adafad

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

# MEMORIA

# 2014

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

**INDICE**


| | Pág. |
|---|---|
| 1. Junta directiva ..... | 3 |
| 2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto ..... | 4 |
| 3. Equipo de trabajo ..... | 8 |
| 4. Área de Información ..... | 10 |
| 5. Área de Atención Psicosocial a Familias ..... | 11 |
| 5.1.Intervenciones ..... | 11 |
| 5.2. Perfil de las personas atendidas ..... | 12 |
| 6. Área Preventiva ..... | 14 |
| 6.1. Ámbito Familiar ..... | 14 |
| 6.2. Ámbito Escolar ..... | 18 |
| 6.2.1 Educación Primaria ..... | 18 |
| 6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos ..... | 19 |
| 6.3. Ámbito juvenil ..... | 25 |
| 6.4. Ámbito laboral ..... | 27 |
| 7. Área de Gestión de Conflictos ..... | 28 |
| 7.1. Ámbito Familiar ..... | 28 |
| 7.2. Ámbito Escolar ..... | 28 |
| 7.2.1. Educación Secundaria y Ciclos Formativos ..... | 28 |
| 8. Gráficos ..... | 32 |
| 9. Área de Formación e Investigación ..... | 35 |
| 10. Área de Relaciones Externas ..... | 39 |
| 11. Colaboraciones ..... | 39 |

## 1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Emilia Gómez Rodríguez

Vicepresidenta

Mirian Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

María Luz Ugarte Fernández

Julio Fresco Martínez

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el ejercicio a los miembros del órgano de gobierno de la entidad.

A 31 de Diciembre de 2014 la asociación cuenta con 7 socios y 55 colaboradores.

## 2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

ADAFAD es una Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad publica por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

ADAFAD, está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD, nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto, generando un excesivo malestar, y a menudo actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, generando por tanto más angustia y sufrimiento.

### NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplia su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

**NUESTRO PUNTO DE VISTA**

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las herramientas adecuadas.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valoran la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

## NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo en la Asociación ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios: El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes: este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional: los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia: todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua: todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo: los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad: la asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
- Eficiencia: la Asociación y los miembros del equipo de trabajo muy especialmente están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

**NUESTRO PROYECTO**

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación y formación

## 3. EQUIPO DE TRABAJO

**Presidenta**

Emilia Gómez Rodríguez

**Equipo Técnico:**

Directora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en psicología clínica.

Subdirectora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga.

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en psicología clínica

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga.

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en psicología clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga.

Área de Prevención

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

Mª Pilar Bouza Naseiro. Psicóloga

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga.

María Chavert García. Psicóloga

Christine Vera Guyatt del Rio. Trabajadora Social

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Ana Gómez Abelleira. Psicopedagoga

Zaida González Tohux. Educadora Social

Cristina Novoa Fernández. Educadora Social

Área de Secretaría técnica y administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga.

Carmen Fernández Barro. Pedagoga.

## 4. ÁREA DE INFORMACION

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las nuevas tecnologías, así como la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación desde la familia de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

## 5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

### 5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a familiares, prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2014 es de 1.602, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 13.895.

En el 2014 se han atendido un total de 218 familias, 95 de ellas han acudido por primera vez en este año, 123 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 977 citas de familias, siendo 229 de carácter familiar y 748 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2014 se desarrolló mayoritariamente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Betanzos, Fene, Ferrol, Narón, Santiago de Compostela…

## 5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2014

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a Familias es el siguiente:

- Sexo: dos de cada tres personas que acuden son mujeres.
- Edad: la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 50,71 años (dt=12,34; mediana=49). En los últimos cuatro años se observa una tendencia bastante estable en dicha media, aunque considerando el período desde 2007 se observa una cierta tendencia al alza.
- Estado civil: algo menos de seis de cada diez están casadas, si bien existe la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas y solteras.
- Nivel de estudios: ESO (19,6%), universitarios superiores (16,1%), FP superior (14,3%) y primaria completa (14,3%) son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, incluido el universitario.
- Profesión: a lo largo de los últimos años se observa un incremento en el porcentaje de parados con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) para disminuir posteriormente en 2013 (10,7%) y 2014 (8,9%). Una tendencia similar se observa en la cifra de jubilados, que en este último año alcanza la cifra del 13,4%. Entre los ocupados los trabajadores del sector servicios presentan la cifra más alta (33%), seguidos de los autónomos (12,5%) y funcionarios (8,9%), situación similar a la de los años precedentes.
- Medio de convivencia: casi 9 de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos y pareja, por este orden. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los hijos (81,3%) y, a mucha distancia, por la pareja (8,9%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años.
- Motivo principal de la demanda: el 63,4% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis, cocaína y alcohol. La heroína ha ido decreciendo a lo largo de la serie histórica (2007-2014), ocupando el alcohol en los últimos tres años el tercer lugar que venía ostentando aquella. El 32,1% lo hacen por problemas de convivencia, sobre todo por déficits de relación y conflictos relacionados con las normas.
- Motivos secundarios de la demanda: los problemas de convivencia son los más frecuentes. En la serie histórica éstos han ido ganando relevancia a la vez que han ido disminuyendo los relacionados con las drogas.

