asociación de ayuda a familias de drogodependientes

MEMORIA

2015

C/Rosalía de Castro, 13, 1º D. 15004. A Coruña. Tlfno. 981226926. www.adafad.org

INDICE

	Pág.
1. Junta directiva	3
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto	4
3. Equipo de trabajo	7
4. Área de Información	11
5. Área de Atención Psicosocial a Familias	12
5.1. Intervenciones	12
5.2. Perfil de las personas atendidas	13
6. Área Preventiva	15
6.1. Ámbito Familiar	15
6.2. Ámbito Escolar	20
6.2.1 Educación Primaria	20
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos	21
6.3. Ámbito juvenil	27
7. Área de Gestión de Conflictos	29
7.1. Ámbito Familiar	29
7.2. Ámbito Escolar	29
7.2.1. Educación Secundaria y Ciclos Formativos	29
8. Gráficos	33
9. Área de Formación e Investigación	35
10. Área de Relaciones Externas	38
11. Colaboraciones	38

1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Emilia Gómez Rodríguez

Vicepresidenta

Mirian Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

Con fecha 6 de julio de 2015 se procede a una renovación de cargos en la Junta Directiva quedando constituida como sigue:

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el año 2015 a los miembros del órgano de gobierno de la entidad. A 31 de Diciembre de 2015 la asociación cuenta con 6 socios y 47 colaboradores.

2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

ADAFAD es la Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, entidad sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

ADAFAD está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto generando un excesivo malestar y, a menudo, surgen actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación que contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, conllevando más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce, siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las herramientas adecuadas.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo del Equipo de profesionales de ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios. El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes. Este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional. Los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia. Todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua. Todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad. La asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
- Eficiencia. La Asociación y muy especialmente los miembros del equipo de trabajo están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación y formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Emilia Gómez Rodríguez

Equipo Técnico:

Directora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Subdirectora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora social. Coordinadora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en Psicología Clínica

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Prevención

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora social

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria.

María Chavert García. Psicóloga

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Ana Gómez Abelleira. Psicopedagoga

Zaida González Tohux. Educadora social

Alba Lopez-Leitón Veiga. Psicóloga

Cristina Novoa Fernández. Educadora social

Iria Vázquez Losada. Psicóloga

Área de Secretaría técnica y administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Con fecha 6 de julio de 2015 se procede a la renovación de cargos en la Dirección quedando constituida como sigue:

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en Psicología Clínica

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en Psicología Clínica

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

María Chavert García. Psicóloga

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Ana Gómez Abelleira. Psicopedagoga

Zaida González Tohux. Educadora Social

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria

Alba Lopez-Leitón Veiga. Psicóloga

Cristina Novoa Fraga. Educadora Social

Iria Vázquez Losada. Psicóloga

Área de Secretaría técnica y administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

4. ÁREA DE INFORMACION

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las nuevas tecnologías, así como la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación en el ámbito familiar de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a los miembros de la familia prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2015 es de 1.687, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 14.792.

En el 2015 se han atendido un total de 236 familias, 85 de ellas han acudido por primera vez en este año, 151 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 897 citas de familias, siendo 195 de carácter familiar y 702 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2015 se desarrolló mayoritariamente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Abegondo, Bergondo, Betanzos, Ferrol, Meis, Mesía, Monforte de Lemos, Santiago de Compostela…

5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2015

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a familias es el siguiente:

- **Sexo**: dos de cada tres personas que acuden son mujeres.
- **Edad**: la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 52,4 años (dt=11,3; mediana=51). En los últimos cuatro años se observa una tendencia bastante estable en dicha media, aunque considerando el período desde 2007 se observa una cierta tendencia al alza.
- **Estado civil**: seis de cada diez están casadas, si bien existe la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas y viudas.
- **Nivel de estudios**: Bachiller (22,0%), universitarios superiores (15,6%), ESO (14,7%), FP superior (14,7%) y primaria completa (13,8%) son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, incluido el universitario.
- **Profesión**: a lo largo de los últimos años se observa un incremento en el porcentaje de parados con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) para disminuir posteriormente en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%) y 2015 (7,3%). Una tendencia similar se observa en la cifra de jubilados, que en este último año alcanza la cifra del 19,3%. Los trabajadores del sector servicios presentan la cifra más alta (32,1%), seguidos de los funcionarios (13,8%), situación similar a la de años precedentes.
- **Medio de convivencia**: 9 de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos y pareja, por este orden. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los hijos (82,6%) y, a mucha distancia, por la pareja (6,4%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años.
- **Motivo principal de la demanda**: el 52,3% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis, cocaína y alcohol. La heroína ha ido decreciendo a lo largo de la serie histórica (2007-2014), ocupando el alcohol en los últimos tres años el tercer lugar que venía ostentando aquella. No obstante en 2015 se observa un repunte en la heroína, que retoma valores de 2012. El 43,1% lo hacen por problemas de convivencia, sobre todo por déficits de relación y conflictos relacionados con las normas.
- **Motivos secundarios de la demanda**: los problemas de convivencia son los más frecuentes. En la serie histórica se observa una evolución invertida entre dichos problemas y los relacionados con el consumo de drogas. Hasta 2012 los primeros iban en ascenso mientras los segundos decrecían, pero desde 2013 vemos la tendencia contraria: disminuyen los primeros y aumentan los segundos
- **Edad de la persona por la que se acude**: la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 27años (dt=12,4; mediana=23). En la serie histórica la media tiende a incrementarse, observándose que esta situación se relaciona con un aumento en el rango de los valores etarios

