MEMORIA 2011

MEMORIA 2011

Índice_

1. Junta directiva 6

2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto 7

3. Equipo de trabajo 10

4. Área de información 11

5. Área de atención psicosocial 12
   - 5.1. Intervenciones 12
   - 5.2. Estadísticas 13
   - 5.3. Perfíl de las personas atendidas 14

6. Área preventiva 16
   - 6.1. Ámbito Familiar 16
   - 6.2. Ámbito Escolar 20
     - 6.2.1. Educación Primaria 20
     - 6.2.2. Educación Secundaria 21
     - 6.2.3. Gráficos 24

7. Área de gestión de conflictos 26
   - 7.1. Ámbito Familiar 26
   - 7.2. Ámbito Escolar 26
     - 7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos 26
     - 7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado 27

8. Área de formación e investigación 28

9. Área divulgativa 30

10. Recursos 31

01 _Junta directiva

Presidenta:
Emilia Gómez Rodríguez

Vicepresidenta:
Miriam Pérez Fernández

Tesorera:
Dolores Fernández Gómez

Secretario:
Emilio Fernández Gómez

Vocales:
Faustino Fernández Vázquez
María Luz Ugarte Fernández
Julio Fresco Martínez

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el ejercicio a los miembros del órgano de gobierno de la entidad.

A 31 de Diciembre de 2011 la asociación cuenta con 7 socios y 69 colaboradores.

02

Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto_

Nuestra tarea_
Nuestro punto de vista_
Nuestros criterios_
Nuestro proyecto_

ADAFAD es una Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad publica por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

El 12 de Noviembre de 2010 la Asociación obtiene el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea, EFQM, por su sistema de gestión.

ADAFAD, nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de expertos en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto, generando un excesivo malestar, y a menudo actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, produciendo por tanto más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplia su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando a la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las herramientas adecuadas.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para mejor responder a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo en la Asociación ADAFAD son los siguientes:

_ Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios: el trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
_ Gratuidad en la atención a familias y jóvenes: este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
_ Secreto profesional: los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
_ Especialidad y experiencia: todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
_ Formación continua: todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
_ Interdisciplinariedad y trabajo en equipo: los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
_ Equidad: la asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo manteniendo el respeto y sin ningún tipo de discriminación. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
_ Eficiencia: la Asociación y los miembros del equipo de trabajo muy especialmente están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

_ Información
_ Atención psicosocial a familias
_ Prevención
_ Investigación y formación

03 _Equipo de trabajo

_Presidenta

Emilia Gómez Rodríguez

_Equipo Técnico

Directora

Alicia Arce González.
Psicoanalista y Psicóloga, especialista en psicología clínica

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez
Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González
Psicoanalista y Psicóloga, especialista en psicología clínica

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

Mª José Lamas Dopico
Psicóloga

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego
Psicólogo, especialista en psicología clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

Mª José Lamas Dopico
Psicóloga

Área de Prevención

Mª José Lamas Dopico
Psicóloga. Coordinadora

Cristina Babío Boquete
Educadora Social

Raquel Bello Varela.
Psicóloga

Mª Pilar Bouza Naseiro
Psicóloga

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

María Chavert García
Psicóloga

Borja Dorado Trillo
Educador Social

Carmen Fernández Barro
Pedagoga

Zaida González Tohux
Educadora Social

Cristina Novoa Fernández
Educadora Social

Elena Pérez Pérez
Psicóloga

Almudena Vázquez-Gundín
Pedagoga

Área de Secretaría técnica y administración

Mª Jose Lamas Dopico
Psicóloga. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo
Psicóloga

Carmen Fernández Barro
Pedagoga

Área de información_04

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud y la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación desde la familia de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

05 _Área de atención psicosocial a familias

A continuación se recogen las acciones asociadas al área de atención a familias:

5.1. Intervenciones

Las intervenciones se dirigen a familiares, prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

_ El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
_ La angustia personal de los miembros de la familia.
_ Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
_ El manejo de los momentos conflictivos.
_ El consumo de drogas.

El número total de familias atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2011 es de 1.094, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 11.058.

En el 2011 se han atendido un total de 184 familias, 83 de las cuales han acudido por primera vez en este año, mientras que 101 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 859 consultas de familias, siendo 148 de carácter familiar y 711 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, de salud, de servicios sociales, y ayuntamientos entre otros.

La actividad asistencial en el año 2011 se desarrolla mayoritariamente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Carral, Cambre, Cerceda,Culleredo, Betanzos y Oleiros) aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Boiro, Ferrol, Miño, Narón o Sada.