- Edad de la persona por la que se acude: la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 25,62 años (dt=11,43; mediana=22). En la serie histórica la media tiende a incrementarse, observándose que esta situación se relaciona con un aumento en el rango de los valores etarios (existe una mayor diferencia entre los valores mínimos y máximos de la edad de la persona por la que se acude a consulta).
- Consultas anteriores: la mayor parte de las familias atendidas (43,8%) nunca habían consultado anteriormente por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (35,7%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión.
- Días de espera para ser atendido: la media observada son los 10,1 días naturales (dt=6,7; mediana=8,5). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente, lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias.

## 6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

### 6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

#### 6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos e hijas, así como de su función de prevención del consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo. drogas

**Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2014:**

**"Cómo proteger a nuestros menores en la red"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Centro Civico Mesoiro*

Participan 6 personas

*CEIP Anxo da Garda*

Participan 9 personas

*CEIP Fernández Latorre*

Participan 4 personas

*CEIP Labaca*

Participan 12 personas

*CEIP Manuel Murguía*

Participan 7 personas

*CEIP Sagrada Familia*

Participan 21 personas

*CEIP Sal Lence*

Participan 1 personas

*CEIP Wenceslao Fernández Flórez*

Participan 10 personas

**En este programa han participado un total de 70 personas a lo largo del año 2014**

**"Nais e pais: facendo crecer"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Ampa CEIP Concepción Arenal*

Participan 11 personas.

**En este programa han participado un total de 11 personas a lo largo del año 2014**

**"Si me chillas no te oigo"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Colegio Santo Domingo*

Participan 50 personas

**En este programa han participado un total de 50 personas a lo largo del año 2014**

**"No es lo mismo enseñar que dar lecciones"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*AMPA CEIP Sanjurjo de Carricarte*

Participan 6 personas

**En este programa han participado un total de 6 personas a lo largo del año 2014**

**"A importancia de saber decir "non" sen enfadarse"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*AMPA CEIP Sanjurjo de Carricarte*

Participan 10 personas

*Colegio Santo Domingo*

Participan 27 personas

**En este programa han participado 37 personas a lo largo del año 2014**

**"Esfuerzo: como y a través de que"**

**Ayuntamiento de Cambre**

*CEIP Wenceslao Fernández Flórez*

Participan 14 personas

**En este programa han participado 14 personas a lo largo del año 2014**

**"Como afrontar los conflictos, incluso cómo no generarlos"**

**Ayuntamiento de Cambre**

*Casa de la Cultura Villa Concepción*

Participan 24 personas

**En este programa han participado 24 personas a lo largo del año 2014**

**"Rivalidad: Envidia y celos"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*AMPA CEIP Sanjurjo de Carricarte*

Participan 4 personas

**En este programa han participado 4 personas a lo largo del año 2014**

**"Conflictos: miradas diferentes"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*AMPA Colegio Marista Cristo Rey*

Participan 27 personas

**En este programa han participado un total de 27 personas a lo largo del año 2014**

**"Familia y Prevención"**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*AMPA CEIP Sanjurjo de Carricarte*

Participan 5 personas

*AMPA Colegio Marista Cristo Rey*

Participan 25 personas

**Ayuntamiento de Cambre**

*Asociación Cultural Sinerxia de Lecer*

Participan 27 personas

**En este programa han participado un total de 57 personas a lo largo del año 2014**

**En total en las Jornadas de sensibilización universal han participado 300 personas a lo largo del año 2014**

### 6.1.2. "En Familia todos contan"

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a padres y madres. Se desarrolla a lo largo de cinco sesiones de grupo dirigidas por un mediador con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres y madres tienen en la educación de sus hijos e hijas y ampliar sus redes de soporte social.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: Todo barco tiene su capitán

- Responsabilidad-autoridad
- Mi hijo crece y... algo ocurre!: ojo, hay escalones!
- Saber hablar - Saber escuchar
- Conflictos: ¿de qué hablamos?¿Cómo actuar ante...?

Módulo II: Participando en la Comunidad: vínculos

**Relación de talleres de prevención selectiva desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A *Coruña***

*Asociación Equus Zebra*

Participan 8 personas

*Centro Cívico Elviña*

Participan 12 personas

*Centro Cívico Monelos*

Participan 7 personas

*Centro Cívico Palavea*

Participan 15 personas

*Centro Cívico San Diego*

Participan 8 personas

**En las actividades del programa de prevención selectiva han participado 50 personas a lo largo del año 2014**

### 6.1.3. Programa "ACAIS"

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a familias de etnia gitana, con el objetivo de promover hábitos saludables en las familias, incrementando las habilidades personales para afrontar situaciones de riesgo.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: Conflitos: miradas diferentes
Módulo II: Situaciones de riesgo

- Consumo de drogas
    - Información y recursos
    - Como actuar ante…

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A *Coruña***

*Centro Cívico Monte Alto*

Participan 8 personas

**En las actividades del programa han participado 8 personas a lo largo del año 2014**

## 6.2. ÁMBITO ESCOLAR

### 6.2.1. Educación Primaria

#### 6.2.1.1. "La red y sus redes"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de trabajo dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa último ciclo de Educación Primaria.

