Asociación Emilia Gómez

adafad

MEMORIA

2018

C/Rosalía de Castro, 13, 1º D. 15004. A Coruña. Tlfno. 981226926. www.adafad.org

Hemos despedido hace un año a nuestra Fundadora y Presidenta de Honor,
Dña. Emilia Gómez Rodríguez,
la cual hizo posible que Adafad sea un
espacio profesional de orientación a las familias.
Podemos decir que Adafad es su construcción.
Por ello, la Asociación pasará a llamarse
Asociación Emilia Gómez, ADAFAD

Miriam Pérez Fernández
Presidenta

INDICE

	Pág.
1. Junta directiva	4
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto	4
3. Equipo de trabajo	8
4. Área de Información	10
5. Área de Atención Psicológica y social a Familias	11
5.1. Intervenciones	11
5.2. Perfil de las personas atendidas	12
6. Área Preventiva	14
6.1. Ámbito Familiar	14
6.2. Ámbito Escolar	17
6.2.1 Educación Primaria	17
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos	21
6.3. Ámbito juvenil	29
6.4. Ámbito Comunitario	32
7. Área de Gestión de Conflictos	33
7.1. Ámbito Familiar	33
7.2. Ámbito Escolar	33
7.2.1 Educación Primaria	33
7.2.2. Educación Secundaria y Ciclos Formativos	34
8. Gráficos	38
9. Área de Formación e Investigación	40
10. Área de Relaciones Externas	45
11. Colaboraciones	45

1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vocales:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el año 2018 a los miembros del órgano de gobierno de la entidad. A 31 de Diciembre de 2018 la asociación cuenta con 6 miembros de la Junta Directiva y 44 colaboradores.

2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

La Asociación Emilia Gómez ADAFAD, entidad sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

ADAFAD está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto generando un excesivo malestar y, a menudo, surgen actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la desinformación que contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, conllevando más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce, siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las habilidades y recursos adecuados.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo del Equipo de profesionales de ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los usuarios. El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes. Este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional. Los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia. Todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua. Todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.

- Equidad. La Asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.
- Eficiencia. La Asociación y muy especialmente los miembros del equipo de trabajo están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicológica y social a familias
- Prevención
- Investigación y formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Desarrollo

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Coordinadora

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo, especialista en Psicología Clínica.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia Mª García Rodríguez. Trabajadora Social.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Alicia Alarcón Gómez. Psicóloga

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

Jesús Cudeiro González. Psicólogo

Borja Dorado Trillo. Educador Social

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Noemí Ferreiro Rodríguez. Educadora Social

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Clara Nogueira Prego. Psicóloga Educativa

Cristina Novoa Fraga. Educadora Social

Paula Peña Nogueiras. Psicóloga

José Adrián Pérez González. Psicólogo

Marco Villar Fernández. Educador Social

Andrea Bechlian Seferian. Psicóloga

Área de Secretaría técnica y administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

4. ÁREA DE INFORMACION

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las tecnologías, la violencia de control, acoso, así como la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación en el ámbito familiar de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- Los recursos públicos donde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL A FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a los miembros de la familia prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.
- La violencia de control

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2018 es de 2.180, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 17.567

En el 2018 se han atendido un total de 201 familias, 70 de ellas han acudido por primera vez en este año, 131 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 873 citas de familias, siendo 126 de carácter familiar y 747 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias, centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

La actividad asistencial en el año 2018 se desarrolló mayoritariamente con familias del Concello de A Coruña y de su área metropolitana (Arteixo, Betanzos, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Cabanas, Fene, Ferrol, …

5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2018

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a Familias es el siguiente:

- **Sexo**: tres de cada cuatro personas que acuden son mujeres, proporción que se ha mantenido bastante estable durante los últimos diez años.

- **Edad**: la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 48,9 años (dt=10,6; mediana=49). Considerando la serie histórica (2007-2018) se observa una tendencia bastante estable.

- **Estado civil**: el 54% están casadas, observándose la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas y solteras.

- **Nivel de estudios**: Bachillerato (20,7%), universitarios superiores (18,4%) y medios (16,1%), y ESO (10,3%), son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, especialmente en FP superior, bachiller y estudios universitarios superiores.

- **Profesión**: a lo largo de los últimos años se venía observando un incremento en el porcentaje de parados con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) y una disminución posterior en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%), 2015 (7,3%) y 2017 (8,9%), sin embargo en 2016 ascendió de nuevo al 10,9% y en 2018 alcanzó el 11,5%, la cifra más alta de toda la serie. Una tendencia ascendente se observa en la cifra de jubilados, que en 2018 alcanza la cifra del 10,3%. Los trabajadores del sector servicios presentan en este último año la cifra más alta (39,1%), seguidos de los funcionarios (11,5%) y de los autónomos (9,2%), situación similar a la de años precedentes.

- **Medio de convivencia**: Nueve de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos y pareja, por este orden; si bien en este último caso se observa a lo largo de la serie histórica una tendencia descendente y una ligera tendencia ascendente a vivir con la madre. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los hijos (79,3%) y en segundo lugar, a mucha distancia, por la pareja (12,6%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años.

- **Motivo principal de la demanda**: el 60,8% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (40,2%), cocaína (12,6%) y alcohol (4,6%). La heroína ha ido decreciendo constantemente entre 2007 y 2014, en 2015 volvió a ascender, retornando a la línea descendente en 2016 y 2017 para de nuevo ascender ligeramente el pasado 2018; en todo caso hay que señalar que la cifra de este último año (3,4%) es la segunda más baja de toda la serie, tras la de 2017 (2,7%). En los últimos seis años el alcohol viene ocupando el tercer lugar que venía ostentando aquella. El 29,8% acuden por problemas de convivencia, sobre todo conflictos relacionados con las normas (13,8%) y déficits de relación (12,6%), mientras la violencia física (2,3%) y la verbal (1,1%) se sitúan en posiciones más discretas.

