asociación de ayuda a familias de drogodependientes

MEMORIA

2016

C/Rosalía de Castro, 13, 1º D. 15004. A Coruña. Tlfno. 981226926. www.adafad.org

INDICE

	Pág.
1. Junta directiva	3
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto	3
3. Equipo de trabajo	7
4. Área de Información	9
5. Área de Atención Psicosocial a Familias	10
5.1. Intervenciones	10
5.2. Perfil de las personas atendidas	11
6. Área Preventiva	13
6.1. Ámbito Familiar	13
6.2. Ámbito Escolar	16
6.2.1 Educación Primaria	16
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos	17
6.3. Ámbito juvenil	24
7. Área de Gestión de Conflictos	28
7.1. Ámbito Familiar	28
7.2. Ámbito Escolar	28
7.2.1. Educación Secundaria y Ciclos Formativos	28
8. Gráficos	32
9. Área de Formación e Investigación	34
10. Área de Relaciones Externas	39
11. Colaboraciones	40

1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el año 2016 a los miembros del órgano de gobierno de la entidad. A 31 de Diciembre de 2016 la asociación cuenta con 6 miembros de la junta directiva y 48 colaboradores.

2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

ADAFAD es la Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, entidad sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

ADAFAD está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto generando un excesivo malestar y, a menudo, surgen actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación que contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, conllevando más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce, siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las herramientas adecuadas.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo del Equipo de profesionales de ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios. El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes. Este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional. Los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia. Todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua. Todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.

- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad. La asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
- Eficiencia. La Asociación y muy especialmente los miembros del equipo de trabajo están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación y formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en Psicología Clínica

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Coordinadora

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Ana Gómez Abelleira. Psicopedagoga

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Alba López-Leitón Veiga. Psicóloga

Cristina Novoa Fraga. Educadora Social

Iria Vázquez Losada. Psicóloga

Área de Secretaría técnica y administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

4. ÁREA DE INFORMACION

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las nuevas tecnologías, así como la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación en el ámbito familiar de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a los miembros de la familia prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2016 es de 1.770, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 15.753

En el 2016 se han atendido un total de 240 familias, 83 de ellas han acudido por primera vez en este año, 157 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 961 citas de familias, siendo 207 de carácter familiar y 754 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2016 se desarrolló mayoritariamente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Abegondo, Bergondo, Betanzos, Ferrol, Lalín, Melide, Muros, Orense, Paderne, …

5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2016

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a familias es el siguiente:

- **Sexo**: dos de cada tres personas que acuden son mujeres.

- **Edad**: la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 50,9 años (dt=11,6; mediana=50). Considerando la serie histórica (2007-2017) se observa una cierta tendencia al alza.

- **Estado civil**: cerca de seis de cada diez están casadas, observándose la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas.

- **Nivel de estudios**: FP Superior (20,9%), universitarios superiores (20%), bachillerato (16,4%), y estudios universitarios medios (14,5%) son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, especialmente en FP superior y estudios universitarios superiores.

- **Profesión**: a lo largo de los últimos años se observa un incremento en el porcentaje de parados con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) para disminuir posteriormente en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%) y 2015 (7,3%), si bien en 2016 asciende de nuevo al 10,9%. Una tendencia ascendente se observa en la cifra de jubilados, que en este último año alcanza la cifra del 14,5 %. Los trabajadores del sector servicios presentan la cifra más alta (30%), seguidos de los funcionarios (13,6%), situación similar a la de años precedentes.

- **Medio de convivencia**: nueve de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos y pareja, por este orden. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los hijos (81,8%) y, a mucha distancia y en segundo lugar por la pareja (10%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años.

- **Motivo principal de la demanda**: el 62,7% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (33,6%), cocaína (20%) y alcohol (4,5%). La heroína ha ido decreciendo a lo largo de la serie histórica (2007-2014), ocupando el alcohol en los últimos cinco años el tercer lugar que venía ostentando aquella. No obstante en 2015 y 2016 se observa un repunte ligero en la heroína. El 30% lo hacen por problemas de convivencia, sobre todo conflictos relacionados con las normas (12,7%) y violencia verbal (8,2%) y física (6,4%).

- **Motivos secundarios de la demanda**: los problemas de convivencia son los más frecuentes, llegando al 60,9% en 2016. En la serie histórica se observa una evolución invertida entre dichos problemas y los relacionados con el consumo de drogas. Hasta 2012 los problemas de convivencia iban en ascenso mientras los de drogas decrecían, pero desde 2013 observamos la tendencia contraria: disminuyen los de convivencia y aumentan los de drogas. Sin embargo en 2016 aumentan de nuevo los primeros y descienden los relacionados con las drogas.

- **Edad de la persona por la que se acude**: la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 24,3 años (dt=10,8; mediana=20). En la serie histórica la media se ha mantenido entre los 24 y 28 años, observándose que solo el 25% de la personas que motivan la demanda tienen 30 o más años

- **Consultas anteriores**: la mayor parte de las familias atendidas (41,8%) nunca habían consultado anteriormente por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (36,4%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión. Esta situación se mantiene invariable desde 2007.