5.2. Estadísticas

Gráfico 1. **NÚMERO DE FAMILIAS**

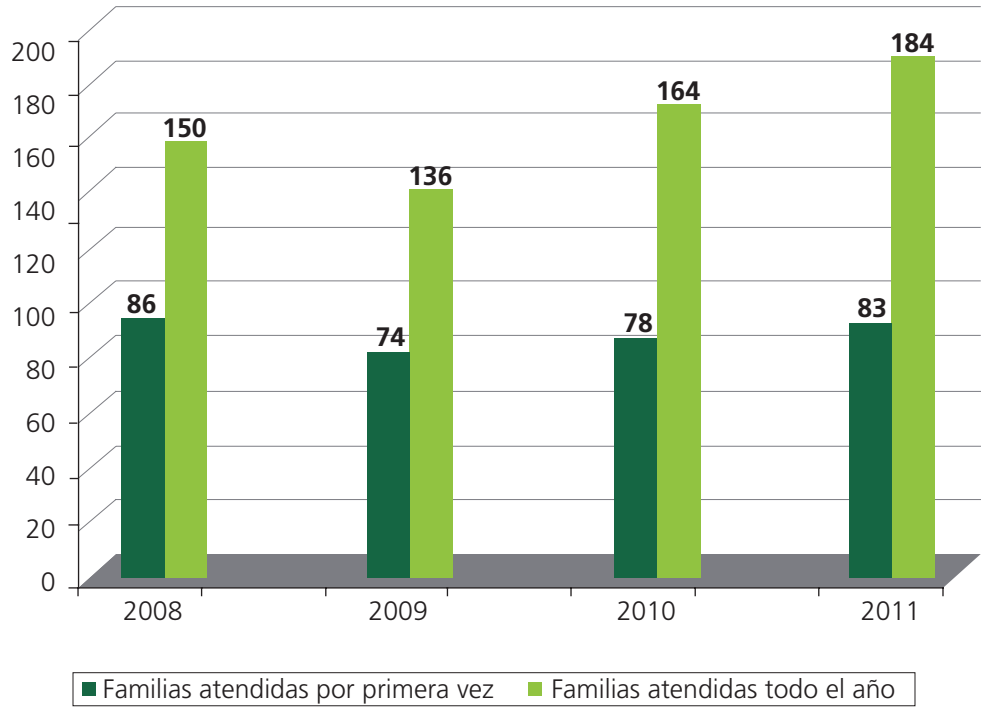
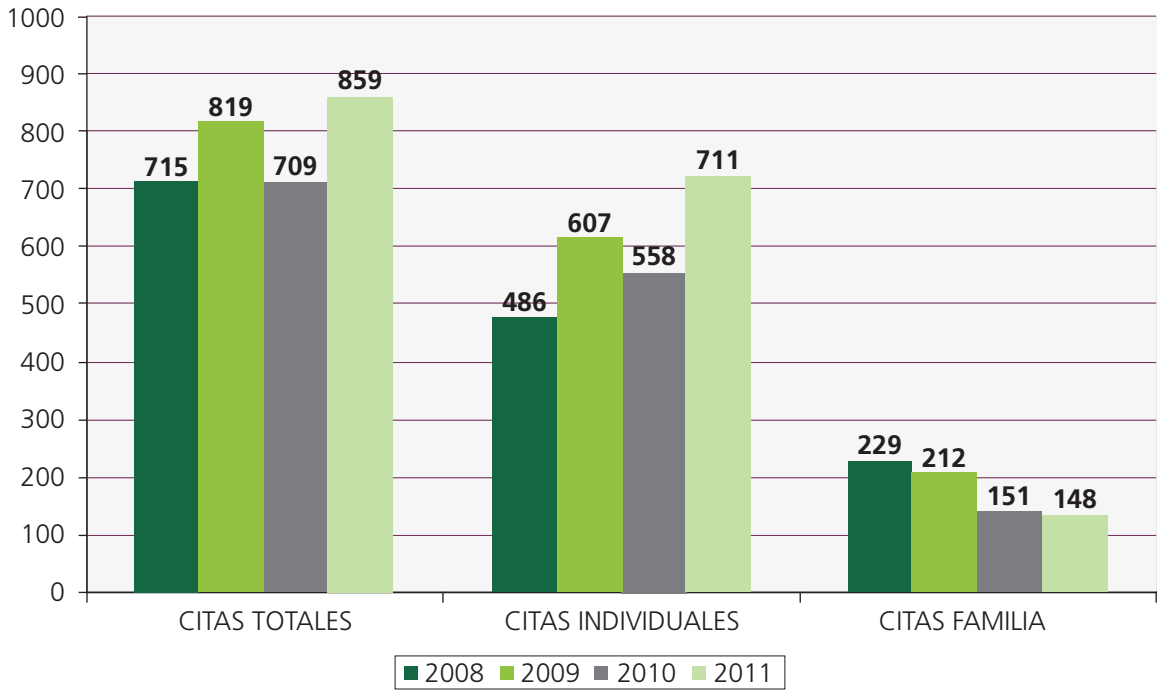


Gráfico 2. **NUMERO DE CITAS FAMILIARES**



Los datos de este gráfico están adaptados a los cambios introducidos en el sistema de evaluación que utiliza esta Asociación para la notificación de los indicadores del número de personas, número de familias y número de citas.