(existe una mayor diferencia entre los valores mínimos y máximos de la edad de la persona por la que se acude a consulta).

- **Consultas anteriores**: la mayor parte de las familias atendidas (44%) nunca habían consultado anteriormente por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (33,9%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión; esta situación se mantiene invariable desde 2007.
- **Días de espera para ser atendido**: la media observada son 11,9 días naturales (dt=7,6; mediana=10). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente, lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos e hijas, así como de su función de prevención del consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2015:

"Cómo proteger a nuestros menores en la red"

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Anxo da Garda

Participan 21 personas

CEIP Concepción Arenal

Participan 13 personas

CEIP Sagrada Familia

Participan 3 personas

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 15 personas

En este programa participaron 52 personas a lo largo del año 2015

"Madres y padres: haciendo crecer"

Ayuntamiento de A Coruña

APA Jesuitinas

Participan 22 personas.

Centro Cívico Eirís

Participan 7 personas

Centro Cívico Palavea

Participan 5 personas

En este programa participaron 34 personas a lo largo del año 2015

“Madres y padres: construyendo”

Ayuntamiento de Culleredo

Servicios Sociales del Ayuntamiento de Culleredo

Participan 2 personas

En este programa participaron 2 personas a lo largo del año 2015

“Todo barco tiene su capitán”

Ayuntamiento de A Coruña

APA Jesuitinas

Participan 15 personas

Centro Cívico Ciudad Vieja

Participan 11 personas

En este programa participaron 26 personas a lo largo del año 2015

“El primer año: un año para toda la vida”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Mesoiro

Participan 2 personas

En este programa participaron 2 personas a lo largo del año 2015

“¿Por dónde comenzamos?: los hábitos”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Artesanos

Participan 3 personas

Centro Cívico Castrillón

Participan 7 personas

Centro Cívico San Diego

Participan 10 personas

En este programa participaron 20 personas a lo largo del año 2015

“Los cuentos cuentan la vida”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Labañou

Participan 5 personas

En este programa participaron 5 personas a lo largo del año 2015

“Jugar para ser”

Ayuntamiento de Cambre

Ayuntamiento de Cambre

Participan 5 personas

En este programa participaron 5 personas a lo largo del año 2015

“Para educar hace falta valor”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Mesoiro

Participa 1 persona

En este programa participó 1 persona a lo largo del año 2015

“La importancia de saber decir “no” sin enfadarse”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Artesanos

Participan 14 personas

Centro Cívico Labañou

Participan 10 personas

Centro Cívico Los Mallos

Participan 16 personas

Centro Cívico San Diego

Participan 7 personas

En este programa participaron 47 personas a lo largo del año 2015

“Esfuerzo: como y a través de que”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Monelos

Participan 10 personas

Centro Cívico Monte Alto

Participan 6 personas

En este programa participaron 16 personas a lo largo del año 2015

“Como afrontar los conflictos, incluso cómo no generarlos”

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Labañou

Participan 6 personas

Centro Cívico Monelos

Participan 14 personas

Centro Cívico Monte Alto

Participan 11 personas

En este programa participaron 31 personas a lo largo del año 2015

"Rivalidad: Envidia y celos"

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Los Mallos

Participan 6 personas

En este programa participaron 6 personas a lo largo del año 2015

"¿Quién lo rompe? ¿Quién lo paga?"

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Palavea

Participan 6 personas

En este programa participaron 6 personas a lo largo del año 2015

"Duelos, cambios, despedidas"

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Novoboandanza

Participan 10 personas

En este programa participaron 10 personas a lo largo del año 2015

"Familia y Prevención"

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Castrillón

Participan 3 personas

Ayuntamiento de Cambre

Ayuntamiento de Cambre

Participan 3 personas

En este programa participaron 6 personas a lo largo del año 2015

“Hábitos saludables y prevención de adicciones”

Ayuntamiento de Culleredo

Servicios Sociales del Ayuntamiento de Culleredo

Participan 24 personas

En este programa participaron 24 personas a lo largo del año 2015

En total, en las Jornadas de sensibilización universal participaron 293 personas a lo largo del año 2015

6.1.2. “En familia todos cuentan”

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a padres y madres. Se desarrolla a lo largo de cinco sesiones de grupo dirigidas por un mediador con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres y madres tienen en la educación de sus hijos e hijas y ampliar sus redes de soporte social.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: Todo barco tiene su capitán

- Responsabilidad-autoridad
- Mi hijo crece y... ¡algo ocurre!: ¡ojo, hay escalones!
- Saber hablar - Saber escuchar
- Conflictos: ¿de qué hablamos? ¿Cómo actuar ante...?

