asociación de ayuda a familias de drogodependientes

MEMORIA

2017

C/Rosalía de Castro, 13, 1º D. 15004. A Coruña. Tlfno. 981226926. www.adafad.org

Hemos despedido este año a nuestra Fundadora y Presidenta de Honor,
Dña. Emilia Gómez Rodríguez
Mujer, madre, empresaria y ciudadana profundamente solidaria
que ha hecho posible con su generosidad, compromiso, determinación y
buen hacer que desde hace más de veinte años Adafad sea un
espacio profesional de orientación a las familias.
Su obra continua.

Emilia, ha sido un honor compartir tu proyecto,
siempre estarás con nosotros.

INDICE

	Pág.
1. Junta directiva	4
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto	4
3. Equipo de trabajo	8
4. Área de Información	10
5. Área de Atención Psicosocial a Familias	11
5.1. Intervenciones	11
5.2. Perfil de las personas atendidas	12
6. Área Preventiva	14
6.1. Ámbito Familiar	14
6.2. Ámbito Escolar	17
6.2.1 Educación Primaria	17
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos	19
6.3. Ámbito juvenil	25
7. Área de Gestión de Conflictos	28
7.1. Ámbito Familiar	28
7.2. Ámbito Escolar	28
7.2.1. Educación Secundaria y Ciclos Formativos	28
8. Gráficos	32
9. Área de Formación e Investigación	34
10. Área de Relaciones Externas	37
11. Colaboraciones	38

1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el año 2017 a los miembros del órgano de gobierno de la entidad. A 31 de Diciembre de 2017 la asociación cuenta con 6 miembros de la Junta Directiva y 44 colaboradores.

2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

ADAFAD es la Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, entidad sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

ADAFAD está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto generando un excesivo malestar y, a menudo, surgen actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación que contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, conllevando más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce, siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las habilidades y recursos adecuados.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo del Equipo de profesionales de ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios. El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes. Este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional. Los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia. Todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua. Todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.

- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad. La Asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
- Eficiencia. La Asociación y muy especialmente los miembros del equipo de trabajo están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación y formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Alicia Arce González. Psicoanalista y Psicóloga especialista en Psicología Clínica

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Coordinadora

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Noemí Ferreiro Rodríguez. Educadora Social

Ana Gómez Abelleira. Psicopedagoga

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Alba López-Leitón Veiga. Psicóloga Forense

Clara Nogueira Prego. Psicóloga Educativa

Cristina Novoa Fraga. Educadora Social

Marco Villar Fernández. Educador Social

Área de Secretaría técnica y administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

4. ÁREA DE INFORMACION

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las nuevas tecnologías, la violencia de control, así como la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación en el ámbito familiar de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a los miembros de la familia prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.
- La violencia de control

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2017 es de 1.979, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 16.695

En el 2017 se han atendido un total de 209 familias, 92 de ellas han acudido por primera vez en este año, 117 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 942 citas de familias, siendo 194 de carácter familiar y 748 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2017 se desarrolló mayoritariamente con familias del Concello de A Coruña y de su área metropolitana (Arteixo, Betanzos, Cambre, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Barco de Valdeorras, Coristanco, Ferrol, Foz, Narón, …

5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2017

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a Familias es el siguiente:

- **Sexo**: dos de cada tres personas que acuden son mujeres, proporción que se ha mantenido bastante estable durante los últimos diez años.
- **Edad**: la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 47,9 años (dt=12,2; mediana=49). Considerando la serie histórica (2007-2017) se observa una tendencia bastante estable.
- **Estado civil**: el 54,1% están casadas, observándose la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas y solteras.
- **Nivel de estudios**: Bachillerato (20,7%), ESO (18,9%), universitarios superiores (14,2%) y medios (10,8%), y FP medio (12,6%) son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, especialmente en FP superior, bachiller y estudios universitarios superiores.
- **Profesión**: a lo largo de los últimos años se observa un incremento en el porcentaje de parados con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) para disminuir posteriormente en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%), 2015 (7,3%) y 2017 (8,9%), si bien en 2016 ascendió de nuevo al 10,9%. Una tendencia ascendente se observa en la cifra de jubilados, que en 2017 alcanza la cifra del 10,8%. Los trabajadores del sector servicios presentan en este último año la cifra más alta (36,9%), seguidos de los autónomos (15,3%) y funcionarios (10,8%), situación similar a la de años precedentes.
- **Medio de convivencia**: Nueve de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos y pareja, por este orden; si bien en este último caso se observa a lo largo de la serie histórica una tendencia descendente y una ligera tendencia ascendente a vivir con la madre. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los hijos (70,3%) y en segundo lugar, a mucha distancia, por la pareja (12,6%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años.
- **Motivo principal de la demanda**: el 56,8% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (37,9%), cocaína (17,1%) y alcohol (8,1%). La heroína ha ido decreciendo constantemente entre 2007 y 2014, en 2015 volvió a ascender y desde entonces recupera su línea descendente En los últimos cinco años el alcohol viene ocupando el tercer lugar que venía ostentando aquella. El 30,6% acuden por problemas de convivencia, sobre todo conflictos relacionados con las normas (14,4%) y déficits de relación (10,8%), mientras la violencia verbal (3,6%) y la física (1,8%) se sitúan en posiciones más discretas.