5.3. Perfil de las personas atendidas

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a Familias es el siguiente:

- Sexo: tres de cada cuatro personas que acuden son mujeres.
- Edad: la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 49,98 años (dt=11,36; mediana=50,5). En los últimos cinco años se observa una ligera tendencia a incrementarse.
- Estado civil: seis de cada diez están casadas, si bien existe la tendencia interanual a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas.
- Nivel de estudios: primaria, ESO y FP superior tienen cifras similares, en el entorno del 17-18%; la tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, incluido el universitario.
- Profesión: cuatro de cada diez personas atendidas son trabajadores del sector servicios; amas de casa (13,5%) y funcionarios (12,4%) son las otras profesiones más representadas, aunque a gran distancia de la anterior, le siguen los autónomos y jubilados con un 9% cada una de ellas.
- Medio de convivencia: nueve de cada diez personas atendidas viven sólo con familiares, fundamentalmente hijos/as y pareja, por este orden. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los/as hijos/as (76%) y, a mucha distancia, por la pareja (9%).
- Motivo principal de la demanda: algo más del 65% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis, cocaína y heroína. El 27% lo hacen por problemas de convivencia, sobre todo por déficits de relación y conflictos relacionados con las normas.
- Motivos secundarios de la demanda: los problemas de convivencia son los más frecuentes.

- Edad de la persona por la que se acude: la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 26,07 años (dt=10,85; mediana=25). En los últimos cinco años la media tiende ligeramente a incrementarse, observándose que esta situación se relaciona con un aumento en el rango de los valores etarios (existe una mayor diferencia entre los valores mínimos y máximos de la edad de la persona por la que se acude a consulta).
- Consultas anteriores: la mayor parte de las familias atendidas (41,6%) nunca habían consultado anteriormente por el mismo motivo de la demanda; una proporción algo menor (36%) ya lo habían hecho en otro servicio.
- Días de espera para ser atendido: la media observada son los 11,89 días naturales (dt=8,06; mediana=10). Durante los últimos cinco años estos parámetros se han reducido de forma evidente, lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias.

06 _Área preventiva

A continuación se recogen los programas de prevención que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

6.1. Ámbito familiar

6.1.1. "Capitanes de su barco"

El programa es eminentemente práctico y dinámico, dirigido a padres/madres, y se desarrolla a lo largo de seis sesiones de grupo dirigidas por un/a mediador/a. El objetivo es favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres/madres tienen en la educación de sus hijos/as y ampliar sus redes de soporte social.

Los módulos que lo componen son:

- Modulo I: Todo barco tiene su capitán
  _ Responsabilidad- autoridad
- Módulo II: Si me chillas no te oigo
  _ Saber hablar- saber escuchar
- Módulo III: Participando en la comunidad: nuevos vínculos
  _ ¿Qué me preocupa?, ¿Con quién puedo contar?, ¿Qué puedo aportar?

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento de A Coruña
_Unidad de Asesoramiento de Migraciones, UAMI
Participan 7 madres/ padres

Ayuntamiento de Carballo
_ Departamento de Servicios Sociales
Participan 8 madres

En este programa han participado un total de 15 madres/ padres.

6.1.2. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos/as, así como de su función de prevención del consumo de drogas.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2011

"Al borde de un ataque de...¿medicamentos?"

Ayuntamiento de A Coruña

_Centro Cívico Labañou
Participan 13 personas

_Centro Cívico Los Mallos
Participan 42 personas

_Centro Cívico Los Rosales
Participan 13 personas

Ayuntamiento de Mugardos

_Departamento de Servicios Sociales
Participan 6 personas

En este programa han participado un total de 74 personas a lo largo del año 2011

"Madres y padres: haciendo crecer "

Ayuntamiento de A Coruña

_ANPA CEIP Mª Pita
Participan 22 personas.

_ANPA CEIP Ramón de la Sagra
Participan 11 personas

_ANPA CEIP Sanjurjo de Carricante
Participan 10 personas.

_Centro Cívico Eiris
Participan 14 personas

_Centro Cívico Labañou
Participan 13 personas

_Centro Cívico Mesoiro - ANPA As Lavandeiras
Participan 13 personas

_Centro Cívico Monelos
Participan 41 personas.

_Centro Cívico Monte Alto
Participan 15 personas

_Centro Cívico Los Mallos
Participan 14 personas.

_Centro Cívico Los Rosales
Participan 24 Personas

_Centro Cívico Palavea
Participan 8 personas

_Centro Cívico San Diego
Participan 18 personas

_Colegio San Juan Bosco- Salesianos
Participan 7 personas

Ayuntamiento de Arteixo

_ANPA CEIP Arteixo
Participan 27 personas

Ayuntamiento de Pontedeume

_Asociación Vecinal de Boebre
Participan 6 personas

En este programa han participado un total de 243 personas a lo largo del año 2011

"Todo barco tiene su capitán"

Ayuntamiento de A Coruña

_Asociación Equus Zebra
Participan 15 personas.

_Centro Cívico Elviña
Participan 7 personas

_Centro Cívico Labañou
Participan 16 personas

_Centro Cívico Los Mallos
Participan 9 personas

_Centro Cívico Los Rosales
Participan 30 personas.