- **Motivos secundarios de la demanda**: los problemas de convivencia son los más frecuentes, llegando al 56,3% en 2018 seguidos de los problemas derivados del consumo de drogas que alcanza la cifra de 12,6%. En la serie histórica (2007-2018) se observa una tendencia hacia el incremento en el primer caso y hacia el decremento en el segundo, con un ligero repunte de los causados por las drogas en 2015 que han disminuido en los dos últimos años.

- **Edad de la persona por la que se acude**: la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 25,3 años (dt=14,4; mediana=21). En la serie histórica la media se ha mantenido entre los 24 años y medio y los 28 y medio, observándose que solo el 25% de la personas que motivan la demanda tienen 30 o más años.

- **Consultas anteriores**: la mayor parte de las familias atendidas (51,7%) nunca habían consultado anteriormente con otros servicios por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (31%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión. Esta situación se mantiene estable desde 2007, si bien se aprecia una tendencia al incremento en el caso de las familias que nunca habían consultado anteriormente con otros servicios.

- **Días de espera para ser atendido**: la media observada son 10,3 días naturales (dt=8,2; mediana=8). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente, lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación y en los que se promueve una perspectiva de género que favorece la igualdad y equidad.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijas e hijos, así como de su función en la prevención del consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2018:

"Atrápame…si puedes: acoso y ciberacoso"

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 20 personas: 2 hombres y 18 mujeres

CEIP Sal Lence

Participan 3 personas: 3 mujeres

Colegio Cid

Participan 11 personas: 11 mujeres

Colegio Santo Domingo

Participan 9 personas: 1 hombre y 8 mujeres

En este programa participan 43 personas; 3 hombres y 40 mujeres a lo largo del año 2018

"Jóvenes bajo tormentas: alcohol y pastillas"

Ayuntamiento de Cambre

IES David Buján

Participan 10 personas: 5 hombres y 5 mujeres

En este programa participaron 10 personas; 5 hombres y 5 mujeres a lo largo del año 2018

"Juegos y videojuegos"

Ayuntamiento de Cambre

Casa de la cultura, Villa Concepción

Participan 10 personas: 1 hombre y 9 mujeres

En este programa participan 10 personas: 1 hombre y 9 mujeres a lo largo del año 2018

"Jugar para ser"

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 20 personas: 5 hombres y 15 mujeres

En este programa participaron 20 personas; 5 hombres y 15 mujeres a lo largo del año 2018

"Las máscaras de la violencia de control"

Ayuntamiento de Cambre

IES David Buján

Participan 4 personas: 1 hombre y 3 mujeres

En este programa participaron 4 personas ; 1 hombre y 3 mujeres a lo largo del año 2018

"Mamá, papá, hablemos de prevenir"

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 10 personas: 3 hombres y 7 mujeres

En este programa participaron 10 personas, 3 hombres y 7 mujeres a lo largo del año 2018

"No es lo mismo enseñar que dar lecciones"

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 12 personas: 4 hombres y 8 mujeres

En este programa participaron 12 personas, 4 hombres y 8 mujeres a lo largo del año 2018

"Saber decir "no" sin enfadarse"

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 7 personas: 5 hombres y 2 mujeres

En este programa participan 7 personas: 5 hombres y 2 mujeres a lo largo del año 2018

"Hábitos saludables y de convivencia"

Ayuntamiento de Oleiros

Centro Lar a Mercé

Participan 8 personas: 5 hombres y 3 mujeres

En este programa participaron 8 personas: 5 hombres y 3 mujeres a lo largo del año 2018

En total, en las Jornadas de sensibilización universal participaron 124 personas; 32 hombres y 92 mujeres a lo largo del año 2018

6.1.2. "En familia todos cuentan"

El programa es eminentemente práctico y dinámico dirigido a padres y madres. Se desarrolla a lo largo de cinco sesiones de grupo dirigidas por una mediadora con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades y recursos necesarios para afrontar la tarea que como padres y madres tienen en la educación de sus hijos e hijas incrementando los factores de protección frente a los problemas en general y del consumo de sustancias en particular.

Los módulos que lo componen son:

Módulo I:

- "Alerta!! Suben las pulsaciones, estamos gritando"
- "La red y sus avatares"
- "Las máscaras de la violencia de control"
- "Chicos y chicas bajo tormentas: alcohol y otras drogas"

Módulo II:

- los conflictos: ¿cómo afrontar los conflictos, incluso como no generarlos"

Relación de talleres de prevención selectiva desarrollados en el año 2018:

Ayuntamiento de A *Coruña*

Residencia El Buen Pastor

Participan 15 personas: 15 hombres

Residencia San José

Participan 6 personas: 6 mujeres

En este programa participaron 21 personas: 15 hombres y 6 mujeres a lo largo del año 2018

En las actividades del programa de prevención selectiva participaron 21 personas, 15 hombres y 6 mujeres a lo largo del año 2018

6.2. ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1. "Cine y salud: educación en valores"

A través del visionado de una película y de cuatro sesiones de intervención en el aula de una hora de duración cada una de ellas y dirigidas por un/a mediador/a se trabaja con el alumnado que cursa 5º y/o 6º Educación Primaria para promover el desarrollo de actitudes y valores favorecedores de salud en el alumnado de forma que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Yo y mis diferencias

- Las relaciones personales…
- …y la amistad
- Tiempo libre-tiempo ocupado

Módulo II: Dificultades: ¿qué decidimos? ¿cómo decidimos?