Módulo II: Participando en la Comunidad: vínculos

Relación de talleres de prevención selectiva desarrollados en el año 2015:

Ayuntamiento de A *Coruña*

Centro Xuvenil Abeiro – Proyecto A quinta pata

Participan 8 personas

Residencia El Buen Pastor

Participan 20 personas

Residencia San José

Participan 4 personas

En las actividades del programa de prevención selectiva participaron 32 personas a lo largo del año 2015

6.2. ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1. Educación Primaria

6.2.1.1. "La red y sus redes"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de trabajo dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa 5º y 6º curso de Educación Primaria.

El objetivo es promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet y que éstos adquieran las destrezas necesarias para disminuir el riesgo del uso que hacen de Internet.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: ¿Que sabemos de la red?

- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en Internet: ¿qué significa ser menor de edad?
- ¿A quién crees más a "Google" o a tus padres?

Módulo II: Empezó como una broma…

- ¿Cuándo me tengo que preocupar?
- ¿A quién se lo digo?

Módulo III: Off line – on line

Relación de talleres desarrollados en el año 2015:

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Anxo da Garda

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Concepción Arenal

Participan 97 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Sagrada Familia

Participan 63 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 93 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 300 a lo largo del año 2015

6.2.1.2. “Salud en la escuela”

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por una mediadora, de forma dinámica y participativa, con el alumnado que cursa 5º y 6º curso de Educación Primaria. Su objetivo es influir sobre las creencias y actitudes de los escolares ante las drogas, sobre las intenciones de consumo futuras y sobre los hábitos de consumo.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Salud

- Hábitos saludables: niños y niñas

Módulo II: Convivencia: casa, centro escolar, comunidad

- Digo, dices, dicen
- ¿Sientes algo? ¿Qué es? ¿Qué hacemos?
- Grupo de iguales: ¿Quién decide? ¿Cómo decide?
- Tiempo libre y tiempo de ocio

Módulo III: Malos rollos, drogas legales

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Gonzalo Torrente Ballester

Participan 27 alumnos y alumnas que cursan 5º Educación Primaria

CEIP Portofaro

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 6º Educación Primaria

O número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 84 a lo largo do año 2015

6.2.2. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. “Habilidades Sociales I“

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales para favorecer una buena convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Conociéndonos a nosotros mismos y a los otros

Módulo II: ¿Cómo me relaciono? ¿Y los otros?

- ¿Cuáles son tus valores?
- Saber hablar – saber escuchar

  La mirada, los gestos…

  Escucha activa

  Estilos de comunicación
- Manejar tensiones y afrontar conflictos: ¿Qué haces? ¿Qué puedes hacer?

Relación de talleres desarrollados en el año 2015:

Concello de A Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 8 alumnos y alumnas de este centro

Colegio Dominicos

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

Colegio Internacional Eirís

Participan 31 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

Colegio Salesianos

Participan 54 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Adormideras

Participan 31 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Agra do Orzán

Participan 117 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 116 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Monelos

Participan 121 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 81 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Sardiñeira

Participan 124 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Urbano Lugrís

Participan 21 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Zalaeta

Participan 84 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 838 a lo largo del año 2015

6.2.2.2. “Habilidades Sociales II“

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria y que ha desarrollado con anterioridad el programa “Habilidades sociales I” con el objetivo de facilitar una interacción adecuada en diferentes contextos sociales.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Una mirada…una palabra

- Hacia sí mismo y hacia los otros
- Las emociones de las palabras

Módulo II: Las relaciones con otros y otras…

- Halagos y críticas: dar y recibir
- Un primer paso y los siguientes hasta el final
- Decido: ¿cómo lo hago?

Relación de talleres desarrollados en el año 2015:

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Salesianos

Participan 61 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Adormideras

Participan 25 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Agra do Orzán

Participan 82 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Elviña

Participan 56 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 139 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Monelos

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Monte das Moas

Participan 43 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Puga Ramón

Participan 159 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Sardiñeira

Participan 99 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 721 a lo largo del año 2015

6.2.2.3. "No pasa nada, ¿pasa algo?"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa 4º de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria). Sus objetivos son prevenir el inicio y mantenimiento del consumo de drogas, promover la adopción de estilos de vida saludables entre los adolescentes que permanecen vinculados al sistema educativo y fortalecer la integración de los alumnos/as con conductas de riesgo en el sistema educativo.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Salud: prevención do consumo de drogas

Módulo II: Relaciones

- Conociéndonos a nosotros mismos y a los/las otros/as
- ¿Cómo me relaciono? ¿Y los otros/as? ¿Tiempo libre? ¿Necesitas "muletas"?