_Centro Cívico Mesoiro - ANPA As Lavandeiras
Participan 13 personas

_Centro Cívico Monelos
Participan 17 personas

_Centro Cívico Monte Alto
Participan 12 personas

_ Centro Cívico San Diego
Participan 8 personas

Ayuntamiento de Arteixo

_ ANPA CEIP Arteixo
Participan 30 personas

Ayuntamiento de Ares

_ Departamento de Servicios Sociales
Participan 9 personas

En este programa han participado un total de 166 personas a lo largo del año 2011

" Si me chillas no te oigo"

Ayuntamiento de A Coruña

_ ANPA CEIP Sanjurjo de carricarte
Participan 10 personas

_ Centro Cívico Elviña
Participan 8 personas

_ Centro Cívico Labañou
Participan 8 personas

_ Centro Cívico Los Mallos
Participan 14 personas

_ Centro Cívico Los Rosales
Participan 22 personas

_ Centro Cívico Mesoiro - ANPA As Lavandeiras
Participan 15 personas

_ Centro Cívico Monelos
Participan 12 personas

_ Centro Cívico Monte Alto
Participan 11 personas

_ Centro Cívico Palavea
Participan 10 personas

_ Centro Cívico San Diego
Participan 18 personas

_ Colegio San Juan Bosco- Salesianos
Participan 7 personas

Ayuntamiento de Arteixo

_ ANPA CEIP Arteixo
Participan 22 personas

En este programa han participado un total de 157 personas a lo largo del año 2011

"Para educar hace falta valor"

Ayuntamiento de A Coruña

_ Centro Cívico Labañou
Participan 6 personas

_ Centro Cívico Los Mallos
Participan 9 personas

_ Centro Cívico Mesoiro – ANPA As Lavandeiras
Participan 9 personas

_ Centro Cívico Monte Alto
Participan 7 personas

_ Centro Cívico San Diego
Participan 15 personas

En este programa han participado un total de 46 personas a lo largo del año 2011

"No es lo mismo enseñar que dar lecciones"

Ayuntamiento de A Coruña

_ Centro Cívico Labañou
Participan 6 personas

_ Centro Cívico Los Rosales
Participan 5 personas

_ Centro Cívico Mesoiro – ANPA As Lavandeiras
Participan 11 personas

_ Centro Cívico Monte Alto
Participan 9 personas

En este programa han participado un total de 31 personas a lo largo del año 2011

"¿Quién lo rompe? ¿Quién lo paga?"

Ayuntamiento de A Coruña

_ Asociación Equus Zebra
Participan 5 personas

_ Centro Cívico Eiris
Participan 7 personas

_ Centro Cívico Elviña
Participan 5 personas

_ Centro Cívico Labañou
Participan 9 personas

_ Centro Cívico Los Mallos
Participan 2 personas

_ Centro Cívico Los Rosales
Participan 13 personas

_ Centro Cívico Mesoiro – ANPA As Lavandeiras
Participan 9 personas

_ Centro Cívico Monelos
Participan 5 personas

_ Centro Cívico Monte Alto
Participan 9 personas

En este programa han participado un total de 64 personas a lo largo del año 2011

"Familia y Prevención"

Ayuntamiento de A Coruña

_ Centro Cívico Eirís
Participa 1 persona

_ Centro Cívico Elviña
Participan 8 personas

_ Centro Cívico Los Mallos
Participan 6 personas

_ Centro Cívico Los Rosales
Participan 19 personas

_ Centro Cívico Monelos
Participan 13 personas

_ Centro Cívico Monte Alto
Participan 6 personas

_ Colegio Maristas- Cristo Rey
Participan 59 personas

En este programa han participado un total de 112 personas a lo largo del año 2011

" El Otro Sexo"

Ayuntamiento de Pontedeume

_ Asociación Vecinal Urbanización Olmo
Participan 25 personas.

En este programa han participado 25 personas

En total en las Jornadas de sensibilización han participado 918 personas

6.2. Ámbito escolar

6.2.1. Educación Primaria

6.2.1.1 "Non é tan estraño"

En este programa se trabaja de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa tercer ciclo de Educación Primaria (EP), a lo largo de seis sesiones dirigidas por un mediador/a. Se fomenta y refuerza de manera específica el respeto a la diversidad, tanto de género, como cultural, de etnia, etc. como fundamento de una educación para la convivencia.

El taller "Non é tan estraño I" se dirige al alumnado que cursa 5º/6º de EP, y con el interés de continuar trabajando los objetivos del programa se dirige "Non é tan estraño II" al alumnado que cursa 6º de Educación Primaria.