- **Días de espera para ser atendido**: la media observada son 13,5 días naturales (dt=8,1; mediana=12). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente, lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos e hijas, así como de su función de prevención del consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2016:

"Cómo proteger a nuestros menores en la red"

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA Rasa. CEIP Ramón de la Sagra

Participan 22 personas

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 5 personas

En este programa participaron 27 personas a lo largo del año 2016

"Madres y padres: haciendo crecer"

Ayuntamiento de A Coruña

EIM Padre Rubinos

Participan 23 personas

En este programa participaron 23 personas a lo largo del año 2016

"Todo barco tiene su capitán"

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA IES Rafael Dieste – AMPA IES Salvador de Madariaga

Participan 31 personas

En este programa participaron 31 personas a lo largo del año 2016

“Esfuerzo: como y a través de que”

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA Jesuitinas

Participan 14 personas

En este programa participaron 14 personas a lo largo del año 2016

“Como afrontar los conflictos, incluso cómo no generarlos”

Ayuntamiento de A Coruña

AMPA Jesuitinas

Participan 22 personas

En este programa participaron 22 personas a lo largo del año 2016

“Si me chillas no te oigo”

Ayuntamiento A Coruña

AMPA IES Rafael Dieste –AMPA IES Salvador de Madariaga

Participan 25 personas

En este programa participaron 25 personas a lo largo del año 2016

“ Hábitos saudables e prevención de adicións”

Ayuntamiento de Culleredo

IES Blanco Amor

Participan 5 personas

En este programa participaron 5 personas a lo largo del año 2016

En total, en las Jornadas de sensibilización universal participaron 147 personas a lo largo del año 2016

6.1.2. "En familia todos cuentan"

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a padres y madres. Se desarrolla a lo largo de cinco sesiones de grupo dirigidas por un/a mediador/a con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres y madres tienen en la educación de sus hijos e hijas y ampliar sus redes de soporte social.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: Todo barco tiene su capitán

- Responsabilidad-autoridad
- Mi hijo crece y... ¡algo ocurre!: ¡ojo, hay escalones!
- Saber hablar - Saber escuchar
- Conflictos: ¿de qué hablamos? ¿Cómo actuar ante...?

Módulo II: Participando en la Comunidad: vínculos

Relación de talleres de prevención selectiva desarrollados en el año 2016:

Ayuntamiento de A *Coruña*

Residencia El Buen Pastor

Participan 12 personas

Asociación Adafad

Participan 8 personas

En las actividades del programa de prevención selectiva participaron 20 personas a lo largo del año 2016

6.2. ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1. Educación Primaria

6.2.1.1. "El imperio de la nube y el avatar oculto"

Este taller se dirige al alumnado que cursa 3º y 4º Educación Primaria. Se promueve en el alumnado la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet.

Se realiza en una sesión con una duración aproximada de una hora buscando la vertiente más práctica y aplicable de los conceptos y contenidos de la sesión a la realidad del alumnado.

Se desarrollaran los siguientes contenidos:

- ¿Qué sabemos de la nube?
- ¿Qué es lo que vemos? ¿Qué es lo que no vemos? Avatar oculto.
- Convivencia en la nube

Relación de talleres desarrollados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Ramón de la Sagra

Participan 100 alumnos y alumnas que cursan 3º y 4º Educación Primaria

CEIP San Francisco Javier

Participan 93 alumnos y alumnas que cursan 3º y 4º Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 193 a lo largo del año 2016

6.2.1.2. "Cine e Saude: educación en valores"

A través del visionado de una película y de cuatro sesiones de trabajo grupal de una hora de duración cada una, se trabaja con el alumnado que cursa 5º y/o 6º educación Primaria y dirigidas por un/a mediador/a, se hará un análisis y crítica de las diferentes situaciones y mensajes que se transmiten, de forma que orienten al alumnado sobre decisiones saludables y responsables.

El programa tiene como objetivo favorecer el desarrollo de actitudes y valores favorecedores de salud y formar al alumnado en valores, actitudes y habilidades que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Yo y mis diferencias

- Las relaciones personales…
- …y la amistad
- Tiempo libre-tiempo ocupado

Módulo II: Dificultades: ¿qué decidimos? ¿cómo decidimos?

- ¡la rabia nos invade!
- Cooperamos

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento A Coruña

CEIP Alborada

Participan 78 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º curso de Educación Primaria

CEIP Curros Enríquez

Participan 58 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º curso de Educación Primaria

CEIP Prácticas

Participan 25 alumnos y alumnas que cursan 5º curso de Educación Primaria

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 6º Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 211 a lo largo do año 2016

6.2.2. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. "Habilidades Sociales I"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa 1º de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales para favorecer una buena convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Conociéndonos a nosotros mismos y a los otros

Módulo II: ¿Cómo me relaciono? ¿Y los otros?

- ¿Cuáles son tus valores?
- Saber hablar – saber escuchar

  La mirada, los gestos…

  Escucha activa

  Estilos de comunicación
- Manejar tensiones y afrontar conflictos: ¿Qué haces? ¿Qué puedes hacer?

Relación de talleres desarrollados en el año 2016:

Concello de A Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 4 alumnos y alumnas de este centro

CIFP Paseo das Pontes

Participan 21 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica.

Colegio Dominicos

Participan 54 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 61 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Monelos

Participan 59 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 109 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Urbano Lugrís

Participan 37 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

IES Zalaeta

Participan 94 alumnos y alumnas que cursan 1º de ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 439 a lo largo del año 2016

6.2.2.2. “Habilidades Sociales II“

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria y que ha desarrollado con anterioridad el programa “Habilidades sociales I” con el objetivo de facilitar una interacción adecuada en diferentes contextos sociales.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Una mirada…una palabra

- Hacia sí mismo y hacia los otros
- Las emociones de las palabras

Módulo II: Las relaciones con otros y otras…

- Halagos y críticas: dar y recibir
- Un primer paso y los siguientes hasta el final
- Decido: ¿cómo lo hago?