El objetivo es promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet y que éstos adquieran las destrezas necesarias para disminuir el riesgo del uso que hacen de Internet.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: ¿Que sabemos de la red?

- ¿Que hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en Internet: ¿que significa ser menor de edad?
- ¿A quien crees más a "Google" o a tus padres?

Módulo II: Empezó como una broma…

- ¿Cuando me tengo que preocupar?
- ¿A quien se lo digo?

Módulo III: Off line – on line

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*CEIP Anxo da Garda*

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

*CEIP Fernández Latorre*

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

*CEIP Labaca*

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

*CEIP Manuel Murguía*

Participan 24 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

*CEIP Sal Lence*

Participan 46 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

**El número de alumnos y alumnas que han participado en este programa ha sido de 217 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

#### 6.2.2.1. "Habilidades Sociales I"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales para favorecer una buena convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Conociéndonos a nosotras mismas y a los otras

Módulo II: ¿Cómo me relaciono? ¿Y los otros?

- ¿Cuáles son tus valores?

- Saber hablar – saber escuchar

  La mirada, los gestos…

  Escucha activa

  Estilos de comunicación
- Manejar tensiones y afrontar conflictos: ¿Qué haces? ¿Qué puedes hacer?

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Centro de Reeducación Concepción Arenal*

Participan 9 alumnos y alumnas de este centro

*CIFP Someso*

Participan 62 alumnos y alumnas que cursan PCPI

*CIFP Paseo das Pontes*

Participan 13 alumnos y alumnas que cursan PCPI

*Colegio Dominicos*

Participan 49 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Adormideras*

Participan 28 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Agra del Orzan*

Participan 106 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Calvo Sotelo*

Participan 15 alumnos y alumnas que cursan A1

*IES Elviña*

Participan 46 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Eusebio da Guarda*

Participan 116 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Fernando Wirtz*

Participan 114 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Monte das Moas*

Participan 135 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Otero Pedrayo*

Participan 249 alumnos y alumnas que cursan 1º y 2º ESO

*IES Rafael Puga Ramón*

Participan 83 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Sardiñeira*

Participan 54 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

*IES Urbano Lugrís*

Participan 39 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

**El número de alumnos y alumnas que han participado en este programa de "Habilidades Sociales I" ha sido de 1.118 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2.2. "Habilidades Sociales II"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria y que ha desarrollado con anterioridad el programa "Habilidades sociales I" con el objetivo de facilitar una interacción adecuada en diferentes contextos sociales.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Una mirada…una palabra

- Hacia sí mismo y hacia los otros
- Las emociones de las palabras

Módulo II: Las relaciones con otros y otras…

- Halagos y críticas: dar y recibir
- Un primer paso y los siguientes hasta el final
- Decido: ¿cómo lo hago?

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*IES Elviña*

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

*IES Monte das Moas*

Participan 100 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

*IES Otero Pedrayo*

Participan 63 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

*IES Rafael Puga Ramón*

Participan 78 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

*IES Urbano Lugrís*

Participan 40 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 331 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2.3. "Afectividad y sexualidad saludable"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Su objetivo es generar una actitud crítica en el alumnado acerca de su posicionamiento como individuo y como grupo en el modo de ser joven que la sociedad transmite, incidiendo especialmente en los planteamientos e ideas acerca de la sexualidad.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Que es ser adolescente hoy? Quien decide tu modo de ser?

Modulo II: Que es la sexualidad?

- Atracción sexual - enamoramiento - afectividad
- Modelos de belleza y estética dominante: como lo ves? Como lo ven?
- Estereotipos de género: ni están todos los que son… ni son todas las que están
- Tiempo de ocio

Modulo III: Que información solicitan? Que quieren saber? Es posible saberlo todo?

- Sexo sin riesgos: enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, SIDA
- Después de la información, que?

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de Ares**

*CPI Conde de Fenosa*

Participan 17 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 17 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2.4. "E ti… tamén decides?"

A lo largo de cinco sesiones dirigidas por una mediadora se trabaja para generar una actitud crítica en el alumnado acerca de su posicionamiento como individuo y como grupo en el modo de ser joven que la sociedad transmite, incidiendo especificamente en la relación con el consumo de sustancias.

Se desarrolla en tres módulos:

Modulo I: Que es ser joven hoy? Quien decide tu modo de ser?

Módulo II: Tiempo libre y de ocio: como me relaciono? Y los otros?

- Espacios y tiempos
- Necesitas "muletas"?

Módulo III: Consumo de sustancias: tomas decisiones? Como las tomas? Y los otros?

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de Cambre**

*IES David Bujan*

Participan 67 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 67 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2.5. "Mozos e mozas: modos de selo"

A lo largo de cinco sesiones dirigidas por una mediadora se trabaja de forma dinámica y participativa con el objetivo de fortalecer en el alumnado sus habilidades y competencias para favorecer ~~un pensar y~~ una actitud crítica frente el consumo de drogas (alcohol, cannabis...)