El programa consta de los siguientes módulos:

- Módulo I: Salud: Cuidado del cuerpo
  _ Hábitos saludables: ¡niños y niñas, ahí va...!
- Modulo II: Manejar tensiones y hacer frente a los problemas
  _ Habilidades personales: ¡estoy agobiado!
- Módulo III: Convivencia familiar y escolar
  _ Normas y límites: y... ¿por qué no?
- Módulo IV: Relaciones sociales en la comunidad
  _ Amigos/as, compañeros/as, adultos: y yo, ¿qué pinto?
  _ Tiempo libre: ¿qué quiero hacer?
- Módulo V: Malos rollos

Relación de talleres "Non é tan estraño I" realizados en 2011

Ayuntamiento de A Coruña

_ Colegio Franciscanas
Participan 67 alumnos /as que cursan 5º Educación Primaria

Ayuntamiento de Mugardos

_ CEIP Unión Mugardesa
Participan 20 alumnos/as que cursan 6º Educación Primaria.

_ CPR Loyola
Participan 21 alumnos/as que cursan 5º Educación Primaria.

El número de alumnos/as que han participado en este programa ha sido de 108 a lo largo del año 2011

6.2.2. Educación Secundaria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. "El valor de pensar"

En este programa se trabaja a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, ESO. El objetivo es promover en este alumnado una reflexión equilibrada, un pensar crítico sobre si mismo, su lugar en la familia, en el centro escolar y en la comunidad; se trata de transmitir que son protagonistas y responsables de comprender y modificar ese trozo de realidad en el que viven.

El programa se desarrolla en tres módulos:

- Módulo I: ¿Cuál es tu mirada?, ¿y tú, qué pintas?
  _ Tú y tu familia: ¿como te sientes?, ¿cómo te sienten?

  _ Tú y tu escuela: ¿qué aportas?, ¿qué te ofrece?

  _ Tú y tu comunidad: ¿formas parte?, ¿la construyes?
- Módulo II: Tú también estás ahí: ¿te ves?, ¿te ven?
- Módulo III: ¿Qué dices?, ¿Cómo lo dices? - ¿Qué escuchas?, ¿Cómo escuchas?

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento Ares

_ CPI Conde de Fenosa
Participan 41 alumnos/as que cursan 2º ESO

El número de alumnos/as que ha participado en este programa ha sido de 41 a lo largo del año 2011

6.2.2.2. "Tu eres necesario"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, ESO. El objetivo es informar y provocar una reflexión personal y equilibrada acerca de sus hábitos de vida, abordando diversos temas de importancia y relevancia para ellos/as, en especial el consumo de sustancias.

Se desarrollan los siguientes módulos:

- Módulo I: Tiempo libre
  - _ Ocio juvenil
  - _ El espacio y el tiempo
- Módulo II: Publicidad y moda
  - _ Mecanismos y efectos de la publicidad
  - _ Funcionamiento de las modas
- Módulo III: La vida en el grupo
  - _ Ventajas e inconvenientes
  - _ Cómo participar en el grupo
- Módulo IV: Jóvenes y adultos
  - _ Conflicto – Negociación – Acuerdo
  - _ Mitos
- Módulo V: Las relaciones personales
  - _ Amistad. Pareja. Sexo
  - _ Mitos
- Módulo VI: Jóvenes y el mundo
  - _ Participación social
  - _ Incorporación en la comunidad
- Módulo VII: Marcha
  - _ Salir de marcha
  - _ Lugares y "utensilios" de marcha

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento de Ares

_ CPI Conde de Fenosa
Participan 31 alumnos/as que cursan 4º ESO

Ayuntamiento de Mugardos

_ IES Mugardos
Participan 23 alumnos/as que cursan 4ºESO

El número de alumnos/as que ha participado en este programa ha sido de 54 a lo largo del año 2011

6.2.2.3. "Habilidades sociales"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria, ESO, y/o ciclos formativos, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales para favorecer una buena convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

- Módulo I: Conociéndonos a nosotros/as mismos/as y a los otros/as
- Módulo II: ¿Cómo me relaciono? ¿Y los/as otros/as?
  - _ ¿Cuáles son tus valores?
  - _ Saber hablar – saber escuchar
    - _ La mirada, los gestos…
    - _ Escucha activa
    - _ Estilos de comunicación
  - _ Manejar tensiones y afrontar conflictos: ¿Qué haces? ¿Qué puedes hacer?

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento de A Coruña

_ Colegio Calasanz Femenino- Calasancias
Participan 54 alumnos/as que cursan 1º ESO

_ Colegio Grande Obra de Atocha
Participan 85 alumnos/as que cursan 1º ESO

_ Colegio Santo Domingo-Dominicos
Participan 45 alumnos/as que cursan 1º ESO

_ Centro López y Vicuña
Participan 43 alumnos/as que cursan ciclo de Gestión administrativa, CM Comercio, y Educación Infantil

_ Centro de Reeducación Específica Concepción Arenal
Participan 7 alumnos/as

_ CIFP Someso
Participan 47 alumnos/as que cursan ciclo de Fontanería, mecánica - automoción y peluquería

_ IES Agra del Orzán
Participan 265 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Elviña
Participan 119 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Eusebio da Guarda
Participan 207 alumnos/as que cursan 1 y 2º ESO

_ IES Fernando Wirtz
Participan 102 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Monte das Moas
Participan 264 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Paseo de los Puentes
Participan 68 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Salvador de Madariaga
Participan 116 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Urbano Lugrís
Participan 158 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

_ IES Zalaeta
Participan 157 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

El número de alumnos/as que ha participado en este programa ha sido de 1.737 a lo largo del año 2011

6.2.2.4 "¿Y tú qué miras?"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa Primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. El objetivo es promover una reflexión y pensamiento crítico constructivo acerca de la transmisión de comportamientos, incidiendo especialmente en cuestiones de género.