Módulo III: Drogas

- Consumos socialmente aceptados
- Otros consumos

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Luis Vives

Participan 18 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 18 a lo largo del año 2015

6.2.2.4. "Odisea"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa Formación Profesional Básica. Su objetivo es generar una actitud crítica en el alumnado acerca de su posicionamiento como individuo y como grupo en el de modo de ser joven incidiendo en los planteamientos e ideas acerca del consumo de drogas y de la puesta en práctica de habilidades sociales adecuadas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿Qué es ser adolescente hoy? ¿Quién decide tu modo de ser?

Modulo II: Las relaciones con los otros…familia escuela, sociedad…

- Un primer paso y los siguientes

  Saber hablar, saber escuchar

  ¿Qué tienes que decir?

- Toma de decisiones… y tú, ¿qué estás haciendo?

  Espacios y tiempos

  ¿Necesitas "muletas"? Consumos socialmente aceptados y otros consumos

- Surgió un problema, ¿qué hago?

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Someso

Participan 26 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 26 a lo largo del año 2015

6.2.2.5. "Afectividad, sexualidad e imagen saludable"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Su objetivo es generar una actitud crítica en el alumnado acerca de su posicionamiento como individuo y como grupo en el modo de ser joven que la sociedad transmite, incidiendo especialmente en los planteamientos e ideas acerca de la sexualidad y la imagen.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿Qué es ser adolescente hoy? ¿Quién decide tu modo de ser?

Modulo II: ¿Qué es la sexualidad?

- Atracción sexual - enamoramiento - afectividad
- Modelos de belleza y estética dominante: ¿cómo lo ves? ¿cómo lo ven?
- Estereotipos de género: ni están todos los que son… ni son todas las que están
- Tiempo de ocio

Modulo III: ¿Qué información solicitan? ¿Qué quieren saber? ¿Es posible saberlo todo?

- Sexo sin riesgos: enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, SIDA
- Después de la información, ¿qué?

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Concello de A Coruña

CIFP Paseo das Pontes

Participan 15 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica

IES Fene

Participan 20 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 35 a lo largo del año 2015

6.3. ÁMBITO JUVENIL.

6.3.1. "Activa": Formación de Mediadores juveniles en prevención de drogodependencias

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes entre 18 y 29 años. Se desarrolla a lo largo de varias sesiones con un total de veinte horas dirigidas por un mediador. Tiene como objetivo promover la adopción de estilos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre de la juventud, favoreciendo entre los asistentes las conductas de liderazgo positivo en relación al no consumo de drogas en grupo y a reducir la conflictividad en la calle derivada del consumo de drogas por jóvenes.

Consta de los siguientes módulos:

Modulo I: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los jóvenes

- Europa – España - Galicia
- Conceptos básicos
- Mitos y realidades

Modulo II: El mediador o mediadora juvenil y la prevención

- Mediador juvenil: rol y funciones. Dinamizar a la juventud
- Prevención
    - Factores de protección y factores de riesgo
    - Estrategias en prevención: individuales y grupales
    - Ocio y tiempo libre

Modulo III: Recursos y direcciones de interés

Relación de talleres realizados en el año 2015:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro López y Vicuña

Participan 27 jóvenes que cursan Ciclos Formativos

El número de jóvenes que ha participado en el programa ha sido de 27 a lo largo del año 2015

6.3.2. "Cambio de sentido"

El programa se desarrolla en Autoescuelas y a lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora. Tiene como objetivos:

- sensibilizar a los responsables de las autoescuelas de la conveniencia de implementar programas de prevención para mejorar la información del alumnado en relación a los riesgos asociados a la conducción de vehículos bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas,

- promover actitudes y conductas más seguras y responsables en la conducción de vehículos, basadas en evitar el consumo de alcohol y otras drogas, en el respeto a las tasas de alcoholemia, en el uso de cinturones de seguridad y en evitar conducir ante el menor síntoma de sueño o cansancio.

Se desarrollo en los siguientes módulos:

Módulo I: Introducción a la seguridad viaria, el alcohol y otras drogas

- Descripción de la situación actual
- La ilusión de invulnerabilidad
- Uso – abuso

Modulo II: Alcohol y conducción

- Cómo actuar ante…

Relación de talleres realizados en el año 2015:

Ayuntamiento de A Coruña

Participan 9 alumnos y alumnas de la Autoescuela Llano

El número de participantes ha sido de 9 a lo largo del año 2015

7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

7.2.1. "Gestión de conflictos I"

En este programa a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador, se trabaja con los alumnos y alumnas de forma dinámica y haciendo uso de tecnología multimedia con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos...

- ¿oportunidades? ¿riesgos?
- ¿están todos los que son? ¿son todos los que están?
- ¿agresividad? ¿agresión? ¿violencia?
- Las diferencias:

  Género, cultura, religión, razas...