Se compone de los siguientes módulos

Módulo I: El grupo y tu: las relaciones

- Que pasa realmente? Como me relaciono? Y los otros? Contactos – amigos
- Tiempos? Necesitas "muletas"?
- La sociedad: escuela, familia, asociaciones...

Módulo II: Drogas: consumos socialmente aceptados y otros consumos

- Y tú... que haces?
- Una apuesta y otras

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de Cambre**

*IES David Bujan*

Participan 12 alumnos y alumnas que cursan PCPI

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 12 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2.6. Jornada sensibilización. "Prevención del consumo de alcohol"

Esta labor se desarrolla con el objetivo de sensibilizar al alumnado acerca de las consecuencias del consumo de alcohol facilitando información y promoviendo una actitud crítica.

**Relación de actividades desarrolladas en el año 2014:**

**Ayuntamiento de Cambre**

*IES David Bujan*

Participan 56 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 56 a lo largo del año 2014**

### 6.2.2.7. "Conducción y tiempo libre"

A lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora se facilita información a los jóvenes con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción de vehículos y el consumo de alcohol por parte de los jóvenes.

Se desarrolla en dos módulos

Módulo I: Realidad grupal y personal

- Relaciones personales. ¿necesitas "muletas"?
- Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?

  La conducción ¿tomas tus propias decisiones?

  La noche. ¿Amistades-ligues-sexo?

  Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?

Módulo II: Realidad comunitaria ¿qué tienes que decir?

**Relación de talleres desarrollados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*CIFP Paseo das Pontes*

Participan 10 alumnos y alumnas de este centro que cursan PCPI

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 10 a lo largo del año 2014**

### 6.3. ÁMBITO JUVENIL.

#### 6.3.1. Programa Activa: Formación de Mediadores juveniles en prevención de drogodependencias

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes entre 18 y 29 años. Se desarrolla a lo largo de varias sesiones con un total de veinte horas dirigidas por un mediador. Tiene como objetivo promover la adopción de estilos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre de la juventud, favoreciendo entre los asistentes las conductas de liderazgo positivo en relación al no consumo de drogas en grupo y a reducir la conflictividad en la calle derivada del consumo de drogas por jóvenes.

Consta de los siguientes módulos:

Modulo I: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los jóvenes

- Europa – España - Galicia
- Conceptos básicos
- Mitos y realidades

Modulo II: El mediador o mediadora juvenil y la prevención

- Mediador juvenil: rol y funciones. Dinamizar a la juventud
- Prevención
    - Factores de protección y factores de riesgo
    - Estrategias en prevención: individuales y grupales
    - Ocio y tiempo libre

Modulo III: Recursos y direcciones de interés

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Centro López y Vicuña*

Participan 27 jóvenes que cursan Ciclos Formativos

*IES Ánxel Casal*

Participan 29 jóvenes que cursan Ciclos Formativos

**El número de jóvenes que ha participado en el programa ha sido de 56 a lo largo del año 2014**

### 6.3.2. Programa "Cambio de sentido"

El programa se desarrolla en Autoescuelas y a lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora. Tiene como objetivos:

- sensibilizar a los responsables de las autoescuelas de la conveniencia de implementar programas de prevención para mejorar la información del alumnado en relación a los riesgos asociados a la conducción de vehículos bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas,
- promover actitudes y conductas más seguras y responsables en la conducción de vehículos, basadas en evitar el consumo de alcohol y otras drogas, en el respeto a las tasas de alcoholemia, en el uso de cinturones de seguridad y en evitar conducir ante el menor síntoma de sueño o cansancio.

Se desarrollo en los siguientes módulos:

Módulo I: Introducción a la seguridad viaria, el alcohol y otras drogas

- Descripción de la situación actual
- La ilusión de invulnerabilidad
- Uso – abuso

Modulo II: Alcohol y conducción

- Cómo actuar ante…

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

Participan 9 alumnos y alumnas de la Autoescuela Marte

**El número de participantes ha sido de 9 a lo largo del año 2014**

## 6.4. ÁMBITO LABORAL

### 6.4.1. Programa "Ao Alcance"

El objetivo del programa es promover la adopción de estilos de vida saludables entre los trabajadores y trabajadoras, así como reducir la incidencia de los problemas sociosanitarios relacionados con el uso de drogas en el ámbito laboral.

El programa se desarrolla con las siguientes actividades:

- Sensibilización e información sobre los riesgos derivados del consumo de tabaco y otras drogas legales en el ámbito laboral de los agentes de prevención de la empresa (responsables de recursos humanos, prevención de riesgos laborales, de medicina de empresa y representantes sindicales).
- Formación de los trabajadores y trabajadoras sobre los riesgos y daños asociados al consumo de tabaco y otras drogas legales

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de Fene**

Participan 72 personas, entre responsables de la empresa, trabajadores y trabajadoras de la empresa Navantia Fene

**Ayuntamiento de Ferrol**

Participan 29 personas, entre responsables de la empresa, trabajadores y trabajadoras de la empresa Navantia Ferrol

**El número de participantes ha sido de 101 a lo largo del año 2014**

## 7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

### 7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

### 7.2. ÁMBITO ESCOLAR

#### 7.2.1. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

#### 7.2.1. "Gestión de conflictos I"

En este programa a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador, se trabaja con los alumnos y alumnas de forma dinámica y haciendo uso de tecnología multimedia con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos...