- **Motivos secundarios de la demanda**: los problemas de convivencia son los más frecuentes, llegando al 58,6% en 2017 seguidos de los problemas derivados del consumo de drogas que alcanza la cifra de 22,5%. En la serie histórica (2007-2017) se observa una tendencia hacia el incremento en el primer caso y hacia el decremento en el segundo, con un ligero repunte de los causados por las drogas en 2015 que han disminuido en los dos últimos años.
- **Edad de la persona por la que se acude**: la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 28,64 años (dt=15,4; mediana=25). En la serie histórica la media se ha mantenido entre los 24 años y medio y los 28 y medio, observándose que solo el 25% de la personas que motivan la demanda tienen 30 o más años.
- **Consultas anteriores**: la mayor parte de las familias atendidas (53,2%) nunca habían consultado anteriormente con otros servicios por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (29,7%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión. Esta situación se mantiene estable desde 2007, si bien se aprecia una tendencia al incremento en el caso de las familias que nunca habían consultado anteriormente con otros servicios.
- **Días de espera para ser atendido**: la media observada son 11,39 días naturales (dt=6,75; mediana=10). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente, lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación y en los que se promueve una perspectiva de género que favorece la igualdad y equidad.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijas e hijos, así como de su función de prevención del consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2017:

"Atrápame…si puedes: acoso y ciberacoso"

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la Cultura, Villa Concepción

Participan 22 personas

CEIP Portofaro

Participan 22 personas

En este programa participan 44 personas a lo largo del año 2017

"Jóvenes bajo tormentas: alcohol y pastillas"

Ayuntamiento de A Coruña

IES Rafael Dieste

Participan 15 personas

En este programa participaron 15 personas a lo largo del año 2017

"Las máscaras de la violencia de control"

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 22 personas

En este programa participaron 22 personas a lo largo del año 2017

“Levantemos la mirada: las pantallas y los videojuegos”

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la cultura, Villa Concepción

Participan 24 personas

CEIP Portofaro

Participan 24 personas

En este programa participaron 48 personas a lo largo del año 2017

“Si me chillas no te oigo”

Ayuntamiento A Coruña

Centro Cívico de Mesoiro

Participan 5 personas

En este programa participaron 5 personas a lo largo del año 2017

“Todo barco tiene su capitán”

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 31 personas

En este programa participaron 31 personas a lo largo del año 2017

En total, en las Jornadas de sensibilización universal participaron 165 personas a lo largo del año 2017

6.1.2. “En familia todos cuentan”

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a padres y madres. Se desarrolla a lo largo de cinco sesiones de grupo dirigidas por una mediadora con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres y madres tienen en la educación de sus hijos e hijas incrementando los factores de protección frente a los problemas en general y del consumo de sustancias en particular.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I: Todo barco tiene su capitán

- ¿Quién decide? ¿Cómo se decide?
- ¡Ojo, hay escalones!: los hijos e hijas creciendo

- Si me chillas no te oigo: saber hablar – saber escuchar

Módulo II: Los conflictos: ¿de qué estamos hablando?

- Cómo actuar ante…

Relación de talleres de prevención selectiva desarrollados en el año 2017:

Ayuntamiento de A *Coruña*

Residencia El Buen Pastor

Participan 20 personas

Residencia San José

Participan 5 personas

Ayuntamiento de A Laracha

Nuevo edificio administrativo

Participan 15 personas

Ayuntamiento de Cambre

Centro Municipal Servicios Sociales, A Barcala

Participan 11 personas

Ayuntamiento de Carballo

Fórum Carballo

Participan 11 personas

En las actividades del programa de prevención selectiva participaron 62 personas a lo largo del año 2017

6.2. ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1. "Cine y Salud: educación en valores"

A través del visionado de una película y de cuatro sesiones de intervención en el aula de una hora de duración cada una de ellas y dirigidas por un/a mediador/a se trabaja con el alumnado que cursa 4º, 5º y/o 6º Educación Primaria para promover el desarrollo de actitudes y valores favorecedores de salud en el alumnado de forma que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Yo y mis diferencias

- Las relaciones personales…
- …y la amistad
- Tiempo libre-tiempo ocupado

Módulo II: Dificultades: ¿qué decidimos? ¿cómo decidimos?