Relación de talleres desarrollados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Salesianos

Participan 58 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Agra do Orzán

Participan 102 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 117 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Monelos

Participan 58 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Monte das Moas

Participan 48 alumnos y alumnas que cursan 2º de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 70 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 453 a lo largo del año 2016

6.2.2.3. " Habilidades fronte as drogas I"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa 1º Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de facilitar unas habilidades de comunicación y un desarrollo de competencias que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿ Cómo me veo? ¿Cómo me ven?: relaciones

Módulo II: El buen rollo y el mal rollo

- Saber hablar – saber escuchar: mirada, escucha activa, estilos comunicación,...
- Manejar tensiones
- y tú, ¿qué propones?

Relación de talleres desarrollados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

IES Fernando Wirtz

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 80 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Sardiñeira

Participan 70 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 207 a lo largo del año 2016

6.2.2.4. " Habilidades fronte as drogas II"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones dirigidas por una mediadora con el alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria y que ha desarrollado con anterioridad el programa "Habilidades fronte as drogas I" con el objetivo de fortalecer en los jóvenes una autonomía personal desarrollando competencias para la toma de decisiones autónomas y saludables.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Una mirada... una palabra

- Las emociones de las palabras
- Halagos y críticas: dar y recibir

Módulo II: Las relaciones con los otros y otras... y las drogas

- Decido: ¿cómo lo hago?
- Un primer paso y los siguientes hasta el final

Relación de talleres desarrollados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

IES Fernando Wirtz

Participan 53 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 80 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Sardiñeira

Participan 59 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 192 a lo largo del año 2016

6.2.2.5. "Odisea"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa Formación Profesional Básica. Su objetivo es generar una actitud crítica en el alumnado acerca de su posicionamiento como individuo y como grupo en el de modo de ser joven incidiendo en los planteamientos e ideas acerca del consumo de drogas y de la puesta en práctica de habilidades sociales adecuadas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿Qué es ser adolescente hoy? ¿Quién decide tu modo de ser?

Modulo II: Las relaciones con los otros…familia escuela, sociedad…

- Un primer paso y los siguientes

  Saber hablar, saber escuchar

  ¿Qué tienes que decir?

- Toma de decisiones… y tú, ¿qué estás haciendo?

  Espacios y tiempos

  ¿Necesitas "muletas"? Consumos socialmente aceptados y otros consumos
- Surgió un problema, ¿qué hago?

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Someso

Participan 32 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 32 a lo largo del año 2016

6.2.2.6. "Los disfraces del control "

En este programa se trabaja a lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa utilizando tecnología multimedia y buscando la vertiente más práctica y aplicable de los conceptos y contenidos de las sesiones a las condiciones reales de los alumnos y alumnas. Se realiza un trabajo tanto personal como en pequeño grupo con el alumnado que cursa 1º ESO. Su objetivo es fortalecer en el alumnado las Habilidades Sociales que favorezcan unas relaciones personales saludables.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: El control: Inicio de la violencia de género.

- Es "normal" que…
- Espacios, tiempos amistades: ¿dónde estás?, ¿cuánto Tiempo? ¿con quién?

Modulo II: Estrategias: relaciones saludables, también "en línea"

La importancia de…

- Las palabras ¿qué tienes que decir?
- Las miradas y los gestos

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

IES Otero Pedrayo

Participan 88 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 88 a lo largo del año 2016

6.2.2.7. "Afectividad, sexualidad e imagen saludable"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones dirigidas por una mediadora de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Su objetivo es generar una actitud crítica en el alumnado acerca de su posicionamiento como individuo y como grupo en el modo de ser joven que la sociedad transmite, incidiendo especialmente en los planteamientos e ideas acerca de la sexualidad y la imagen.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿Qué es ser adolescente hoy? ¿Quién decide tu modo de ser?

Modulo II: ¿Qué es la sexualidad?

- Atracción sexual - enamoramiento - afectividad
- Modelos de belleza y estética dominante: ¿cómo lo ves? ¿cómo lo ven?
- Estereotipos de género: ni están todos los que son… ni son todas las que están
- Tiempo de ocio

Modulo III: ¿Qué información solicitan? ¿Qué quieren saber? ¿Es posible saberlo todo?

- Sexo sin riesgos: enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, SIDA
- Después de la información, ¿qué?

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

IES Eusebio da Guarda

Participan 55 alumnos y alumnas que cursan 4º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 55 a lo largo del año 2016

6.3. ÁMBITO JUVENIL.

6.3.1. "Activa": Formación de Mediadores juveniles en prevención de drogodependencias

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes entre 18 y 29 años. Se desarrolla a lo largo de varias sesiones con un total de veinte horas dirigidas por un mediador. Tiene como objetivo promover la adopción de estilos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre de la juventud, favoreciendo entre los asistentes las conductas de liderazgo positivo en relación al no consumo de drogas en grupo y a reducir la conflictividad en la calle derivada del consumo de drogas por jóvenes.