- ¡la rabia nos invade!
- Cooperamos

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de Cambre

CEIP Emilio González

Participan 20 personas: 12 alumnos y 8 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 25 personas: 18 alumnos y 7 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 45 personas: 30 alumnos y 15 alumnas que cursan 5ºy 6º curso de EP

Ayuntamiento de Culleredo

CEIP Ría do Burgo

Participan 52 personas: 33 alumnos y 19 alumnas que cursan 6º curso de EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 97; 63 alumnos y 34 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.1.2 "La red y sus redes I"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 6º curso de Educación primaria con el objetivo de promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la red de redes?
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en internet: ¿Qué significa ser menor de edad?
- ¿A quién crees más a "Google" o a tus padres?
- Comenzó como una broma…
    - ¿Cuándo me tengo que preocupar?
    - ¿A quién se lo digo?

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Manuel Murguía

Participan 29 personas: 16 alumnos y 13 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 58 personas: 31 alumnos y 27 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Sanjurjo de Carricarte

Participan 25 personas: 15 alumnos y 10 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colegio Internacional Eirís

Participan 45 personas: 29 alumnos y 16 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colegio Plurilingüe Compañía de María

Participan 80 personas: 42 alumnos y 38 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colegio Rías Altas

Participan 25 personas: 18 alumnos y 7 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colegio Salesiano San Juan Bosco

Participan 49 personas: 24 alumnos y 25 alumnas que cursan 6º curso de EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 311; 175 alumnos y 136 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.1.3 "Yo, tú, otros/as. Prevención del consumo de alcohol y tabaco"

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado hábitos saludables y una actitud crítica que contribuya a la toma de decisiones saludables respeto al consumo de alcohol y tabaco.

Los contenidos que se trabajan son:

- El grupo y yo: alcohol y tabaco
- Un antes y un después

Relación de talleres realizados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús

Participan 57 personas: 28 alumnos y 29 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colegio Rías Altas

Participan 47 personas: 25 alumnos y 22 alumnas que cursan 6º curso de EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 104; 53 alumnos y 51 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.1.4 "Eso ya no es una broma". Prevención del acoso escolar

Este programa se trabaja en tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º y 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de potenciar las habilidades personales y el trabajo cooperativo para una convivencia saludable desde el respeto a las diferencias previniendo una situación de acoso escolar.

Los contenidos que se trabajan son:

Modulo I: ¿Qué es? ¿Qué pasa?

- El grupo y yo: en las redes y fuera de ellas
- ¿Qué hago? ¿Qué hacen los/as otros/as?: El respeto a las diferencias

Módulo II: La mediación entre iguales

- ¿Cómo lo hago?

Relación de talleres realizados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 34 personas: 24 alumnos y 10 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Manuel Murguía

Participan 20 personas: 4 alumnos y 16 alumnas que cursan 5º curso de EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 23 personas: 9 alumnos y 14 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 59 personas: 31 alumnos y 28 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 82 personas: 40 alumnos y 42 alumnas que cursan 5º y 6º de EP

CEIP Sal Lence

Participan 27 personas: 10 alumnos y 17 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 24 personas: 9 alumnos y 15 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 51 personas: 19 alumnos y 32 alumnas que cursan 5º y 6º curso de EP

Colegio Santo Domingo

Participan 49 personas: 24 alumnos y 25 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 47 personas : 26 alumnos y 21 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 96 personas: 50 alumnos y 46 alumnas que cursan 5º y 6º curso de EP

Colegio Rias Altas

Participan 25 personas: 9 alumnos y 16 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 48 personas: 26 alumnos y 22 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 73 personas: 35 alumnos y 38 alumnas que cursan 5º y 6º de EP

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 51 personas: 23 alumnos y 28 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 48 personas: 20 alumnos y 28 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 99 personas: 43 alumnos y 56 alumnas que cursan 5º y 6º curso de EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 455; 215 alumnos y 240 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.1.5 "El imperio de la nube y el avatar oculto"

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet.

Los contenidos que se trabajan son:

1- ¿Qué sabemos de la nube?
2- ¿Qué es lo que vemos y no vemos?. Avatar oculto.
3- Convivencia en la nube

Relación de talleres realizados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Sanjurjo de Carricarte

Participan 20 personas: 11 alumnos y 9 alumnas que cursan 5º curso de EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 20; 11 alumnos y 9 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2 Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

6.2.2.1. " Destrezas frente a las drogas"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer en el alumnado sus habilidades de comunicación que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas y favorecer la autonomía personal, desarrollando competencias para la toma de decisiones autónomas y saludables.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿Cómo me veo?¿cómo me ven?: relaciones

Módulo II: El buen rollo y el mal rollo

- Saber hablar-saber escuchar: mirada, escucha activa, estilos de comunicación…
- Manejar tensiones
- Y tú, ¿qué propones?

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de Oleiros

IES Miraflores

Participan 84 personas: 43 alumnos y 41 alumnas que cursan 1º curso de ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 84; 43 alumnos y 41 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.2. "Habilidades sociales frente a las drogas I"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer las habilidades de comunicación y favorecer la autonomía personal para una toma de decisiones saludables frente al consumo de sustancias.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿ Cómo me veo? ¿Cómo me ven?: relaciones

Módulo II: El buen rollo y el mal rollo

- Saber hablar – saber escuchar: mirada, escucha activa, estilos comunicación,...
- Manejar tensiones
- y tú, ¿qué propones?