Estereotipos, prejuicios, tópicos,

- ¿Cómo afrontan tus compañeras los conflictos? ¿Y tú?

¿El silencio es una manera?

¿Yo gano – tu ganas?, ¿yo gano – tu pierdes?,...

Módulo II:¿Cómo gestionan los conflictos tus compañeras? ¿Y tú?

- Te comunicas...

Cando uno habla, ¿tu escuchas? ¿y los otros?

¿Qué preguntas? ¿Cómo preguntas?...

Los gestos, posturas, miradas... ¿qué te dicen?

¿Qué percibes? ¿Qué perciben los otros/as?

Emociones y sentimientos, ¿Qué hacemos con ellos?

- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario…

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 8 alumnos y alumnas de este Centro

Colegio Internacional Eirís

Participan 39 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Adormideras

Participan 40 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Agra do Orzán

Participan 92 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 69 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO e Formación Profesional Básica

IES Monelos

Participan 82 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Monte das Moas

Participan 141 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 75 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Sardiñeira

Participan 92 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 638 a lo largo del año 2015

7.2.2. “Gestión de conflictos II”

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria y que ha desarrollado con anterioridad el programa “Gestión de conflictos I”. El objetivo es practicar las competencias adecuadas para gestionar los conflictos de forma constructiva

Se desarrolla en tres módulos:

Modulo I: Conflictos: el otro es diferente

- Estereotipos y prejuicios
- Género y cultura

Modulo II: Un antes – un después: proceso

- Sentimientos y emociones
- Y ahora… ¿qué haces? ¿cómo lo haces?

Modulo III: Búsqueda de alternativas

- Acuerdos entre las partes
- Otras formas: mediación

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Internacional Eirís

Participan 31 alumnos y alumnas que cursan 4º de ESO

IES Adormideras

Participan 34 alumnos y alumnas que cursan 4º de ESO

IES Agra do Orzán

Participan 65 alumnos y alumnas que cursan 4º de ESO

IES Monelos

Participan 53 alumnos y alumnas que cursan 4º de ESO

IES Monte das Moas

Participan 74 alumnos y alumnas que cursan 4º de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 36 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 293 a lo largo del año 2015

7.2.3. "Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado"

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por una mediadora, se trabaja con el alumnado de forma grupal con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y en su caso formar parte de "Equipos de mediación en conflictos" en el ámbito escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Los Conflictos...

- ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
- ¿Qué pasó? cuando los "abres" te encuentras...

  ¿Son todos iguales?

  ¿Hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?

  ¿Están todas las que son? ¿Son todas las que están?
- ¿Cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tú? ¿El silencio es una manera?

Módulo II: Mediación escolar...

- ¿Qué es? ¿Cómo se hace?
- ¿Con quién contamos?

Módulo III: ¿Alumnado? ¿Un mediador escolar?

- Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
- ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tú?
- ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres desarrollados en el año 2015

Ayuntamiento de A Coruña

IES Elviña

Participan 15 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 15 a lo largo del año 2015