Se desarrolla en varios módulos:

- Módulo I: Masculino – femenino
  _ Ni están todos los que son ...
  _ ... ni son todos los que están.
- Módulo II: Lo que nos gusta mirar
  _ ¿cómo lo ves? , ¿cómo lo dices?

Relación de talleres "¿ Y tú qué miras?"realizados en 2011

Ayuntamiento de Ares

_ CPI Conde Fenosa
Participan 72 alumnos/as que cursan 1º y 2º ESO

El número de alumnos/as que ha participado en este programa ha sido de 72 a lo largo del año 2011

6.2.2.5 "Conducción y tiempo libre "

A lo largo de dos sesiones dirigidas por un mediador/a se facilita información con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción de vehículos y el consumo de alcohol por parte de los/as jóvenes.

"Conducción y tiempo libre I" se desarrolla en dos módulos

- Módulo I: Realidad grupal y personal
  _ Relaciones personales. ¿necesitas "muletas"?
  _ Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?
  _ La conducción ¿tomas tus propias decisiones?
  _ La noche. ¿Amistades-ligues-sexo?
  _ Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?
- Módulo II: Realidad comunitaria ¿qué les dirías?

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento de A Coruña

_ Centro López y Vicuña
Participan 16 alumnos/as que cursan ciclo de Gestión Administrativa y CM Comercio

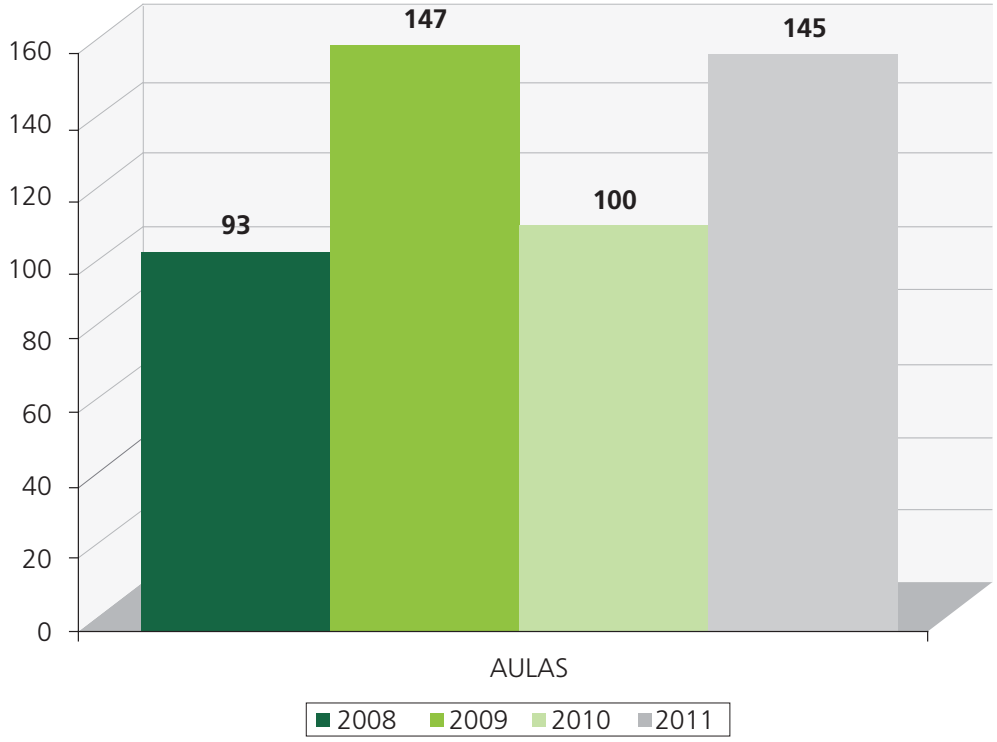
_ IES Urbano Lugrís
Participan 39 alumnos/as que cursan ciclo de IME , ciclo de ITC y PCPI

El número de alumnos/as que ha participado en este programa ha sido de 55 a lo largo del año 2011.