Relación de talleres desarrollados:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Menores Concepción Arenal

Participan 9 personas: 9 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 33 personas: 13 alumnos y 20 alumnas que cursan 1º curso de FPB

Colegio Santa Mª del Mar

Participan 119 personas: 58 alumnos y 61 alumnas que cursan 1º curso de ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 161; 80 alumnos y 81 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.3. "Habilidades sociales frente a las drogas II"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un/a mediador/a con el alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria, y que ha desarrollado con anterioridad el programa "Habilidades fronte as drogas I", con el objetivo de potenciar los recursos personales de actuación adecuada para un abordaje saludable y pacífico frente a los conflictos en general, y del consumo de drogas y alcohol en particular.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Una mirada... una palabra

- Las emociones de las palabras
- Halagos y críticas: dar y recibir

Módulo II: Las relaciones con los otros y otras... y las drogas

- Decido: ¿cómo lo hago?
- Un primer paso y los siguientes hasta el final

Relación de talleres desarrollados en el año 2018:

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Montegrande

Participan 15 personas: 10 alumnos y 5 alumnas que cursan 2º curso ESO

Colegio Santa Mª del Mar

Participan 106 personas: 64 alumnos y 42 alumnas que cursan 2º curso ESO

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 58 personas: 26 alumnos y 32 alumnas que cursan 2º curso ESO

CPR Plurilingüe Liceo la Paz

Participan 122 personas: 62 alumnos y 60 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Adormideras

Participan 29 personas: 16 alumnos y 13 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Eusebio da Guardia

Participan 123 personas: 69 alumnos y 54 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 71 personas: 39 alumnos y 32 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Zalaeta

Participan 90 personas: 46 alumnos y 44 alumnas que cursan 2º curso ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 614; 332 alumnos y 282 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.4. "La red y sus redes I"

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria Obligatorio con el objetivo de promover la toma de conciencia por parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la red de redes?
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?

- Ley y responsabilidad en internet: ¿Qué significa ser menor de edad?
- ¿A quién crees más a "Google" o a tus padres?
- Comenzó como una broma…
  - ¿Cuándo me tengo que preocupar?
  - ¿A quién se lo digo?

Relación de talleres realizados:

Ayuntamiento de A Coruña

Colegio Rías Altas

Participan 30 personas: 17 alumnos y 13 alumnas que cursan 1º curso ESO

Colegio Salesiano San Juan Bosco

Participan 102 personas: 58 alumnos y 44 alumnas que cursan 1º curso ESO

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 58 personas: 26 alumnos y 32 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Adormideras

Participan 42 personas: 15 alumnos y 27 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Elviña

Participan 71 personas: 38 alumnos y 33 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Fernández Wirtz Suárez

Participan 55 personas: 30 alumnos y 25 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Monelos

Participan 126 personas: 71 alumnos y 55 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 111 personas: 62 alumnos y 49 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Sardiñeira

Participan 51 personas: 25 alumnos y 26 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Zalaeta

Participan 90 personas: 50 alumnos y 40 alumnas que cursan 1º curso ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 736; 392 alumnos y 344 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.5. "La vida secreta de las miradas"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de reforzar en el alumnado sus habilidades y actitud crítica para que actúen como factores de protección frente a situaciones de riesgo.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Una mirada …una palabra

- Las emociones de las palabras
- Halagos y críticas: dar y recibir

Módulo II: Las relaciones con los otros y otras…"on-off line"

- Decido: ¿cómo lo hago?
- Un primer paso y los siguientes hasta el final

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 93 personas: 38 alumnos y 55 alumnas que cursan 2º curso de ESO

IES Miraflores

Participan79 personas: 46 alumnos y 33 alumnas que cursan 2º curso de ESO

IES Neira Vilas

Participan 59 personas: 30 alumnos y 29 alumnas que cursan 2º curso de ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 231; 114 alumnos y 117 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.6. "Saude na escola"

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de promover en el alumnado estilos de vida saludables para una buena convivencia: incrementando las habilidades de comunicación, regulación emocional y toma de decisiones saludables que actúan como factores de protección frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Convivencia

- Relaciones "en línea" y fuera de ella
- ¡Digo, dices, dicen!: Hablemos
- ¿Sientes algo? ¿Qué es? ¿Qué hacemos?
- Grupo de iguales: ¿Quién decide?, ¿cómo decide?

Módulo II: Malos rollos

- Drogas legales
- Avatares ocultos

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de Cambre

IES David Buján

Participan 60 personas: 29 alumnos y 31 alumnas que cursan 1º ESO

Participan 70 personas: 37 alumnos y 33 alumnas que cursan 2º ESO

Participan 130 personas: 66 alumnos y 64 alumnas que cursan 1º y 2º ESO

Ayuntamiento de Oleiros

Centro de protección de menores "Lar A Mercé"

Participan 8 personas: 5 chicos y 3 chicas

El número de alumnado que participó en este programa fue de 138; 71 alumnos y 67 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.7. "Jóvenes, forma de ser"

A través del visionado de una película y de dos sesiones de intervención en el aula de 50 minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un/a mediador/a se trabaja con el alumnado que cursa 3º de Educación Secundaria Obligatoria para promover una reflexión y una actitud crítica acerca de las imágenes que se trasladan de la mocedad actual frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Uno/a mimo/a y los otros

Módulo II: ¿Qué respondes?