Consta de los siguientes módulos:

Modulo I: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los jóvenes

- Europa – España - Galicia
- Conceptos básicos
- Mitos y realidades

Modulo II: El mediador o mediadora juvenil y la prevención

- Mediador juvenil: rol y funciones. Dinamizar a la juventud
- Prevención
    - Factores de protección y factores de riesgo
    - Estrategias en prevención: individuales y grupales
    - Ocio y tiempo libre

Modulo III: Recursos y direcciones de interés

Relación de talleres realizados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro López y Vicuña

Participan 29 jóvenes que cursan Ciclos Formativos

El número de jóvenes que ha participado en el programa ha sido de 29 a lo largo del año 2016

6.3.2. “Prevención consumo de alcohol y cannabis”

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes que cursan estudios de Formación Profesional. Se desarrolla a lo largo de una sesión de dos horas, dirigidas por un mediador. Tiene como objetivo promover en el alumnado una reflexión y actitud crítica que contribuya a la toma de decisiones saludables respecto al consumo de drogas en general y del alcohol y/o cannabis en particular, al mismo tiempo que se informa y reflexiona acerca de las falsas creencias que existen con respecto a este tipo de drogas.

Relación de talleres realizados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

Centro López y Vicuña

Participan 64 alumnos y alumnas que cursa ciclos formativos

El número de jóvenes que ha participado en el programa ha sido de 64 a lo largo del año 2016

6.3.3. “Conducción y Tiempo Libre”

A lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora se facilita información a los jóvenes con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción de vehículos y el consumo de alcohol por parte de los jóvenes.

Se desarrolla en dos módulos

Módulo I: Realidad grupal y personal

- Relaciones personales. ¿necesitas “muletas”?
- Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?
    - La conducción ¿tomas tus propias decisiones?
    - La noche. ¿Amistades-ligues-sexo?
    - Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?

Módulo II: Realidad comunitaria ¿qué les dirías?

Relación de talleres realizados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Paseo das Pontes

Participan 13 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica

El número de participantes ha sido de 13 a lo largo del año 2016

6.3.4. “Cambio de sentido”

El programa se desarrolla en Autoescuelas y a lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora. Tiene como objetivos:

- sensibilizar a los responsables de las autoescuelas de la conveniencia de implementar programas de prevención para mejorar la información del alumnado en relación a los riesgos asociados a la conducción de vehículos bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas,
- promover actitudes y conductas más seguras y responsables en la conducción de vehículos, basadas en evitar el consumo de alcohol y otras drogas, en el respeto a las tasas de alcoholemia, en el uso de cinturones de seguridad y en evitar conducir ante el menor síntoma de sueño o cansancio.

Se desarrollo en los siguientes módulos:

Módulo I: Introducción a la seguridad viaria, el alcohol y otras drogas

- Descripción de la situación actual
- La ilusión de invulnerabilidad
- Uso – abuso

Modulo II: Alcohol y conducción

- Cómo actuar ante…

Relación de talleres realizados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

Autoescuela Llano

Participan 9 alumnos y alumnas

Autoescuela Marte

Participan 6 alumnos y alumnas

El número de participantes ha sido de 15 a lo largo del año 2016

6.3.5 “La gota que colma el vaso”

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan estudios de Formación Profesional. Se desarrolla a lo largo de una sesión de dos horas, dirigidas por una mediadora con el objetivo de sensibilizar y promover en el grupo una reflexión sobre el consumo de drogas en general, y del alcohol en particular.

Los contenidos que se trabajan:

- ¿Qué es ser joven hoy? El grupo y tú
- Alcohol:
  - Si hay un principio… después, ¿qué?
  - Una apuesta u otra

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Paseo das Pontes

Participan 50 alumnos y alumnas de la Escuela de Hostelería de CIFP Paseo das Pontes y Jóvenes universitarios Egipcios del programa de intercambio A Coruña-El Cairo, Proyecto Europeo ALLIES de Ocio saludable.

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 50 a lo largo del año 2016

7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

7.2.1. "Gestión de conflictos "

En este programa a lo largo de seis sesiones, dirigidas por un mediador, se trabaja con los alumnos y alumnas de forma dinámica y haciendo uso de tecnología multimedia con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos...

- ¿oportunidades? ¿riesgos?
- ¿están todos los que son? ¿son todos los que están?
- ¿agresividad? ¿agresión? ¿violencia?
- Las diferencias:

  Género, cultura, religión, razas...

  Estereotipos, prejuicios, tópicos,
- ¿Cómo afrontan tus compañeras los conflictos? ¿Y tú?

¿El silencio es una manera?

¿Yo gano – tu ganas?, ¿yo gano – tu pierdes?,...

Módulo II:¿Cómo gestionan los conflictos tus compañeras? ¿Y tú?

- Te comunicas...

  Cando uno habla, ¿tu escuchas? ¿y los otros?

  ¿Qué preguntas? ¿Cómo preguntas?...

  Los gestos, posturas, miradas... ¿qué te dicen?

  ¿Qué percibes? ¿Qué perciben los otros/as?

  Emociones y sentimientos, ¿Qué hacemos con ellos?

- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario…

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 8 alumnos y alumnas de este Centro

CIFP Someso

Participan 62 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica

IES Calvo Sotelo

Participan 38 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica

IES Elviña

Participan 38 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 65 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Monelos

Participan 59 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Monte das Moas

Participan 99 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Sardiñeira

Participan 43 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Urbano Lugrís

Participan 34 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 446 a lo largo del año 2016

7.2.2. "Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado"

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por una mediadora, se trabaja con el alumnado de forma grupal con el objetivo de promover y favorecer en el alumnado las técnicas y estrategias básicas, así como los recursos necesarios para abordar de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación los conflictos y formar parte de un Equipo de Mediación escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Modulo I: Los conflictos…

1. ¿Oportunidades? ¿riesgos?
2. ¿qué paso? Cuando los "abres" te encuentras…
    - 2.1. ¿cómo los ves?
        - 2.1.1. ¿cómo los miras?: masculino – femenino
        - 2.1.2. Diferencias
    - 2.2. ¿cómo lo dices?
        - 2.2.1. El lenguaje
        - 2.2.2. Estereotipos
        - 2.2.3. Y las tecnologías: whatsApp, …
    - 2.3. ¿hubo un principio? Y… ¿en que momento estamos?
3. Ni están todos los que son… ni son todas las que están
4. ¿Como afrontar tus compañeros y compañeras los conflictos? ¿y tu?, ¿el silencio es una manera?

Modulo II: Y si hablamos de violencia de "control": ¿cómo? ¿cuándo?

Modulo III: Mediación familiar

5. ¿qué es? ¿cómo se hace?
6. ¿con quien contamos?

Módulo IV: ¿Alumnado? ¿Mediadores escolares?

6. Participar en la realidad del centro, ¿relacionarnos?
7. ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tu?
8. ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres desarrollados en el año 2016

Ayuntamiento de A Coruña

IES Elviña

Participan 7 alumnos y alumnas que cursan ESO

Ayuntamiento de Mugardos

IES Mugardos

Participan 9 alumnos y alumnas que cursan ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 16 a lo largo del año 2016