- ¡la rabia nos invade!
- Cooperamos

Relación de talleres desarrollados en el año 2017

Ayuntamiento A Coruña

CEIP Alborada

Participan 40 alumnos y alumnas que cursan 4º curso de Educación Primaria

Ayuntamiento de Cambre

CEIP O Graxal

Participan 47 alumnos y alumnas que cursan 6º Educación Primaria

Ayuntamiento de Culleredo

CEIP Ría do Burgo

Participan 49 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que participan en este programa fue de 136 a lo largo del año

6.2.1.2 “La red y sus redes I”

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 6º curso de Educación primaria con el objetivo de promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la red de redes?
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en internet: ¿Qué significa ser menor de edad?
- ¿A quién crees más a “Google” o a tus padres?
- Comenzó como una broma…
    - ¿Cuándo me tengo que preocupar?
    - ¿A quién se lo digo?

Relación de talleres desarrollados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 21 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

CEIP Sal Lence

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 49 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

Colegio Internacional Eirís

Participan 75 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que participan en este programa fue de 195 a lo largo del año 2017

6.2.1.3 “Yo, tú, otros/as. Prevención del consumo de alcohol y tabaco”

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado hábitos saludables y una actitud crítica que contribuya a la toma de decisiones saludables respeto al consumo de alcohol y tabaco.

Los contenidos que se trabajan son:

- El grupo y yo: alcohol y tabaco
- Un antes y un después

Relación de talleres realizados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 22 alumnos y alumnas que cursan 6º Educación primaria

CEIP Manuel Murguía

Participan 22 alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º curso de Educación primaria

CEIP Sagrada Familia

Participan 68 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

CEIP Sal Lence

Participan 48 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

Colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús

Participan 50 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

Colegio Rías Altas

Participan 27 alumnos y alumnas que cursan 6º curso de Educación Primaria

El número de alumnos y alumnas que participan en este programa fue de 237 a lo largo del año 2017

6.2.2 Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

6.2.2.1 "La red y sus redes I"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria con el objetivo de promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la red de redes?
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en internet: ¿Qué significa ser menor de edad?
- ¿A quién crees más a "Google" o a tus padres?

- Comenzó como una broma…
  - ¿Cuándo me tengo que preocupar?
  - ¿A quién se lo digo?

Relación de talleres realizados:

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Hogar Santa Margarita

Participan 81 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

Colegio Rías Altas

Participan 30 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Agra del Orzán

Participan 166 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Elviña

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 117 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Fernández Wirtz Suárez

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Monelos

Participan 62 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Monte das Moas

Participan 102 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 106 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Sardiñeira

Participan 70 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Zalaeta

Participan 105 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

Ayuntamiento de Oleiros

Centro de protección de menores "Lar A Mercé"

Participan 14 alumnos y alumnas que cursan Educación Secundaria Obligatoria

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 967 a lo largo del año 2017

6.2.2.2. "Habilidades Sociales frente a las drogas I"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer las habilidades de comunicación y favorecer la autonomía personal para una toma de decisiones saludables frente al consumo de sustancias.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿ Cómo me veo? ¿Cómo me ven?: relaciones

Módulo II: El buen rollo y el mal rollo

- Saber hablar – saber escuchar: mirada, escucha activa, estilos comunicación,...
- Manejar tensiones
- y tú, ¿qué propones?

Relación de talleres desarrollados:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Menores Concepción Arenal

Participan 8 alumnos y alumnas

CIFP Paseo das Pontes

Participan 22 alumnos y alumnas que cursan 1º curso de Formación Profesional Básica

CIFP Someso

Participan 78 alumnos y alumnas que cursan 1º curso de Formación Profesional Básica

Colegio Rías Altas

Participan 29 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

Colegio Salesianos San Juan Bosco

Participan 59 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

Colegio Santo Domingo

Participan 56 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Adormideras

Participan 88 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Agra del Orzán

Participan 104 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Elviña

Participan 53 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 242 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Monelos

Participan 67 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Monte das Moas

Participan 113 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 113 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 113 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Ramón Menéndez Pidal

Participan 252 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

IES Urbano Lugrís

Participan 108 alumnos y alumnas que cursan 1º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 1392 a lo largo del año 2017

6.2.2.3. "Habilidades Sociales frente a las drogas II"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria, y que ha desarrollado con anterioridad el programa "Habilidades fronte as drogas I", con el objetivo de potenciar los recursos personales de actuación adecuada para un abordaje saludable y pacífico frente a los conflictos en general, y del consumo de drogas y alcohol en particular.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Una mirada... una palabra

- Las emociones de las palabras
- Halagos y críticas: dar y recibir

Módulo II: Las relaciones con los otros y otras... y las drogas

- Decido: ¿cómo lo hago?
- Un primer paso y los siguientes hasta el final

Relación de talleres desarrollados en el año 2017:

Ayuntamiento de A Coruña

IES Agra del Orzán

Participan 87 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Elviña

Participan 48 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 110 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 96 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Monelos

Participan 52 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Monte das Moas

Participan112 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Rafael Dieste

Participan107 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Sardiñeira

Participan 63 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

IES Urbano Lugrís

Participan 100 alumnos y alumnas que cursan 2º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 775 a lo largo del año 2017

6.2.2.4. "Los disfraces del control "

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de una hora de duración cada una de ellas y dirigidas por una mediadora con adolescentes con el objetivo de fortalecer las habilidades sociales que favorezcan unas relaciones personales saludables, permitiendo identificar y hacer frente a los primeros indicios de violencia de control.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: El control: Inicio de la violencia de género.

- Es "normal" que…
- Espacios, tiempos amistades: ¿dónde estás?, ¿cuánto Tiempo? ¿con quién?

Modulo II: Estrategias: relaciones saludables, también "en línea"

La importancia de…

- Las palabras ¿qué tienes que decir?
- Las miradas y los gestos

Relación de talleres desarrollados en el año 2017

Ayuntamiento de Oleiros

Centro de protección de menores "Lar A Mercé"

Participan 14 alumnos y alumnas que cursan diferentes cursos de Educación Secundaria Obligatoria

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 14 a lo largo del año 2017

6.2.2.5 "No pasa nada, ¿pasa algo?"

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan 3º ESO. Se desarrolla a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos cada una y de periodicidad semanal. Dirigidas por un mediador o una mediadora con el objetivo de fortalecer en el alumnado sus competencias y habilidades para favorecer unas relaciones saludables con un pensar y una actitud crítica frente al consumo de drogas.

Se desarrolló en los siguientes módulos:

Módulo I: Las relaciones…

- Conociéndonos a nosotros mismos y a los otros
- ¿Cómo me relaciono? ¿ Y los otros y otras?
- Espacios, tiempos, amistades y el grupo: ¿necesitas muletas?

Modulo II: Dificultades y estrategias

- Tenemos la información y ahora, ¿qué?
- La importancia de las palabras…también "en línea"
- ¿Cómo digo "no"?

Relación de talleres realizados en 2017

Ayuntamiento de As Pontes de García Rodríguez

IES Castro da Uz

Participan 27 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

El número de participantes ha sido de 27 a lo largo del año 2017

6.3. ÁMBITO JUVENIL.

6.3.1. "Activa": Formación de Mediadores/as juveniles en prevención de drogodependencias

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes entre 18 y 29 años. Se desarrolla a lo largo de varias sesiones con un total de veinte horas dirigidas por un mediador o mediadora. Tiene como objetivo promover la adopción de estilos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre de la juventud, favoreciendo entre los participantes conductas de liderazgo positivo en relación al no consumo de drogas en grupo y a reducir la conflictividad en la calle derivada del consumo de drogas por jóvenes.

Consta de los siguientes módulos:

Modulo I: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los/as jóvenes

- Europa – España - Galicia
- Conceptos básicos
- Mitos y realidades

Modulo II: El mediador o mediadora juvenil y la prevención

- Mediador juvenil: rol y funciones. Dinamizar a la juventud
- Prevención
    - Factores de protección y factores de riesgo
    - Estrategias en prevención: individuales y grupales
    - Ocio y tiempo libre

Modulo III: Recursos y direcciones de interés

Relación de talleres realizados en el año 2017:

Ayuntamiento de A Coruña

CFP López y Vicuña

Participan 29 alumnos y alumnas que cursan el 2º curso de Educación Infantil

CFP Tomás Barros

Participan 23 alumnos y alumnas que cursan 1º curso de Integración social

El número de jóvenes que ha participado en el programa ha sido de 52 a lo largo del año 2017

6.3.2 “Prevención y mediación en casos de bullying”

Programa dirigido a chicos y chicas de 18 a 30 años. Se desarrolla a lo largo de quince horas de duración dirigidas por dos profesionales de la salud con el objetivo de transmitir los contenidos necesarios para que los participantes tengan las habilidades y recursos necesarios para prevenir, identificar y abordar, si fuese necesario, situaciones de acoso.

Consta de los siguientes contenidos:

Modulo I: Panorama actual: Europa- España- Galicia

Modulo II: Identificación del acoso escolar y ciberacoso

- Contextualización: definición y criterios
- Tipos y consecuencias. Tratando las diferencias

Modulo III: Convivencia y primeros indicios

- A Convivir se aprende
- Prevención: Los iguales: equipos de mediación entre iguales
- Abordaje

Modulo IV: habilidades y recursos del mediador/a frente:

- Acosador/a
- Acosado/a
- Observadores/as
- Familia
- Otros/as

Modulo V: Aspectos legales y recursos comunitarios

Relación de talleres realizados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

Centro Cívico Monelos

Participan 9 jóvenes

El número de jóvenes que ha participado en el programa ha sido de 9 a lo largo del año 2017

6.3.3 "Psicoeducación preventiva". Programa de sustitución de sanciones impuestas por incumplimiento de la Ley, 11/2010, de 17 de diciembre de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad.