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 116 personas: 75 alumnos y 41 alumnas que cursan 3º curso de ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 116; 75 alumnos y 41 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.8. "No pasa nada, ¿pasa algo?"

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan 3º ESO. Se desarrolla a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos cada una y de periodicidad semanal. Dirigidas por un mediador o una mediadora con el objetivo de fortalecer en el alumnado sus competencias y habilidades para favorecer unas relaciones saludables con un pensar y una actitud crítica frente al consumo de drogas.

Se desarrolló en los siguientes módulos:

Módulo I: Las relaciones…

- Conociéndonos a nosotros mismos y a los otros
- ¿Cómo me relaciono? ¿ Y los otros y otras?
- Espacios, tiempos, amistades y el grupo: ¿necesitas muletas?

Modulo II: Dificultades y estrategias

- Tenemos la información y ahora, ¿qué?
- La importancia de las palabras…también "en línea"
- ¿Cómo digo "no"?

Relación de talleres realizados en 2018

Ayuntamiento de Cambre

IES David Bujan

Participan 58 personas: 27 alumnos y 31 alumnas que cursan 3º curso ESO

Ayuntamiento de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 113 personas: 54 alumnos y 59 alumnas que cursan 3º curso ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 171; 81 alumnos y 90 alumnas a lo largo del año 2018

6.2.2.9 "La gota que colma el vaso"

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan Bachillerato y Ciclos Formativos. Se desarrolla a lo largo de dos sesiones de cincuenta minutos cada una y de periodicidad semanal. Dirigidas por un mediador o una mediadora con el objetivo de promover la reflexión y el sentido crítico sobre el disfrute del tiempo libre y las consecuencias de la conducción y el consumo de alcohol y/o otras sustancias.

Se desarrolló en los siguientes módulos:

Módulo I: La Realidad grupal y personal

- Relaciones personales. ¿Necesitas "muletas"?
- Conducción, ocio y tiempo libre, ¿sabes aburrirte?
    - La conducción, ¿tomas tus propias decisiones?
    - La noche, ¿amigos-ligues-sexo?
    - Drogas: alcohol, cannabis…

Modulo II: Realidad Comunitaria

- ¿"qué les dirías" ?

Relación de talleres realizados en 2018

Ayuntamiento de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 62 personas: 28 alumnos y 34 alumnas que cursan 1º curso Bachillerato

Participan 79 personas: 40 alumnos y 39 alumnas que cursan 2º curso Bachillerato

Participan 8 personas: 8 alumnos que cursan 1º FPB

Participan 7 personas: 7 alumnos que cursan 2º FPB

El número de alumnado que participó en este programa fue de 156; 83 alumnos y 73 alumnas a lo largo del año 2018

6.3. ÁMBITO JUVENIL.

6.3.1. "Activa": Formación de Mediadores/as juveniles en prevención de drogodependencias

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes entre 18 y 29 años. Se desarrolla a lo largo de varias sesiones con un total de veinte horas dirigidas por un mediador o mediadora. Tiene como objetivo promover la adopción de estilos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre de la juventud, favoreciendo entre los participantes conductas de liderazgo positivo en relación al no consumo de drogas en grupo y a reducir la conflictividad en la calle derivada del consumo de drogas por jóvenes.

Consta de los siguientes módulos:

Modulo I: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los/as jóvenes

- Europa – España - Galicia
- Conceptos básicos
- Mitos y realidades

Modulo II: El mediador o mediadora juvenil y la prevención

- Mediador juvenil: rol y funciones. Dinamizar a la juventud
- Prevención
    - Factores de protección y factores de riesgo
    - Estrategias en prevención: individuales y grupales
    - Ocio y tiempo libre

Modulo III: Recursos y direcciones de interés

Relación de talleres realizados en el año 2018:

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

- Participan 20 personas: 4 alumnos y 16 alumnas que cursan Ciclo Superior de Integración Social

- Participan 14 personas: 1 alumno y 13 alumnas que cursan Ciclo Superior de Animación Sociocultural e Integración Social

- Participan 34 personas: 5 alumnos y 29 alumnas que cursan Ciclo Superior de Animación Sociocultural e Integración Social.

- Participan 17 alumnas que cursan estudios de Ciclo Superior de Integración Social

CPR López y Vicuña

Participan 25 personas: 2 alumnos y 23 alumnas que cursan 1º curso de Educación Infantil

El número de alumnado que participó en este programa fue de 110; 12 alumnos y 98 alumnas a lo largo del año 2018

6.3.2. "Cambio de sentido"

El programa se desarrolla en autoescuelas y a lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora.

Tiene como objetivos:

- Sensibilizar a los responsables de las autoescuelas de la conveniencia de implementar programas de prevención para mejorar la información del alumnado en relación a los riesgos asociados a la conducción de vehículos bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas.

- Promover actitudes y conductas más seguras y responsables en la conducción de vehículos, basadas en evitar el consumo de alcohol y otras drogas, en el respeto a las tasas de alcoholemia, en el uso de cinturones de seguridad y en evitar conducir ante el menor síntoma de sueño o cansancio.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Introducción a la seguridad viaria, el alcohol y otras drogas, uso del teléfono móvil

- Descripción de la situación actual
- La ilusión de invulnerabilidad
- Uso-abuso

Módulo II: Alcohol y conducción

- Cómo actuar ante…

Relación de talleres realizados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

Autoescuela Marte

Participan 12 personas: 5 alumnos y 7 alumnas en disposición de obtener un permiso de conducir

El número de alumnado que participó en este programa fue de 12; 5 alumnos y 7 alumnas a lo largo del año 2018

6.3.3 "Psicoeducación preventiva". Programa de sustitución de sanciones impuestas por incumplimiento de la Ley, 11/2010, de 17 de diciembre de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad.