8. GRÁFICOS

A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención

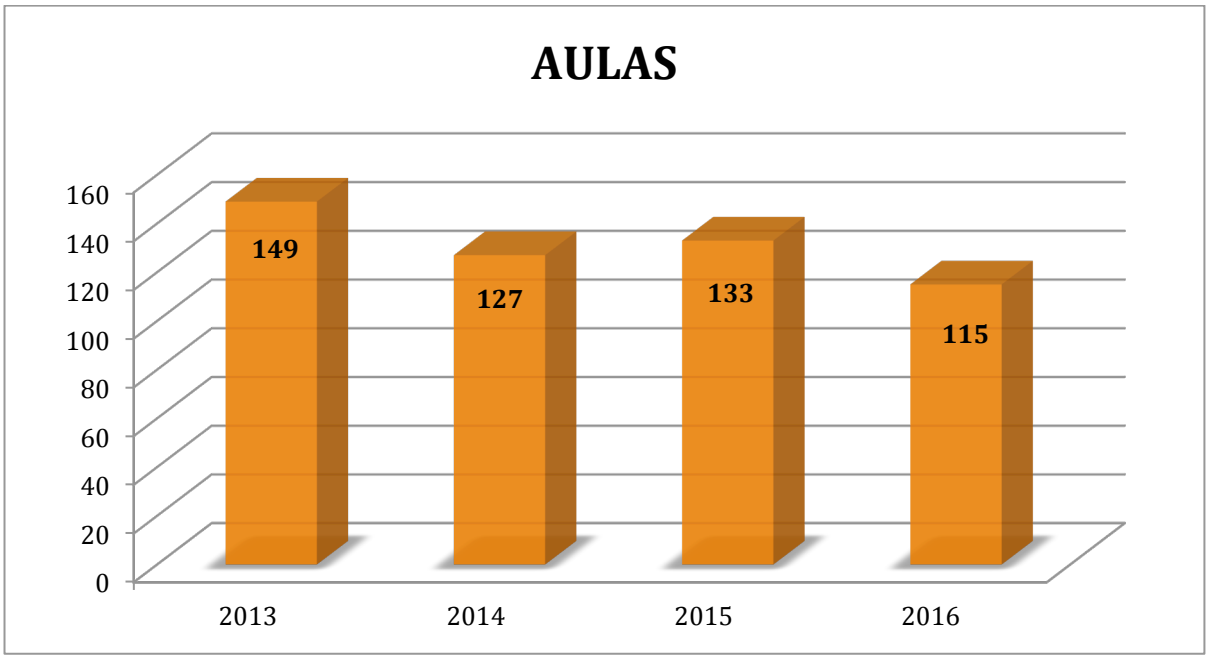


Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención

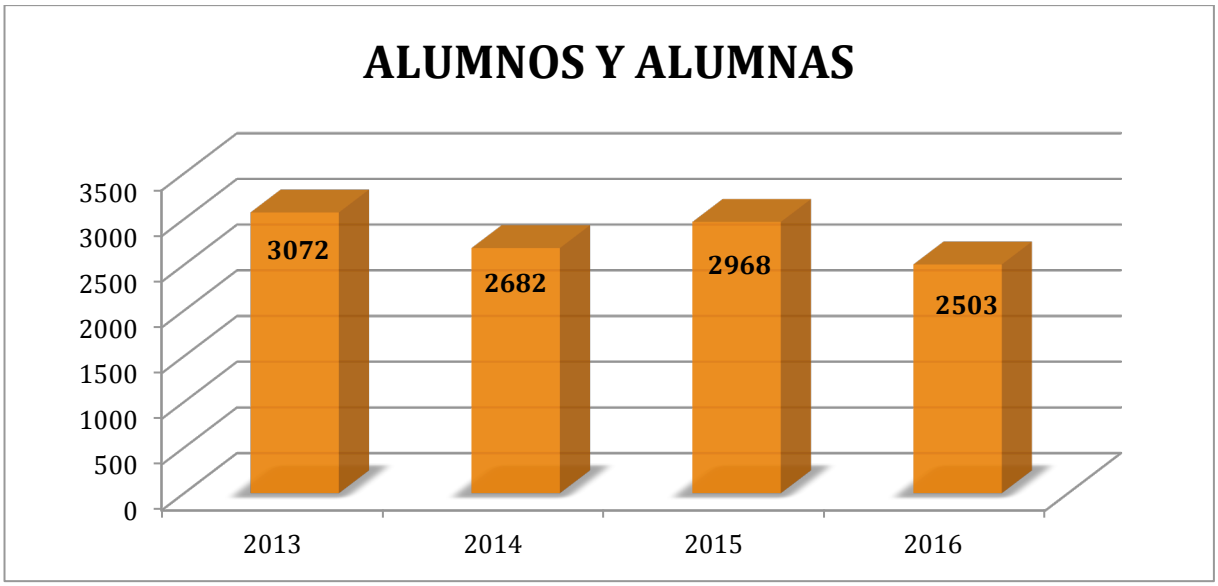


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

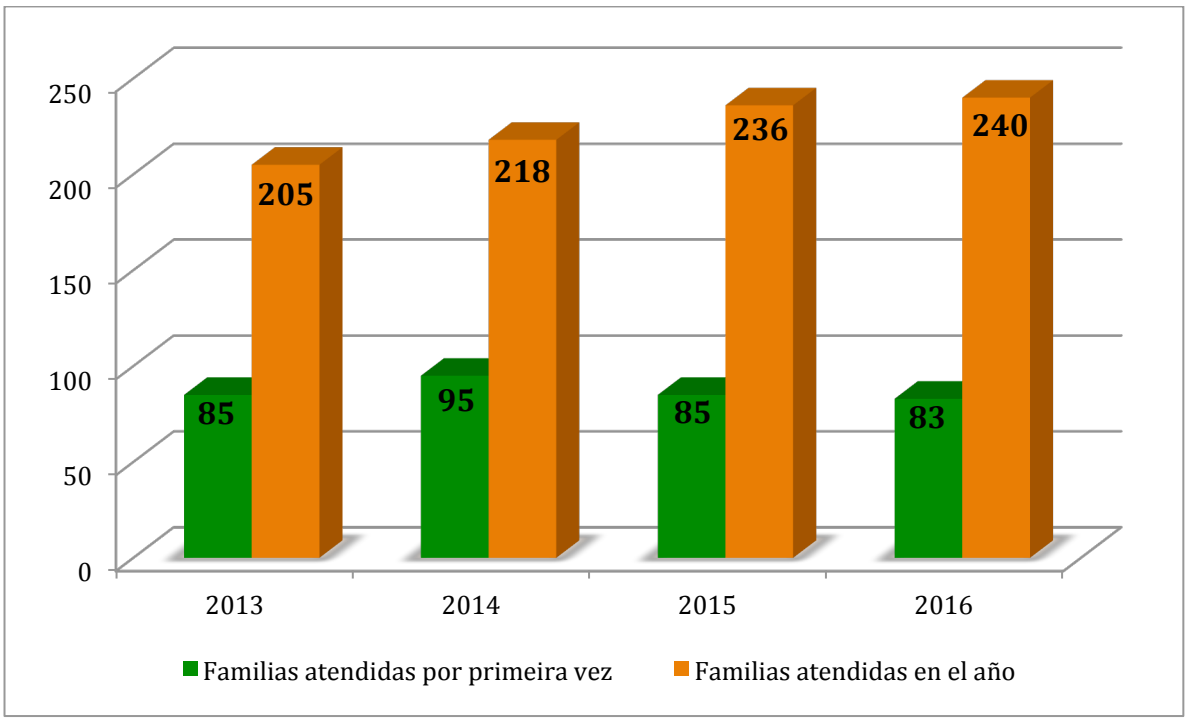
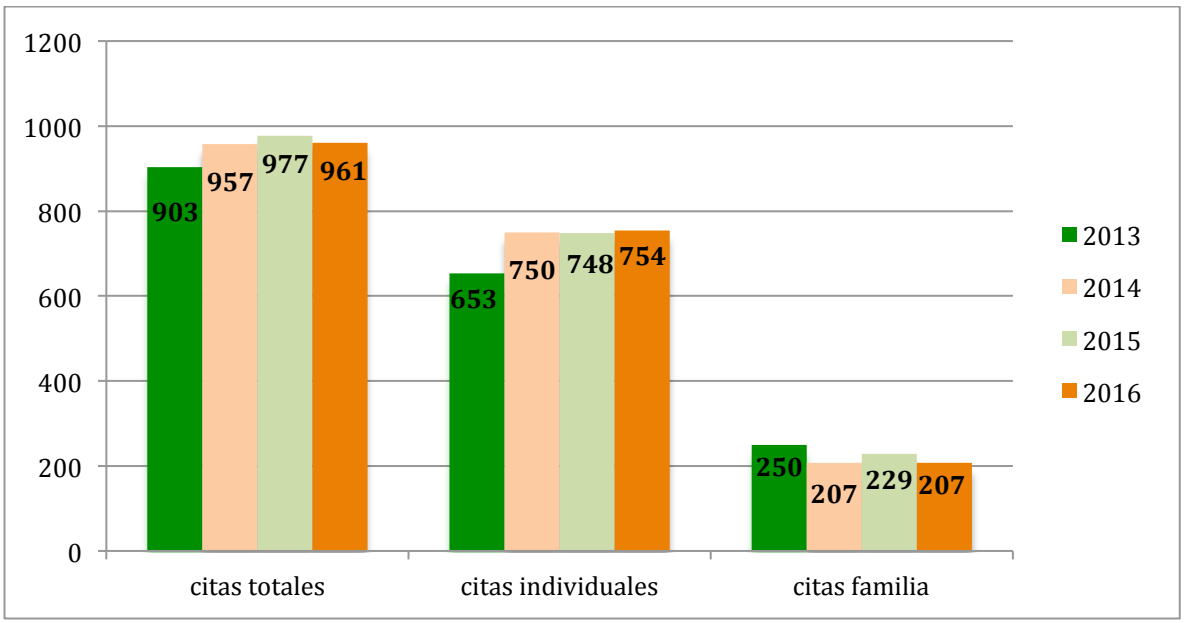