Programa de prevención indicada dirigido a menores de edad sancionados por incumplimiento de la ley 11/2010, de 17 de diciembre, de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad. Se desarrolla a lo largo de diez horas de duración distribuidas en sesiones individuales y de grupo, dirigidas por profesionales sanitarios con el objetivo de disminuir el consumo de alcohol en los menores sancionados, incrementando la percepción de riesgo y facilitando herramientas, teniendo en cuenta sus características personales y sociales, para afrontar situaciones relacionadas con el consumo de alcohol.

En el último trimestre del año 2017
Ayuntamiento de A Coruña
Sede de Adafad
Participan 18 menores

El número de menores sancionados que han participado en el programa en el último trimestre del año 2017 es de 18

7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Las habilidades y recursos para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

7.2.1.1 "Abordaje de conflictos: Drogas"

En este programa a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas, dirigidas por un mediador o una mediadora, se trabaja con el alumnado con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos...oportunidades? ¿riesgos?

- Las diferencias de género, cultura, etc. y los estereotipos, prejuicios, tópicos
- Afrontamiento de los conflictos: ¿yo gano-tú ganas?, ¿yo gano-tú pierdes?, etc.

Módulo II:¿Cómo gestionan los conflictos tus compañeros/as? ¿Y tú?

- Te comunicas...
- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario…

Relación de talleres desarrollados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 7 alumnos y alumnas de este Centro

CIFP Paseo das Pontes

Participan 8 alumnos y alumnas que cursan Formación Profesional Básica (FPB)

Colegio Calasancias

Participan 56 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

Colegio Rías Altas

Participan 27 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Adormideras

Participan 35 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Agra del Orzán

Participan 86 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Calvo Sotelo

Participan 91 alumnos y alumnas que cursan FPB

IES Elviña

Participan 45 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 110 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 158 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO y cursos de FPB

IES Monelos

Participan 57 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Monte das Moas

Participan 80 alumnos y alumnas que cursan 3º de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 56 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 93 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

IES Zalaeta

Participan 74 alumnos y alumnas que cursan 3º ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 983 a lo largo del año 2017

7.2.1.2 “Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado”

A lo largo de varias sesiones y un total de doce horas dirigidas por una mediadora, se trabaja con el alumnado que cursa Educación Secundaria con el objetivo de promover y favorecer técnicas y estrategias básicas, así como los recursos necesarios, para abordar de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación los conflictos y formar parte de un Equipo de Mediación escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Modulo I: Los conflictos…

1. ¿Oportunidades? ¿riesgos?
2. ¿qué paso? Cuando los “abres” te encuentras…
    - 2.1. ¿cómo los ves?
        - 2.1.1. ¿cómo los miras?: masculino – femenino
        - 2.1.2. Diferencias
    - 2.2. ¿cómo lo dices?
        - 2.2.1. El lenguaje
        - 2.2.2. Estereotipos
        - 2.2.3. Y las tecnologías: whatsApp, …
    - 2.3. ¿hubo un principio? Y… ¿en que momento estamos?
3. Ni están todos los que son… ni son todas las que están
4. ¿Como afrontar tus compañeros y compañeras los conflictos? ¿y tu?, ¿el silencio es una manera?

Modulo II: Y si hablamos de violencia de “control”: ¿cómo? ¿cuándo?

Modulo III: Mediación familiar

5. ¿qué es? ¿cómo se hace?
6. ¿con quien contamos?

Módulo IV: ¿Alumnado? ¿Mediadores escolares?

6. Participar en la realidad del centro, ¿relacionarnos?
7. ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tu?
8. ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres desarrollados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

IES Elviña

Participan 5 alumnos y alumnas que cursan ESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 23 alumnos y alumnas que cursan ESO

El número de alumnos y alumnas que participaron en este programa fue de 28 a lo largo del año 2017