Programa de prevención indicada dirigido a menores de edad sancionados por incumplimiento de la ley 11/2010, de 17 de diciembre, de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en menores de edad. Se desarrolla a lo largo de diez horas de duración distribuidas en sesiones individuales y de grupo, dirigidas por profesionales sanitarios con el objetivo de disminuir el consumo de alcohol en los menores sancionados, incrementando la percepción de riesgo y facilitando herramientas, teniendo en cuenta sus características personales y sociales, para afrontar situaciones relacionadas con el consumo de alcohol.

Ayuntamiento de A Coruña

Sede de Adafad

Intervención preventiva con menores

Participan 8 menores: 5 chicos y 3 chicas

Intervención preventiva breve con padres y madres

Participan 8 Personas: 6 madres y 2 padres

El número de menores sancionados que participó en este programa fue de 8 personas, 5 chicos y 3 chicas y el de padres y madres también de 8; 2 padres y 6 madres a lo largo del año 2018

6.4. ÁMBITO COMUNITARIO.

6.3.1. "¿Así?, ¡nosotros/as no jugamos!"

Programa dirigido a niños y niñas de ocho a doce años. Se desarrolla a lo largo de dos sesiones dirigidas por un profesional de la salud con el objetivo de potenciar en los niños y niñas las habilidades personales y el trabajo cooperativo para una convivencia saludable desde el respeto a las diferencias, haciendo énfasis en la prevención de situaciones de acoso escolar y ciberacoso. Tratando de llevar a las relaciones más próximas al terreno de la paz y aprender recursos de comunicación para conseguirlo.

Ayuntamiento de A Coruña

Biblioteca Municipal Castrillón

Participan 20 personas: 3 niños y 17 niñas

El número de alumnado que participan en este programa fue de 20; 3 niños y 17 niñas a lo largo del año 2018

7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Las habilidades y recursos para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Primaria Obligatoria

7.2.1.1 "Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado"

En este programa a lo largo de cinco sesiones de sesenta minutos de duración cada una de ellas, dirigidas por un mediador o una mediadora, se trabaja con el alumnado con el objetivo de promover y favorecer las técnicas y estrategias básicas, así como los recursos necesarios para gestionar de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación los conflictos incidiendo en el proceso de mediación.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Modulo I: Los conflictos…

1.1. ¿Oportunidades? ¿riesgos?

1.2. ¿qué paso? Cuando los "abres" te encuentras…

1.2.1. ¿cómo los ves? ¿cómo lo dices?

1.2.2. ¿Hubo un principio? Y…¿en qué momento estamos?

1.3. ¿Cómo afrontan tus compañeros y compañeras los conflictos?, ¿y tú?

Modulo II: Mediación escolar

3.1. ¿qué es? ¿cómo se hace?

3.2.¿con quien contamos?

3.3.Alumnado. Proceso de mediación. Habilidades y recursos

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de Oleiros

CEIP Luis Seoane

Participan 40 personas: 22 alumnos y 18 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 42 personas: 22 alumnos y 20 alumnas que cursan 6º curso de EP

El número de alumnado que participan en este programa fue de 82; 44 alumnos y 38 alumnas a lo largo del año 2018

7.2.2. Educación Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos

7.2.2.1 "Abordaje de conflictos: Drogas"

En este programa a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas, dirigidas por un mediador o una mediadora, se trabaja con el alumnado con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos...oportunidades? ¿riesgos?

- Las diferencias de género, cultura, etc. y los estereotipos, prejuicios, tópicos
- Afrontamiento de los conflictos: ¿yo gano-tú ganas?, ¿yo gano-tú pierdes?, etc.

Módulo II:¿Cómo gestionan los conflictos tus compañeros/as? ¿Y tú?

- Te comunicas...
- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario…

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 7 personas: 7 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 13 personas: 1 alumno y 12 alumnas que cursan Formación Profesional Básica (FPB)

CIFP Someso

Participan 203 personas: 138 alumnos y 65 alumnas que cursan 1º curso de FPB

Colegio Rías Altas

Participan 26 personas: 14 alumnos y 12 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Agra del Orzán

Participan 87 personas: 46 alumnos y 41 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Calvo Sotelo

Participan 45 personas: 38 alumnos y 7 alumnas que cursan 1º curso de FPB

IES Elviña

Participan 36 personas: 22 alumnos y 14 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 54 personas: 26 alumnos y 28 alumnas que cursan 3º curso de ESO

Participan 15 personas: 15 alumnos que cursan 2º curso de FPB.

Participan 69 personas: 41 alumnos y 28 alumnas que cursan ESO y FPB

IES Monelos

Participan 64 personas: 34 alumnos y 30 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Monte das Moas

Participan 91 personas: 32 alumnos y 59 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 64 personas: 42 alumnos y 22 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Rafael Puga ramón

Participan 80 personas: 45 alumnos y 35 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Sardiñeira

Participan 61 personas: 28 alumnos y 33 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Zalaeta

Participan 75 personas: 34 alumnos y 41 alumnas que cursan 3º curso de ESO

El número de alumnado que participan en este programa fue de 962; 563 alumnos y 399 alumnas a lo largo del año 2018

7.2.2.2 "Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado"

A lo largo de varias sesiones y un total de doce horas dirigidas por una mediadora, se trabaja con el alumnado que cursa Educación Secundaria con el objetivo de promover y favorecer técnicas y estrategias básicas, así como los recursos necesarios, para abordar de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación los conflictos y formar parte de un Equipo de Mediación escolar.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Modulo I: Los conflictos…