8. GRÁFICOS

A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención

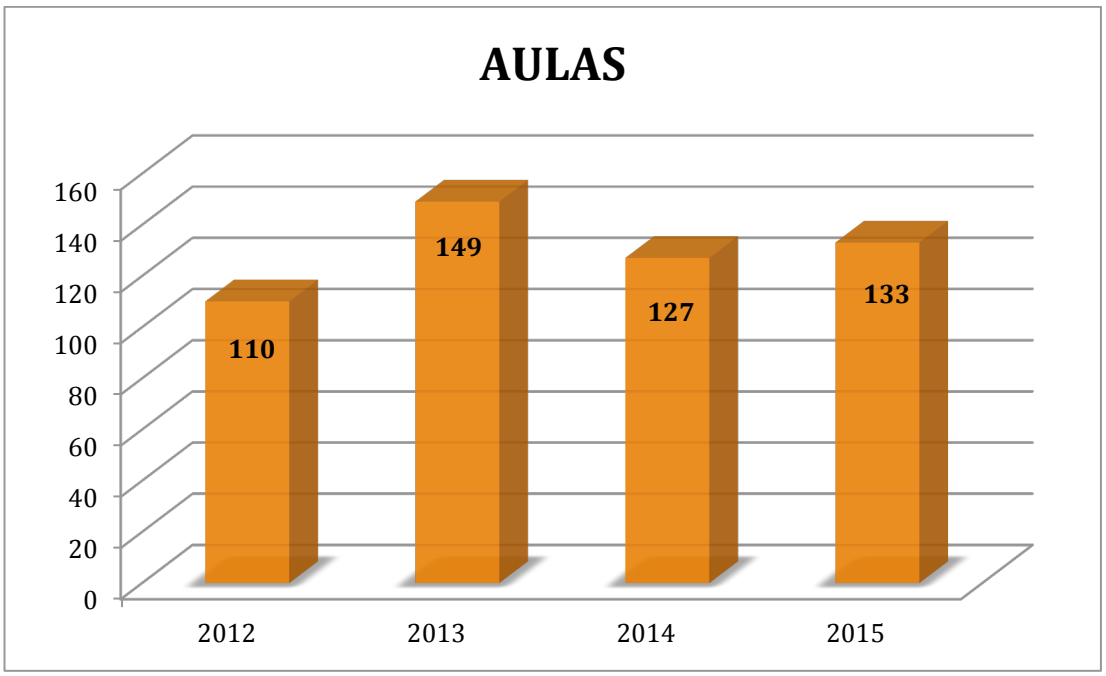


Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención

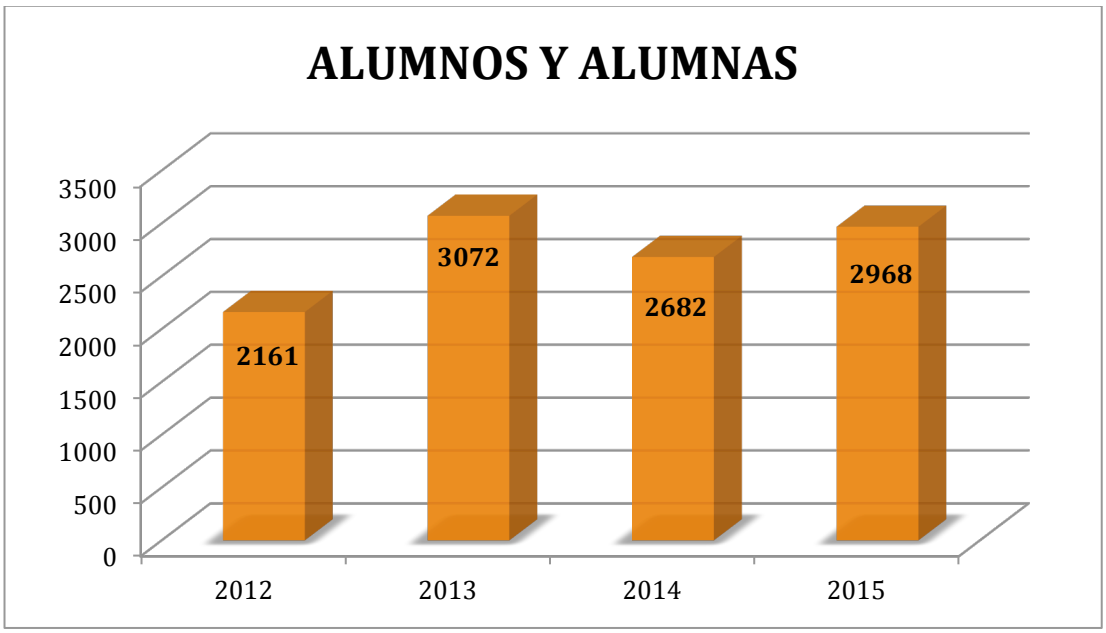


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

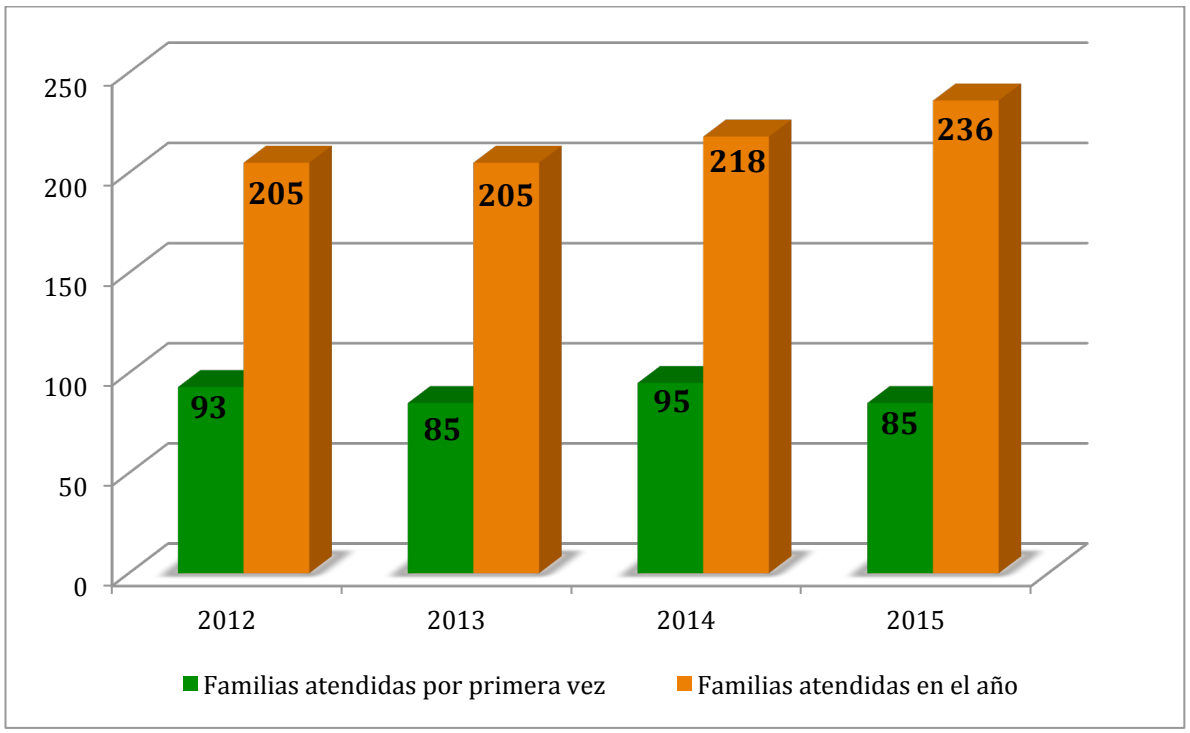
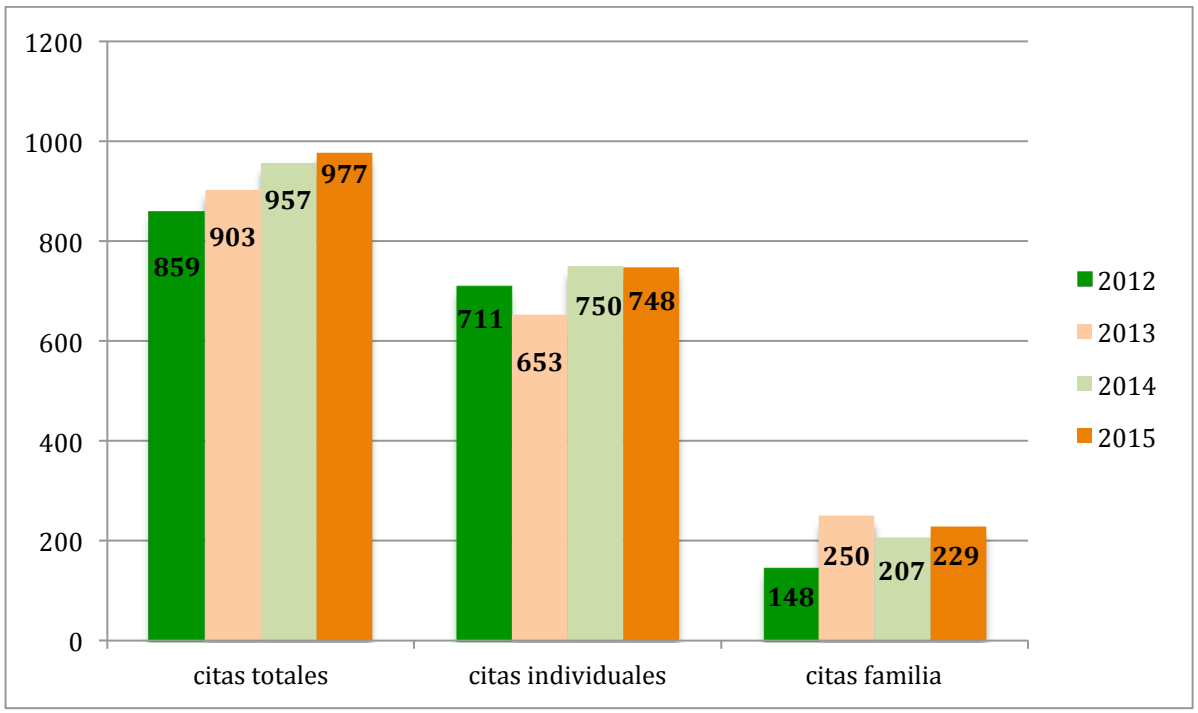


Gráfico 4. Número de citas familiares.



9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y los mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los/as profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2015 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de formación e investigación:

"Grupos de trabajo. Servicios sociales – Adatad: trabajando con familias"

Tiene como objeto la colaboración entre profesionales de los Servicios sociales del Ayuntamiento de A Coruña y profesionales de Adafad en la formación específica del trabajo que se realiza con familias, analizando y valorando la pertinencia de la intervención que se desarrolla.

En el año 2015 están en funcionamiento dos grupos de trabajo:

- El primer grupo que continua trabajando desde su inicio en el año 2013 lo forman un total de 9 profesionales y se desarrollan a lo largo del año 2015 un total de 7 sesiones de trabajo.
- El segundo se constituye en el año 2015 formado por 10 profesionales y se desarrollan 7 sesiones de trabajo.

"Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar"

El programa se dirige a profesionales del ámbito educativo con el objetivo de sensibilizar y promover la mediación como herramienta util para mejorar la convivencia, facilitando un recurso más al servicio de un modelo de convivencia pacifico en el Centro escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Convivencia escolar: la mediación en conflictos como herramienta

Módulo II: Equipos de mediación en conflictos

Ayuntamiento de A Coruña

IES Elviña

Participan 8 profesionales del ámbito educativo

El numero de docentes participantes ha sido de 8 a lo largo del año 2015

“Métodos y técnicas de intervención social: Acoso escolar. Bullying”

El programa se dirige a profesionales del ámbito de los servicios sociales con el objetivo de transmitir los contenidos necesarios para que los asistentes estén en condiciones de identificar y abordar situaciones de acoso escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Modulo I: Panorama actual: Europa – España - Galicia

Modulo II: Identificación del acoso escolar

- Contextualización: definición y criterios
- Tipos y consecuencias. Tratamiento de la diferencia

Modulo III: Servicios sociales comunitarios: detección y abordaje del proceso

- Primeros indicios
- Intervención

Modulo IV: Estrategias de intervención

Modulo V: Pautas legales

Relación de talleres realizados en el año 2015:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico San Diego

Participan 14 profesionales del ámbito socio-educativo y policial del Ayuntamiento de A Coruña

El número de participantes ha sido de 14 a lo largo del año 2015

Formación de Mediadores Sociales en prevención

Este programa lo desarrolla un profesional a lo largo de seis sesiones con el objetivo de mejorar los conocimientos de los asistentes para la implementación de intervenciones preventivas, posibilitando su ejecución en diferentes ámbitos y estimulando su implicación activa en el desarrollo de programas preventivos.

Se compone de los siguientes módulos

Modulo I: Mediadores y mediadoras sociales. Una pieza clave para la prevención.

- Marco general de la prevención.
- Áreas de intervención de los mediadores sociales.

Modulo II: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los jóvenes.

- Europa – España – Galicia.
- Conceptos básicos.

- Factores de protección. Factores de riesgo.

Modulo III: Mediador social: que puedo hacer?

- Habilidades y recursos.
- Actuaciones en prevención: individual y grupal.

Modulo IV: Programas y recursos de prevención.

Relación de talleres realizados en el año 2015:

Ayuntamiento de A Coruña

Participan 8 profesionales que desarrollan su labor en diferentes entidades sociales

El número de participantes ha sido de 8 a lo largo del año 2015

En el **ámbito interno** de la Asociación se han trabajado y expuesto distintos temas:

25 de mayo "Drogodependencias y medidas alternativas a la prisión".

3 de agosto "Acoso escolar"

En el **ámbito externo** se ha realizado la siguiente formación:

14 de enero – 3 de junio. Seminario "Actualización sobre la patología del sueño" dentro del programa de Formación Continuada del Servicio de Psiquiatría del Hospital Marítimo de Oza. A Coruña

9 de abril, Presentación "TDAH: Hablar con el cuerpo" de J. Ramón Ubieto. Biblioteca Miguel González Garcés, A Coruña.

24 y 25 de abril. Jornada "Atención y aprendizaje". Atendere. Fundación Paideia, A Coruña

8 y 9 de mayo. XIX Jornada del ICF El psicoanálisis hoy: " La infancia olvidada". Fundación Paideia. A Coruña.

2 de octubre. Jornada "25 anos de prevención". Asociación antidroga Renacer. Centro cultural Manuel Lustres Rivas, Riveira.

- Participación en la Mesa coloquio: "O que fomos e o que somos"

15 de octubre. "Claves para o uso responsable de internet e as novas tecnoloxías entre os adolescentes". Escola Galega de Administración Sanitaria, FEGAS, Santiago de Compostela

10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Asistencia al Acto de presentación "Smart City". A Coruña.
- Jornada Informativa Proyecto "AdicciON/OFF". Ayuntamiento de Culleredo.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades y recursos de la provincia de A Coruña.
- Convenio de colaboración para la realización del Prácticum del alumnado de la Facultad de Psicología, entre la Asociación Adafad y la Universidad de Santiago de Compostela

El día 11 de Diciembre de 2015 el Club de los Leones "La Coruña - Teresa Herrera" otorgó a Dña. Emilia Gómez Rodríguez el premio Melvin Jones Internacional 2015, reconociendo su compromiso solidario y humanitario a lo largo de los años.

Medios de Comunicación:

Prensa escrita:

22 de febrero: "La Voz de Galicia". Entrevista a Dña. Alicia Arce González . Directora de Adafad

Prensa Audiovisual:

12 abril. Radio Coruña. El Coruñés Opina. "El debate. El consumo de alcohol en los jóvenes"

22 noviembre. Radio Coruña. El Coruñés Opina. "Violencia de género"

3 diciembre. Radio Culleredo. "Culleredo enclave social"

11. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2015 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Cambre y Culleredo; IES Fene. Así mismo ha colaborado la empresa privada Fergo Galicia, s.l. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.