8. GRÁFICOS

A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención

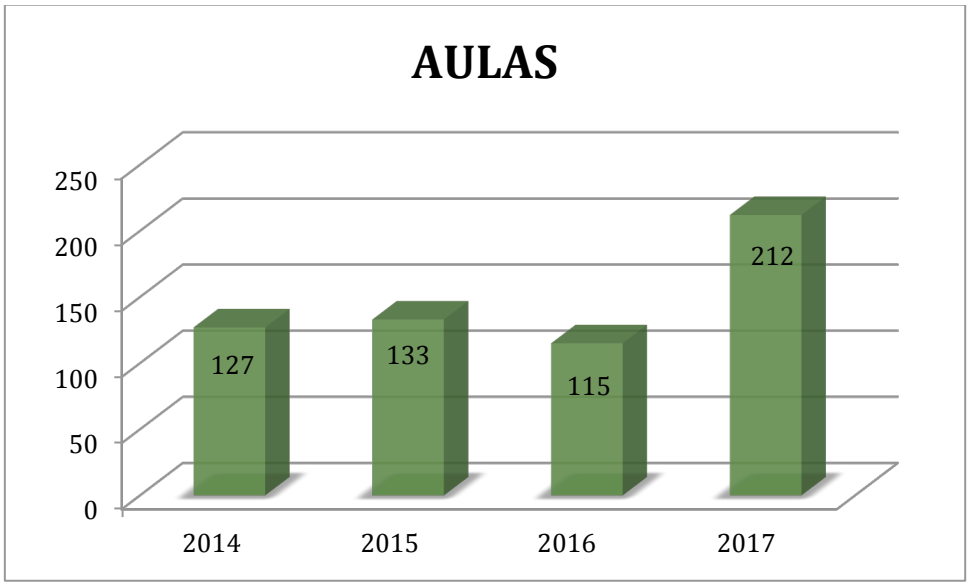


Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención

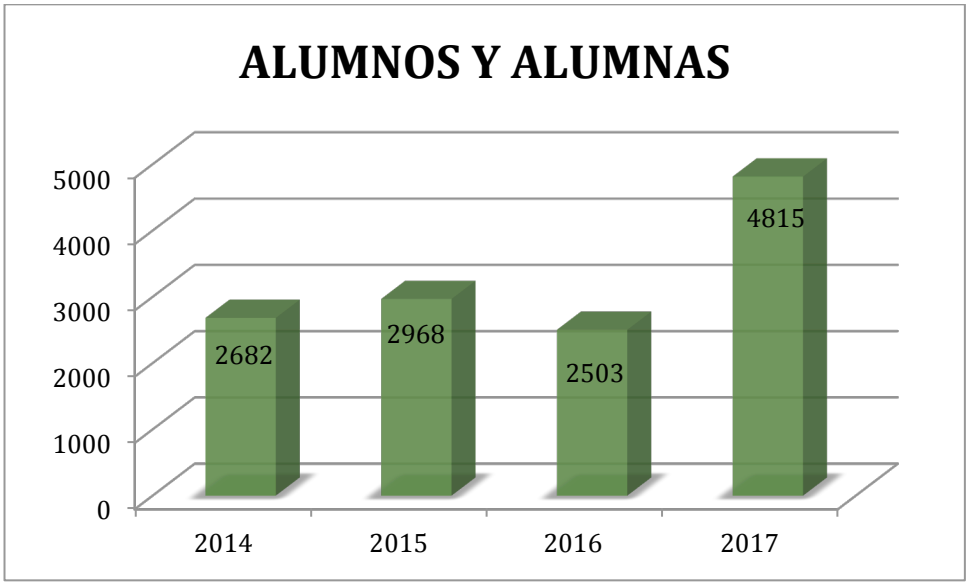


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

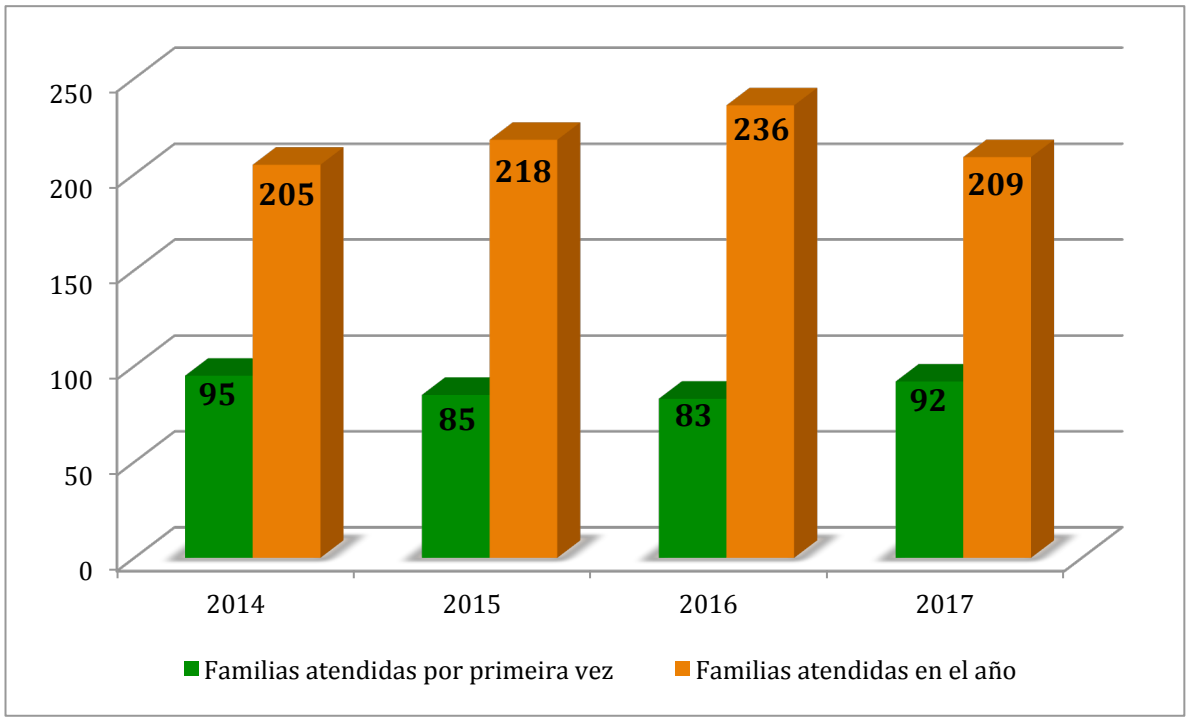
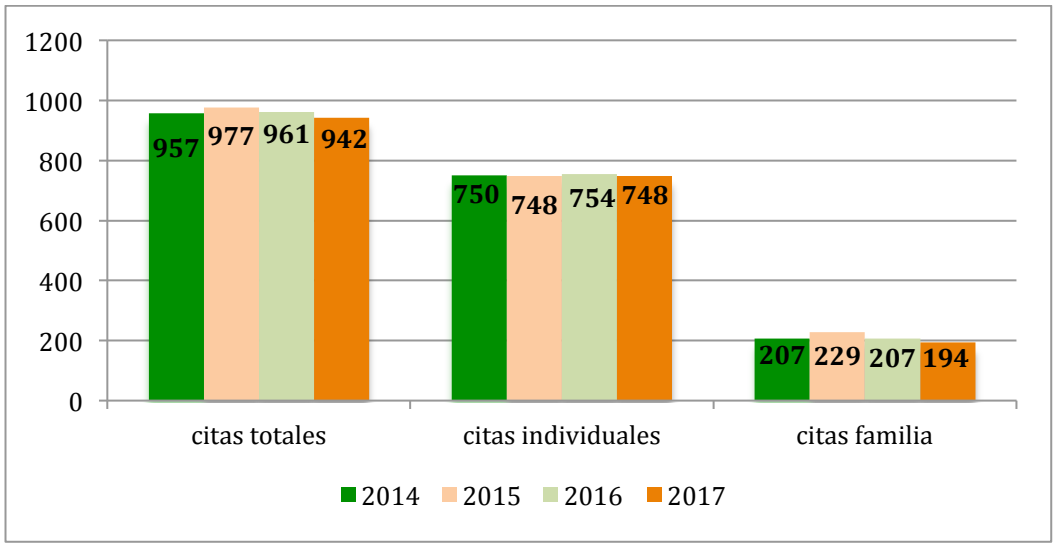


Gráfico 4. Número de citas familiares.



9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y las mediadoras y mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2017 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de Formación e Investigación

"Grupos de trabajo. Servicios sociales – Adafad: trabajando con familias"

Tiene como objeto la colaboración entre profesionales de los Servicios sociales del Ayuntamiento de A Coruña y profesionales de Adafad en la formación específica del trabajo que se realiza con familias, analizando y valorando la pertinencia de la intervención que se desarrolla.

En el año 2017 está en funcionamiento un grupo de trabajo:

- Continua trabajando desde su inicio en el año 2013 lo forman un total de 9 profesionales y se desarrollan a lo largo del año 2017 un total de 6 sesiones de trabajo.

"Formación de Mediadores Sociales en prevención de trastornos adictivos"

El programa se dirige a profesionales del ámbito de los Servicios sociales con el objetivo de mejorar los conocimientos para la implementación de intervenciones preventivas posibilitando la ejecución de programas de prevención en diferentes ámbitos: escolar, familiar, laboral…

Se desarrollan los siguientes contenidos:

Módulo I: Los/as mediadores/as sociales. Una pieza clave para la intervención

- Marco general de prevención.
- Áreas de intervención de los/as mediadores/as sociales

Módulo II: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los/as chicos/as

- Europa-España-Galicia
- Conceptos básicos
- Factores de protección. Factores de riesgo

Módulo III: Mediador/a social: ¿qué puede hacer?