Gráfico 4. Número de citas familiares.



9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y los mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2016 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de formación e investigación:

"Grupos de trabajo. Servicios sociales – Adafad: trabajando con familias"

Tiene como objeto la colaboración entre profesionales de los Servicios sociales del Ayuntamiento de A Coruña y profesionales de Adafad en la formación específica del trabajo que se realiza con familias, analizando y valorando la pertinencia de la intervención que se desarrolla.

En el año 2016 está en funcionamiento un grupo de trabajo:

- Continua trabajando desde su inicio en el año 2013 lo forman un total de 9 profesionales y se desarrollan a lo largo del año 2016 un total de 8 sesiones de trabajo.

"Métodos y técnicas de intervención social: Acoso escolar. Bullying"

El programa se dirige a profesionales del ámbito de los servicios sociales con el objetivo de transmitir los contenidos necesarios para que los asistentes estén en condiciones de identificar y abordar situaciones de acoso escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Panorama actual: Europa – España - Galicia

Módulo II: Identificación del acoso escolar

- Contextualización: definición y criterios
- Tipos y consecuencias. Tratamiento de la diferencia

Módulo III: Servicios sociales comunitarios: detección y abordaje del proceso

- Primeros indicios
- Intervención

Módulo IV: Estrategias de intervención

Módulo V: Pautas legales

Relación de talleres realizados en el año 2016:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico San Diego

Participan 13 profesionales del ámbito socio-educativo y policial del Ayuntamiento de A Coruña

El número de participantes ha sido de 13 a lo largo del año 2016

En el **ámbito interno** de la Asociación se han trabajado y expuesto distintos temas:

20 de septiembre "El esfuerzo".

13 de diciembre "del niño Ideal al niño Real"

En el **ámbito externo** se ha realizado la siguiente formación:

Marzo. Curso Formación de Agentes sociales comunitarios sobre el abordaje de personas con problemas de salud mental. Servicio de Trabajo social de la EOXI A Coruña. Hospital Universitario de A Coruña

7 de abril. Xornada de traballo "Avaliación das intervencións de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en espazos de ocio nocturno e botellón". Consellería de Sanidade. Santiago de Compostela.

8 y 9 de Abril. XX Jornada del ICF " Hacer pareja… ¿con qué?". Fundación Paideia. A Coruña

15 y 16 de abril. II Jornada "Desarrollo Neurosensopsicomotriz, desarrollo mental". Attendere. Fundación Paideia, A Coruña

12 de mayo. Sesión Científica sobre "Historia del Psicoanálisis en Galicia". Real Academia de Medicina y Cirugía de Galicia. A Coruña.

1 de octubre. Obradoiro "intervención no acoso escolar". Sección Psicoloxía Educativa do Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia.

5-6 y 7 de octubre. XIV Jornadas Igualdad y Coeducación. Concello de Mugardos.

5 de octubre al 14 de Diciembre. Seminario "sexualidad y salud Mental" dentro del programa de Formación Continuada del Servicio de Psiquiatría del Hospital Marítimo de Oza. A Coruña.

10 de octubre- 24 de noviembre "Educación en seguridad vial para la prevención de consumos de alcohol y otras sustancias psicoactivas". Aula abierta de la DGT

18 y 25 de octubre. Curso de Clínica Psicoanalítica. "Del malestar en la cultura a la ética del psicoanálisis: Sujeto, deseo y culpa". Instituto del Campo Freudiano. Archivo del Reino de Galicia. A Coruña

19 de octubre. "Como intervenir en tabaquismo". Axencia Galega para a Xestión do Coñocemento en Saude –ACIS. A Coruña.

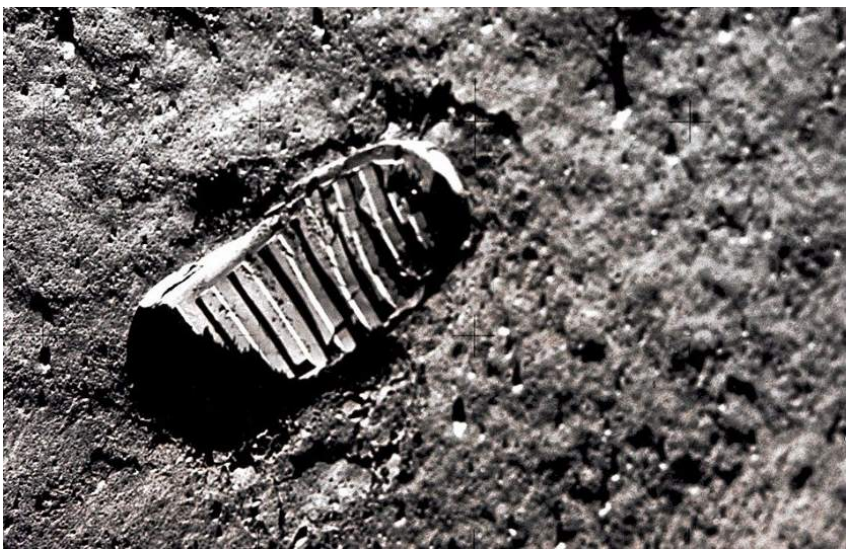
29 de octubre. Curso PFID "Técnicas de intervención en Terapia Breve centrada en soluciones". Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela.