1. ¿Oportunidades? ¿riesgos?
2. ¿qué paso? Cuando los "abres" te encuentras…
    - 2.1. ¿cómo los ves?
        - 2.1.1. ¿cómo los miras?: masculino – femenino
        - 2.1.2. Diferencias
    - 2.2. ¿cómo lo dices?
        - 2.2.1. El lenguaje
        - 2.2.2. Estereotipos
        - 2.2.3. Y las tecnologías: whatsApp, …
    - 2.3. ¿hubo un principio? Y… ¿en que momento estamos?
3. Ni están todos los que son… ni son todas las que están
4. ¿Como afrontar tus compañeros y compañeras los conflictos? ¿y tu?, ¿el silencio es una manera?

Modulo II: Y si hablamos de violencia de "control": ¿cómo? ¿cuándo?

Modulo III: Mediación familiar

5. ¿qué es? ¿cómo se hace?
6. ¿con quien contamos?

Módulo IV: ¿Alumnado? ¿Mediadores escolares?

6. Participar en la realidad del centro, ¿relacionarnos?
7. ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tu?
8. ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

Relación de talleres desarrollados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 22 personas: 14 alumnos y 8 alumnas que cursan estudios de ESO

Ayuntamiento de Oleiros

IES Neira Vilas

Participan 20 personas: 8 alumnos y 12 alumnas que cursan estudios de ESO

El número de alumnado que participan en este programa fue de 42; 22 alumnos y 20 alumnas a lo largo del año 2018