- Habilidades y recursos
- Actuaciones en prevención: individual y grupal

Módulo IV: Programas y recursos de prevención

Relación de talleres realizados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

Asociación de ayuda a familiares de drogodependientes, ADAFAD

Participan 14 profesionales del ámbito de los servicios sociales

El número de participantes ha sido de 14 a lo largo del año 2017

"Métodos y técnicas de intervención social: Acoso escolar. Bullying"

El programa se dirige a profesionales del ámbito de los servicios sociales con el objetivo de transmitir los contenidos necesarios para que las participantes estén en condiciones de identificar y abordar situaciones de acoso escolar.

E desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Panorama actual: Europa- España- Galicia

Módulo II: Identificación del acoso escolar

- Contextualización: definición y criterios
- Tipos y consecuencias. Tratamiento de la diferencia

Módulo III: Servicios sociales comunitarios: detección y abordaje del proceso

- Primeros indicios
- Intervención

Módulo IV: Estrategias de intervención

Módulo V: Pautas legales

Relación de talleres realizados en el año 2017

Ayuntamiento de A Coruña

Centro cívico San Diego

Participan 20 profesionales del ámbito socio-educativo y policial del Ayuntamiento de A Coruña

El número de participantes ha sido de 20 a lo largo del año 2017

En el **ámbito externo** de la Asociación se ha realizado la siguiente Formación:

Enero - Mayo. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

16-23 de febrero. Jornada "Autoridad; Responsabilidad y Violencia en el aula". Fundación Paideia. A Coruña

23 de febrero. Noches Clínicas. Instituto del campo Freudiano de Galicia. A Coruña

30 de marzo, Sesión científica, "la relación terapéutica con el paciente" Dr. Valentín Escudero, profesor titular de Psicología en la UDC. Real Academia de Medicina de Galicia, A Coruña

5-6 de mayo. XXI Jornada del Instituto del Campo Freudiano. "Mujeres, Madres y otras posiciones femeninas del ser". A Coruña.

9-10 de noviembre. III Congreso Internacional de la Asociación Provincial de Amas de Casa, Consumidores y usuarios de A Coruña. Salón de actos de Afundación. A Coruña

ADAFAD participa en:

7 de abril. Xornada de sensibilización "Persoas sin teito". Ponencia "Unha conversa: locais de baixa esixencia". A Coruña

16 de junio. Focus Group del Proyecto "UPC ADAPT" (Universal Prevention Curriculum in Europa) "Implementing a prevention training curriculum in Europa: Adaptation and Piloting". Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Madrid

10 de noviembre. III Congreso Internacional de la Asociación Provincial de Amas de Casa, Consumidores y usuarios de A Coruña. "Juventud y consumos. Nuevos retos". Ponencia: *"Lo que las madres y padres nos dicen… Lo que las hijas e hijos nos dicen…".* A Coruña

Formación de practicas externas de estudiantes del Master Universitario en Psicología Sanitaria de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED y de la Universidad Internacional de Valencia, UIV. Así como prácticas profesionales de Grado en Pedagogía.

Se han llevado a cabo varios estudios de investigación:

Rial, A., Golpe, S., Araujo, M., Brana, T., Varela, J. (2017). Validación de "Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol" (AUDIT) en población adolescente española. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25, 371-386.

Rial, A., Kim-Harris, S., Knight, JR., Araujo, M., Gómez, P., Braña, T., Varela, J., Golpe, S., (2017). Validación empírica del CRAFFT Abuse Screening Test en una muestra de adolescentes españoles. *Adicciones. Publicación en avance*.

Araujo, M., Golpe, S., Braña, T., Varela, J., Rial, A. (2017). Validación psicométrica del POSIT para el cribado del consumo de riesgo de alcohol y otras drogas en adolescentes. *Adicciones. Publicación en avance.*

10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Reuniones con diferentes representantes políticos y sociales del Ayuntamiento de A Coruña, Cambre y Culleredo.
- Convenio de colaboración educativa para la realización de prácticas formativas de Postgrado del alumnado de la Universitat Internacional Valenciana, VIU.
- Convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas extracurriculares del alumnado de Master Universitario de Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
- Convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares de Grado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades y recursos de la provincia de A Coruña.

Medios de Comunicación:

30 de marzo, en Radio Voz entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora de Adafad.

12 de mayo, "La Opinión" A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

18 de julio, Rueda de prensa de la Concejala de Xusticia Social e Coidados del Ayuntamiento de A Coruña, Dña. Silvia Cameán acompañada por la Directora de Adafad, Dña. Mª José Lamas Dopico en la presentación del programa de prevención psicoeducativa "Non pases por un mal trago".

19 de Julio, en Radio Coruña programa "Hoy por Hoy" entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

20 de julio, "La opinión" A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

1 de agosto, en Radio Intereconomía entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

16 de octubre, "La Opinión" de A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

11. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2017 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, A Laracha, Cambre, Carballo, Culleredo. Así mismo ha colaborado la empresa privada Fergo Galicia, s.l. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.