6.2.3. Gráficos

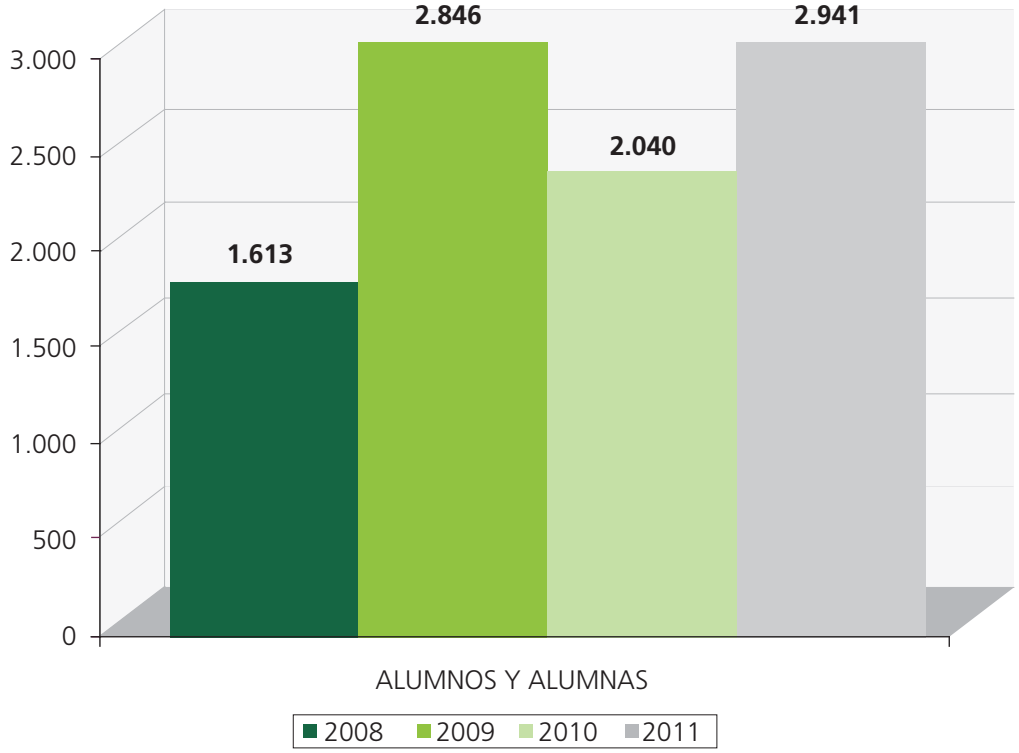
A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al número de aulas en las que se han realizado los diversos programas de prevención.

Ilustración 3: **Número de aulas que participan en los programas de prevención**



En la Ilustración 4 se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al número de alumnos y alumnas que participan en los diversos programas de prevención.

Ilustración 4: **Número de alumnos y alumnas que participa en los programas de prevención**



07 _Área de gestión de conflictos

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos:

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones;

_ El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
_ La responsabilidad en la convivencia
_ Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2 ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Gestión de conflictos

En este programa a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador/a se trabaja con los/as alumnos/as utilizando tecnología multimedia con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

- Modulo I: Los conflictos
  _ ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
  _ ¿Están todos/as los/las que son? ¿Son todos/as los/las que están?
  _ ¿agresividad? ¿agresión? ¿violencia?
  _ Las diferencias:
    _ Género, cultura, religión, razas...
    _ Estereotipos, prejuicios, tópicos,
  _¿Como afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tu?
    _ ¿El silencio es una manera?
    _ ¿Yo gano – tu ganas?, ¿yo gano – tu pierdes?,...
- Módulo II: ¿Como gestionan los conflictos tus compañeros/as? ¿Y tu?
  _ Te comunicas...
    _ Cando uno/a habla, tu escuchas? Y los/as otros/as?
    _ ¿Qué preguntas? ¿cómo preguntas?...
    _ Los gestos, posturas, miradas... que te dicen?
    _ ¿Que percibes? ¿que perciben los otros/as?
    _ Emociones y sentimientos, ¿Qué hacemos con ellos?
  _ Pones en marcha tu creatividad o por el contrario…

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento de A Coruña

_Centro de Reeducación Específica Concepción Arenal
Participan 9 alumnos/as

_CIFP Someso
Participan 16 alumnos/as que cursan ciclo de peluquería

_Colegio Calasanz Femenino- Calasancias
Participan 58 alumnos/as que cursan 3º ESO

_IES Agra del Orzán
Participan 126 alumnos/as que cursan 3º y 4º ESO

_IES Calvo Sotelo
Participan 39 alumnos/as que cursan PCPI Módulo A1,C1,C2

_IES Elviña
Participan 42 alumnos/as que cursan 3º ESO

_IES Eusebio da Guarda
Participan 188 alumnos/as que cursan 3º y 4º ESO

_IES Fernando Wirtz
Participan 50 alumnos/as que cursan 4º ESO

_IES Monelos
Participan 56 alumnos/as que cursan 3º ESO

_IES Monte das Moas
Participan 72 alumnos/as que cursan 4º ESO

_IES Paseo de los Puentes
Participan 57 alumnos/as que cursan 3º ESO y PCPI

_IES Salvador de Madariaga
Participan 42 alumnos/as que cursan 3º ESO

_IES Zalaeta
Participan 70 alumnos/as que cursan 3º ESO

El número de alumnos/as que ha participado en este programa a lo largo de año 2011 es de 825