- ¿oportunidades? riesgos?
- ¿están todos los que son? son todos los que están?

- ¿agresividad? ¿agresión? ¿violencia?
- Las diferencias:

  Género, cultura, religión, razas...

  Estereotipos, prejuicios, tópicos,
- ¿Como afrontan tus compañeras los conflictos? ¿Y tú?

  ¿El silencio es una manera?

  ¿Yo gano – tu ganas?, ¿yo gano – tu pierdes?,...

Módulo II:¿Como gestionan los conflictos tus compañeras? ¿Y tú?

- Te comunicas...

  Cando uno habla, tu escuchas? Y los otros?

  Que preguntas? como preguntas?...

  Los gestos, posturas, miradas... que te dicen?

  Que percibes? que perciben los otros/as?

  Emociones y sentimientos, ¿Qué hacemos con ellos?
- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario…

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*Centro de Reeducación Concepción Arenal*

Participan 9 alumnos y alumnas de este Centro

*Centro López y Vicuña*

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan Ciclos Formativos

*Colegio Internacional Eirís*

Participan 69 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Adormideras*

Participan 26 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Agra del Orzán*

Participan 84 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Calvo Sotelo*

Participan 13 alumnos y alumnas que cursan PCPI

*IES Elviña*

Participan 92 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Monelos*

Participan 142 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Monte das Moas*

Participan 86 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Otero Pedrayo*

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*CIFP Paseo das Pontes*

Participan 13 alumnos y alumnas que cursan PCPI

*IES Sardiñeira*

Participan 40 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

*IES Urbano Lugrís*

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

**Ayuntamiento de Fene**

*IES Fene*

Participan 23 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en el programa de Gestión de Conflictos ha sido de 741 a lo largo del año 2014**

### 7.2.2. "Gestión de conflictos II"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria y que ha desarrollado con anterioridad el programa "Gestión de conflictos I". El objetivo es practicar las competencias adecuadas para gestionar los conflictos de forma constructiva

Se desarrolla en tres módulos:

Modulo I: Conflictos: el otro es diferente

- Estereotipos y prejuicios
- Género y cultura

Modulo II: Un antes – un después: proceso

- Sentimientos y emociones
- Y ahora… que haces? Como lo haces?

Modulo III: Búsqueda de alternativas

- Acuerdos entre las partes
- Otras formas: mediación

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*IES Elviña*

Participan 35 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

*IES Sardiñeira*

Participan 37 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

*IES Urbano Lugrís*

Participan 25 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en el programa de Gestión de Conflictos II ha sido de 97 a lo largo del año 2014**

### 7.2.3. "Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado"

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por una mediadora, se trabaja con el alumnado de forma grupal con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y en su caso formar parte de "Equipos de mediación en conflictos" en el ámbito escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Los Conflictos...

- ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
- ¿Qué pasó? cuando los "abres" te encuentras...
  - ¿Son todos iguales?
  - ¿Hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?
  - ¿Están todas las que son? ¿Son todas las que están?
- ¿Cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tú? ¿El silencio es una manera?

Módulo II: Mediación escolar...

- ¿Qué es? ¿Cómo se hace?
- ¿Con quien contamos?

Módulo III: ¿Alumnado? ¿Un mediador escolar?

- Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
- ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tú?
- ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

**Relación de talleres realizados en el año 2014**

**Ayuntamiento de A Coruña**

*IES Elviña*

Participan 7 alumnos y alumnas que cursa Educación Secundaria Obligatoria

**El número de alumnos y alumnas que ha participado en este programa ha sido de 7 a lo largo del año 2014**

## 8. GRÁFICOS

A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar.

**Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención**

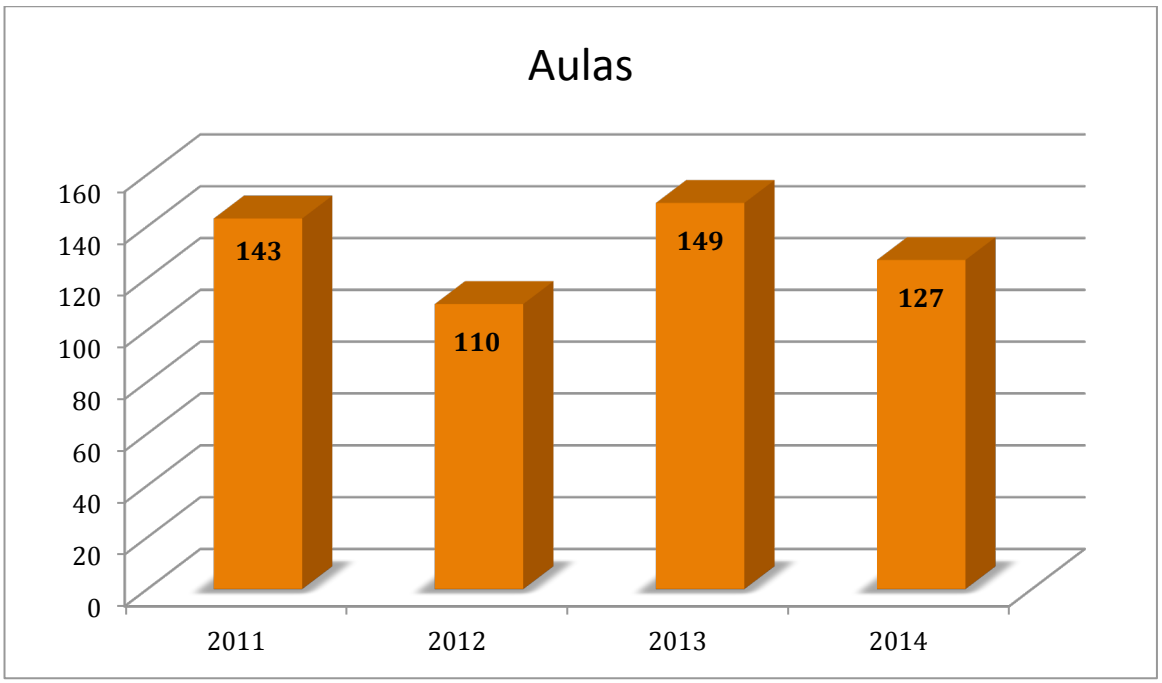


**Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención**

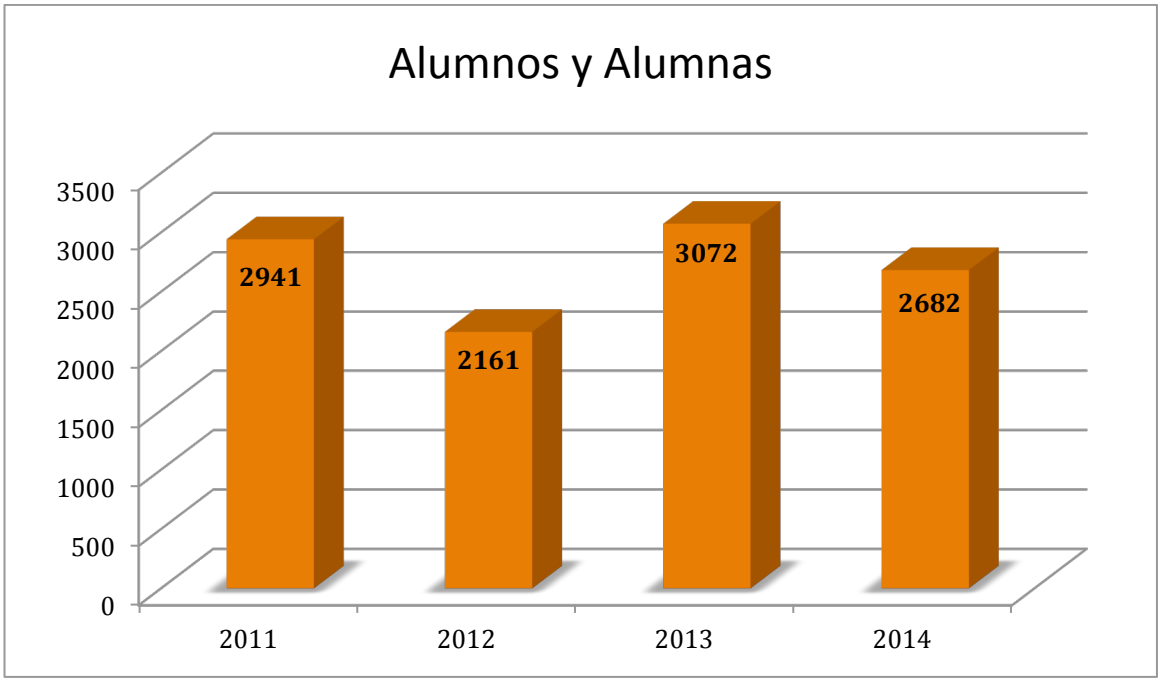



**Gráfico 3. Número de familias atendidas.**

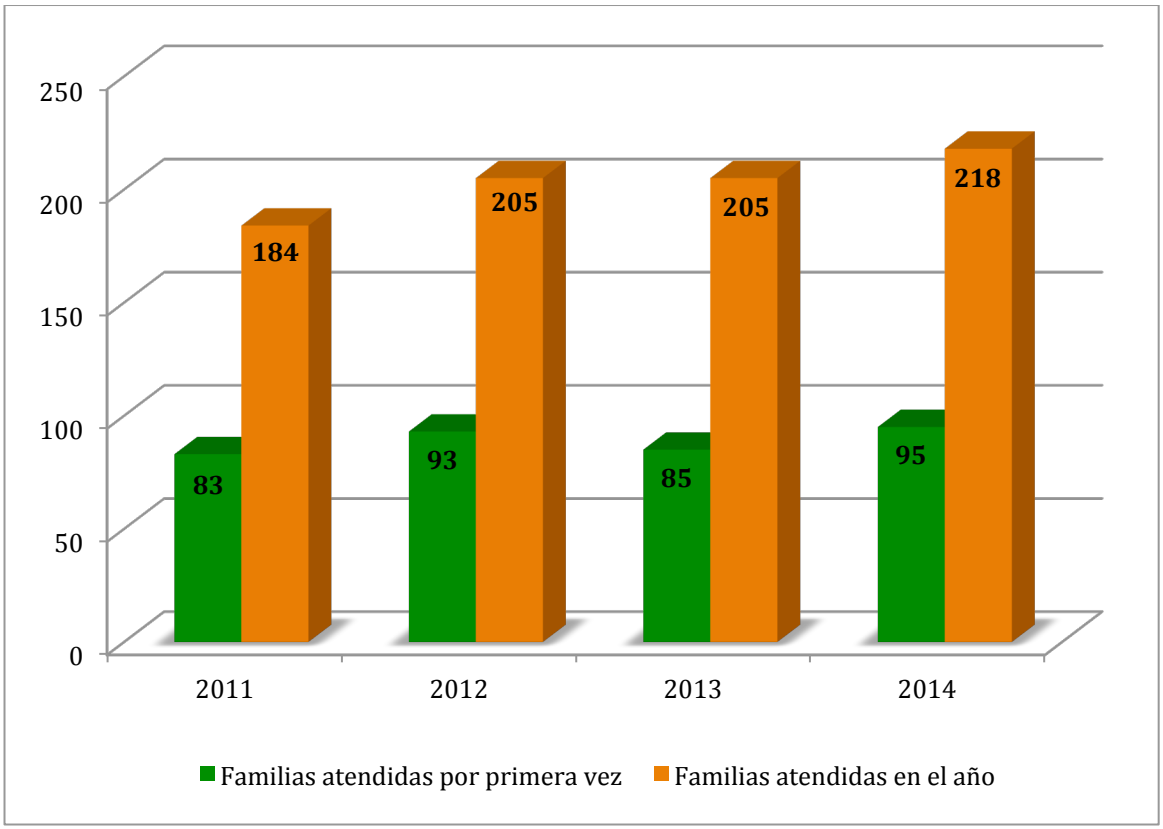
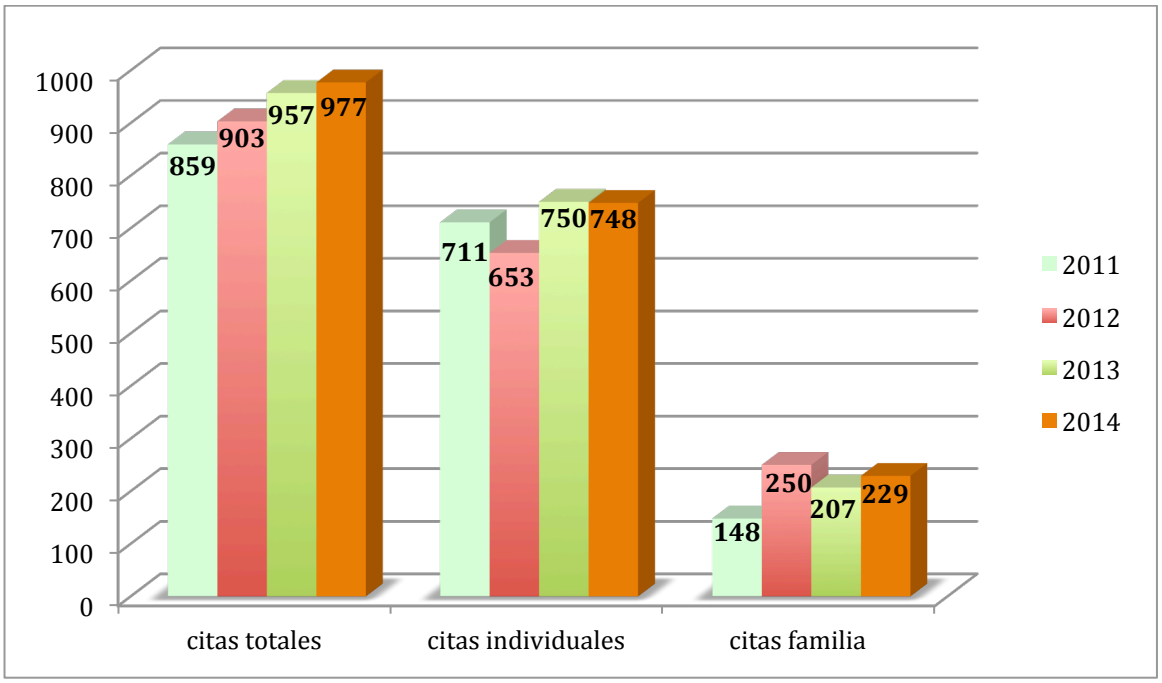


**Gráfico 4. Número de citas familiares.**



## 9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y los mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los/as profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2014 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de formación e investigación:

**Jornada de sensibilización**

**"Novas tecnoloxías, novos problemas ou o mesmo engano do león?"**

**Ayuntamiento de Orense**

*Asociación Anllar*

Participan 27 docentes

**El numero de docentes participantes ha sido de 27 a lo largo del año 2014**

**"Prevención: la red"**

El programa se dirige a profesionales del ámbito de los servicios sociales con el objetivo de transmitir los contenidos necesarios para que los asistentes estén en condiciones de sensibilizar a los padres y madres sobre el riesgo asociado al uso perjudicial que los menores pueden hacer de internet y detectar situaciones de riesgo.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Modulo I: Panorama actual sobre la Red.