8 y 15 de noviembre. Curso de clínica Psicoanalítica. "La pulsión: de la mitología Freudiana al concepto del goce". Instituto del Campo Freudiano. Archivo del Reino de Galicia. A Coruña

16 de noviembre al 27 de diciembre. Curso on-line "Igualdad de oportunidades: Aplicación práctica en Servicios Sociales". Escuela virtual de igualdad. Instituto de la mujer.

2 de diciembre. Xornada sobre prevención do consumo de drogas en adolescentes "Vellas e novas adicións ¿máis problemas e as mesmas soluciónns?". Facultade de psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela.

ADAFAD Interviene con la ponencia: "A prevención familiar: a gran materia pendente"



24 de octubre. X Jornada ADAFAD "el ser adolescente de la ¿post?- crisis"

La Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, Adafad, un año más, como cada dos, organizó una jornada de reflexión y debate, en esta ocasión bajo el título "el ser adolescente de la ¿post?- crisis".

PROGRAMA

09.30-10.00 Presentación de la Jornada.

Dña. Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora de ADAFAD.

10.00-10.45 "Actualidad de la adolescencia".

D. Manuel Fernández Blanco. Psicoanalista. Psicólogo Clínico. Adjunto del Servicio de Psiquiatría del CHUAC. A Coruña.

Presenta: Dña. Alicia Arce González, Psicoanalista. Psicóloga Clínica. Coordinadora del área de formación de ADAFAD

10.45-11.30 "El proyecto Scopio: tratando de medir (y comparar) el desarrollo de las capacidades juveniles en España".

Dr. Eusebio Megías Valenzuela. Psiquiatra. Director Técnico de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (CRS).

Presenta: D. Manuel Araujo Gallego. Psicólogo Clínico. Coordinador del área de desarrollo de ADAFAD

11.30- 12.00 Inauguración Oficial

D. Alfonso Alonso Fachado subdirector Xeral de Planificación e Programación Asistencial da Dirección Xeral de Asistencia Sanitaria do Sergas.

12.30-13.15 "El acoso en la Red: Claves para entender y Prevenir"

Dr. Antonio Rial Boubeta. Doctor en Psicología Social. Profesor titular del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Director técnico de la Unidad de Psicología del Consumidor y Usuario. USC. Santiago de Compostela.

Presenta: Dña. Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora del área de Atención a Familias de ADAFAD.

13.15-13.45 Los conferenciantes nos comentan.

Este espacio se dedica a los comentarios entre los conferenciantes como preámbulo al intercambio con los asistentes.

13.45-14.15 Discusión con los asistentes

16.30-17.15 "Videoxogos, xogos online e apostas na rede. Unha visión práctica e humana dos problemas do xogo nos adolescentes".

Dra. Patricia Gómez Salgado. Doctora en Psicología. Investigadora y docente. Facultad de Psicología. USC. Santiago de Compostela.

Presenta: Dña. Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora del Área de Prevención de ADAFAD.

17.15-18.00 “De los Géneros a la Violencia: un análisis sociológico de la Violencia de Género en las parejas adolescentes”.

Dña. Ana Mª Rubio Castillo. Socióloga. Técnica en el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (CRS). Madrid.

Presenta: Dña. Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora ADAFAD.

18.30-19.00 Los conferenciantes nos comentan.

Este espacio se dedica a los comentarios entre los conferenciantes como preámbulo al intercambio con los asistentes.

19.00-19.30 Discusión con los asistentes.

19.30-20.00 Clausura oficial.

Dña. Silvia Cameán Calvete. Concelleira de Xustiza Social e Coidados. Concello da Coruña

10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Visita de la Concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de A Coruña, Dña. Silvia Camean a la Sede de ADAFAD.
- Jornada de sensibilización "Persoas sin teito". Centro Cívico Ciudad Vieja. Concello de A Coruña.
- Colaboración con el Proyecto Europeo ALLIES de Ocio saludable. CIFP Paseo das Pontes y Jóvenes universitarios Egipcios del programa de intercambio A Coruña-El Cairo. Programa Erasmus
- Convenio de colaboración para la realización del Prácticum del alumnado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, USC.
- Convenio de colaboración para la realización de las prácticas de Postgrado de la Facultad de Psicología de la Universitat de Valencia.
- Convenio de colaboración para la realización de prácticas profesionales del Grado de Pedagogía de Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades y recursos de la provincia de A Coruña.

Medios de Comunicación:

Prensa escrita:

17 de marzo: " La Opinión" A Coruña. Entrevista a Dña. Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria. Coordinadora del área de Prevención de Adafad.

16 de octubre: "La Opinión" de A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico . Directora de Adafad. Psicóloga General Sanitaria.

11. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2016 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Cambre y Mugardos. Así mismo ha colaborado la empresa privada Fergo Galicia, s.l. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.