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por un/a mediador/a, se trabaja con el alumnado de forma grupal con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y, en su caso, formar parte de "Equipos de mediación en conflictos" en el ámbito escolar:

Se desarrolla en los siguientes módulos:

- Módulo I: Los Conflictos...
  _ ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
  _ ¿Qué pasó? cuando los "abres" te encuentras...
    _ ¿Son todos iguales?
    _ ¿Hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?
    _ ¿Están todos/as los/las que son?
    _ ¿Son todos/as los/las que están?
  _ ¿Cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tú? ¿El silencio es una manera?
- Módulo II: Mediación escolar...
  _ ¿Qué es? ¿Cómo se hace?
  _ ¿Con quien contamos?
- Módulo III: ¿Alumnado? ¿Un mediador/a escolar?
  _ Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
  _ ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tú?
  _ ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres realizados en 2011

Ayuntamiento de A Coruña

_IES Elviña
Participan 35 alumnos/as que cursan Educación Secundaria

Ayuntamiento de Mugardos

_IES Mugardos
Participan 12 alumnos/as que cursan Educación Secundaria

El número de alumnos/as que ha participado en este programa a lo largo del 2011 es de 47

08 _Área de formación e investigación

_ 16 de febrero de 2011: "Trastorno bipolar". FEAFES Galicia. A Coruña

_ 16 febrero, 2, 9, 16 y 23 de marzo de 2011. "Atención integral temprana en daño cerebral adquirido". Hospital de Oza. A Coruña

_ 1-2 Abril de 2011: XV Jornada "La diferencia sexual en el siglo XXI" organizada por el Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

_ 29-30 Abril de 2011: XIII Xornada de Igualdade. "A participación política das mulleres" organizada por el Ayuntamiento de Mugardos.

_ 19 mayo de 2011. "Novos marcos normativos e de planificación en condutas aditivas". Fundación Escola Galega de Administración Sanitaria, FEGAS, Dirección Xeral de Saúde Pública. Santiago de Compostela

_ 25 mayo, 1, 8, 15, 29 de junio de 2011 "Trastorno mental severo" . Hospital de Oza. A Coruña

_ 23 de junio de 2011 "Mocidade e publicidade: o caso do consumo de alcohol en menores". Fundación Escola Galega de Administración Sanitaria, FEGAS, Dirección Xeral de Saúde Pública. Santiago de Compostela

_ 22 de septiembre de 2011 "Prevención familiar no consumo de substancias dos adolescentes". Fundación Escola Galega de Administración Sanitaria, FEGAS, Dirección Xeral de Saúde Pública. Santiago de Compostela.

_ 28-29 de octubre de 2011 Xornadas: "Habilidades Sociais para mellorar a convivencia" Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia. Santiago de Compostela.

_ 2-9-16-23 de Noviembre de 2011. "Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Su evolución a lo largo de la vida, de la infancia a la edad adulta". Hospital de Oza, A Coruña.

_ 3 de Noviembre de 2011 "Herramientas para la promoción y educación para la salud y su aplicación en prevención de drogodependencias".Fundación Escola Galega de Administración Sanitaria, FEGAS, Dirección xeral de Saude Pública. Santiago de Compostela.

_ 24 de Noviembre de 2011. "Prevención efectiva do consumo de Substancias Psicoactivas na adolescencia". Fundación Escola Galega de Administración Sanitaria, FEGAS, Dirección Xeral de Saude Pública. Santiago de Compostela.

_ 24-25 de Noviembre de 2011." Curso de Mediadores da Saúde e Prevención en drogodependencias". Asociación Ciudadana de Lucha contra la droga (ACLAD) y la Universidad de A Coruña.

_ 29-30 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2011, "XIV Congreso Estatal de Voluntariado 2011". Plataforma del voluntariado de España.Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad y Xunta de Galicia.

09 _Área divulgativa

Relaciones externas

_ ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al-Drogodependiente, UNAD.

_ ADAFAD es miembro de la Federación Nacional de Asociacións de Axuda ó Drogodependente, FENAD.

_ ADAFAD forma parte de la Red de Cooperación "Coruña Solidaria", espacio de participación ciudadana formado por entidades de la ciudad de A Coruña.

_ ADAFAD se encuentra como entidad asociada en el marco de www.socialia.org medio de difusión para el tercer sector de Obra Social Caixa Galicia.

_ 27 de Junio de 2011, visita a la Unidad Terapéutica de Teixeiro (UTE).

_ Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades, centros, servicios e instituciones, tanto públicas como privadas de la provincia de A Coruña.

Medios de comunicación

_ Abril 2011: " El periódico de Carballo y comarca", Entrevista a Dña Emilia Gómez, Presidenta de ADAFAD.

Recursos_ 10

ADAFAD contó durante el año 2011 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación, Subdirección Xeral de Programas de Fomento de Estilos de vida saludables; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Ares, Mugardos. Así mismo ha colaborado la empresa privada Fergo-Galicia. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.

adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

www.adafad.org

EFQM
Committed to excellence