- Generación I.
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en internet.

Modulo II: Estado de la cuestión: apoyo empírico.

- Usos más habituales de Internet.
- Patrón de uso desadaptativo.

Modulo III: Riesgos.

- Estados de ánimo alterados y/o ciberdependencia, manipulación de datos e imágenes, ciberbullying, acoso sexual, sexting…

Modulo IV: Sistemas de protección de fácil acceso: ordenador y dispositivos móviles.

Modulo V: Los/as profesionales:

- Actuaciones preventivas y recomendaciones.
    - Propuestas sobre el uso responsables de las pantallas.

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

Centro Cívico Eirís

Participan 17 educadoras de los Centros Cívicos de A Coruña

**El número de participantes ha sido de 17 a lo largo del año 2014**

**Formación de Mediadores Sociales en prevención**

El programa lo desarrolla un profesional a lo largo de seis sesiones con el objetivo de mejorar los conocimientos de los asistentes para la implementación de intervenciones preventivas, posibilitando su ejecución en diferentes ámbitos y estimulando su implicación activa en el desarrollo de programas preventivos.

Se compone de los siguientes módulos

Modulo I: Mediadores y mediadoras sociales. Una pieza clave para la prevención.

- Marco general de la prevención.
- Áreas de intervención de los mediadores sociales.

Modulo II: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los jóvenes.

- Europa – España – Galicia.
- Conceptos básicos.
- Factores de protección. Factores de riesgo.

Modulo III: Mediador social: que puedo hacer?

- Habilidades y recursos.
- Actuaciones en prevención: individual y grupal.

Modulo IV: Programas de recursos de prevención.

**Relación de talleres realizados en el año 2014:**

**Ayuntamiento de A Coruña**

Participan 11 profesionales que desarrollan su labor en los Centros de Servicios Sociales del Ayuntamiento de A Coruña

**El número de participantes ha sido de 11 a lo largo del año 2014**

En el **ámbito interno** de la Asociación se han trabajado y expuesto distintos temas:

*15 de julio. "Adolescentes y cánnabis"*

*14 de octubre. "Algunas notas sobre la transmisión"*

*25 de noviembre. "El esfuerzo de crecer"*

En el **ámbito externo** se ha realizado la siguiente formación:

*21 enero al 19 de febrero. Seminario "El duelo desde el enfoque de Worden"* dentro del programa de Formación Continuada del Servicio de Psiquiatría del Hospital Marítimo de Oza. A Coruña

*4 – 5 abril. Jornada "La crisis del discurso actual".* Escuela Lacaniana de A Coruña. A Coruña

*9 – 10 junio. Curso "Como intervir en tabaquismo".* Fundación Publica Escola Galega de Administración Sanitaria. Ambulatorio Fontenla-Maristany. Ferrol.

*23 octubre. Charla "Niños inatentos ¿qué podemos hacer?".* INGADA. Centro Fonseca. A Coruña

*29 octubre. Charla – coloquio "Adolescentes, Internet e Novas tecnoloxías: claves para entender e previr"* ADAFAD. Ayuntamiento de A Coruña. ABANCA. A Coruña

*14 de noviembre. Jornada "Consumo de alcohol y prevención de drogodependencias en adolescentes. Nuevas claves y nuevos retos".* Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela

- Presentación de la comunicación "ADAFAD: Prevención"

*28 noviembre. Taller sobre Ciberviolencia de género.* Centro de Información a las mujeres – CIM. Centro Cívico Eirís – Aula CEMIT. A Coruña

*29 de octubre. Con la colaboración del Ayuntamiento de A Coruña y Afundación ADAFAD organizó la siguiente charla: "Adolescentes, Internet e Novas Tecnoloxías: claves para entender e previr"*

asociación de ayuda a familias de drogodependientes

## 10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- ADAFAD es miembro de la Federación Nacional de Asociacións de Axuda ó Drogodependente, FENAD.
- ADAFAD se encuentra como entidad asociada en el marco de www.socialia.org, medio de difusión para el tercer sector de Afundación
- Fórum "Ciudades con proyecto". A Coruña
- Acto de presentación del libro digital "Coruña Educa 2014-2015". Ayuntamiento de A Coruña
- Presentación del libro "Cruz Roja y Galicia: unidas por la historia". Alfonso García López. Presidente de Cruz Roja A Coruña.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades, centros, etc. de la provincia de A Coruña.

## 11. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2014 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación, Subdirección Xeral de Programas de Fomento de Estilos de vida saludables; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Cambre y Culleredo. Así mismo ha colaborado la empresa privada FERGO-Galicia. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.