7. GRÁFICOS

A continuación se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención

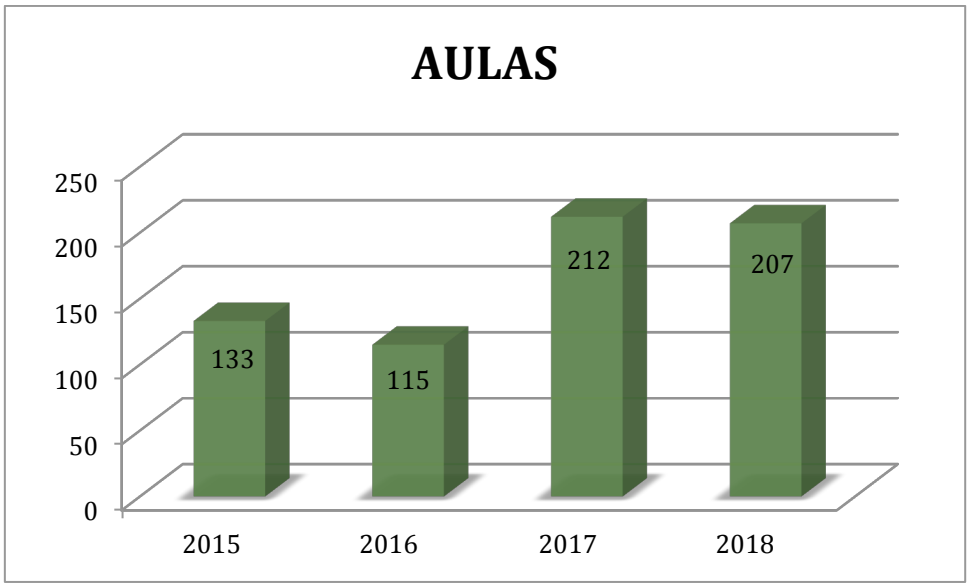


Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención

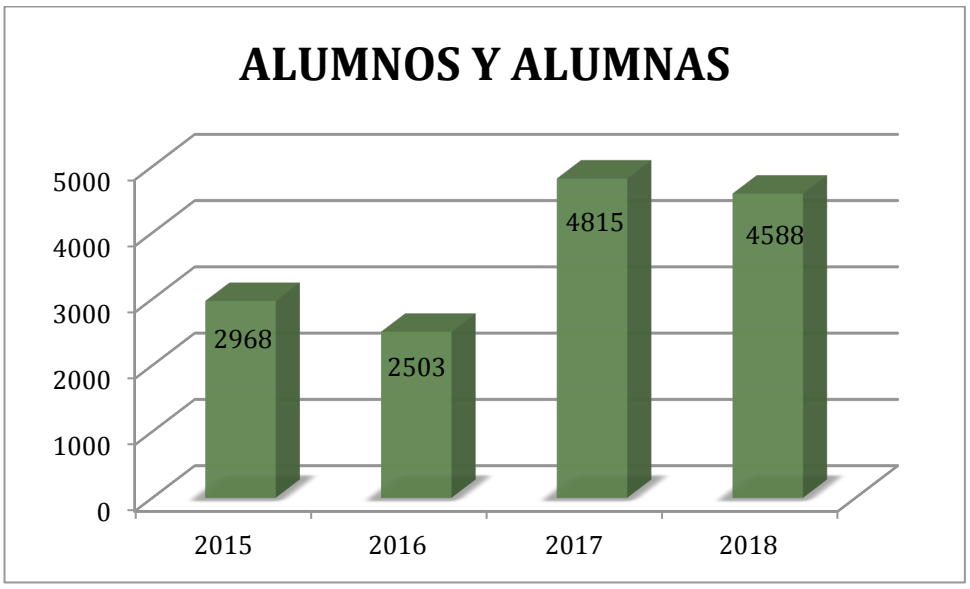


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

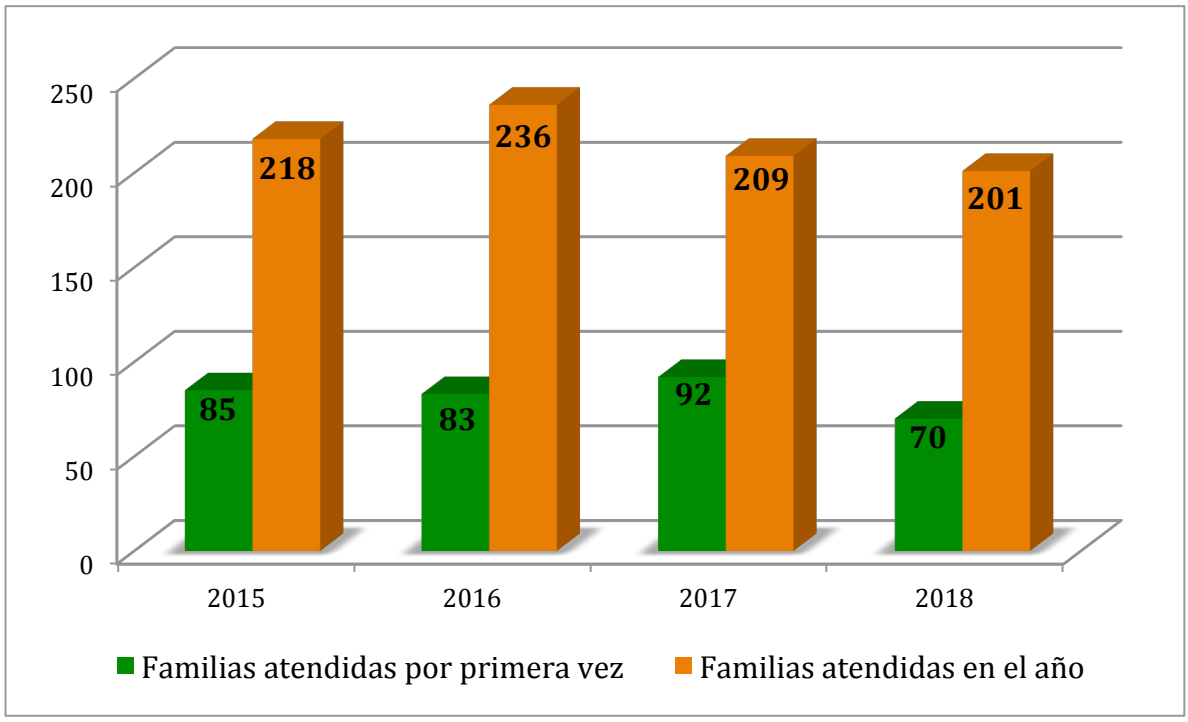
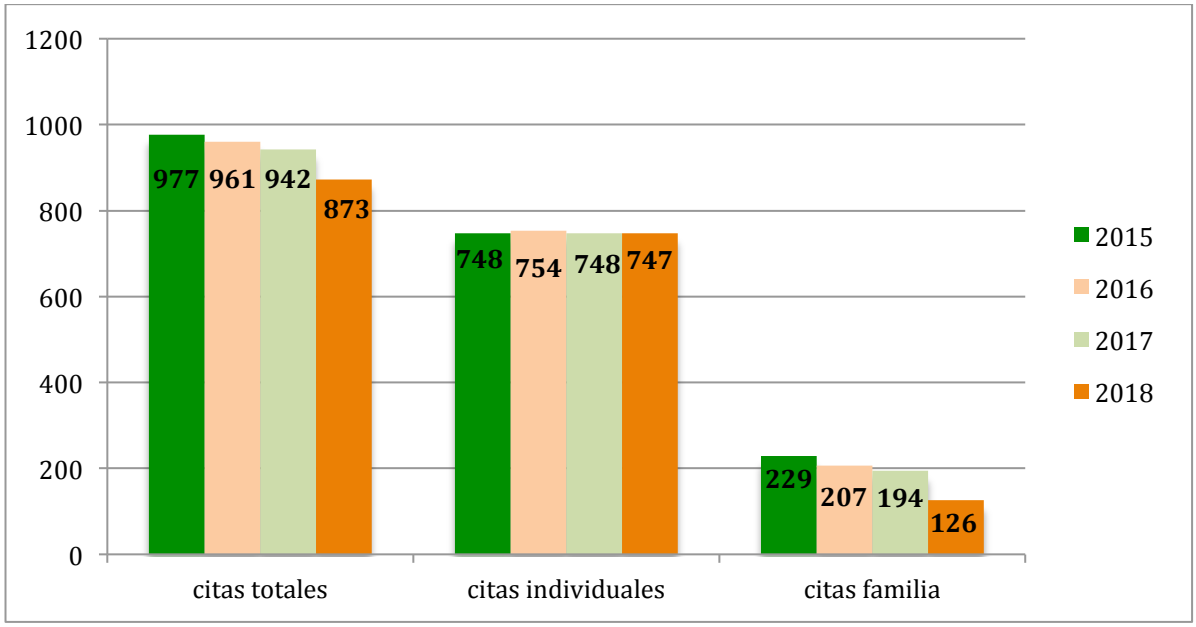


Gráfico 4. Número de citas familiares.



8. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y las mediadoras y mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2018 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de Formación e Investigación

"Grupos de trabajo. Servicios sociales – Adafad: trabajando con familias"

Tiene como objeto la colaboración entre profesionales de los Servicios sociales del Ayuntamiento de A Coruña y profesionales de Adafad en la formación específica del trabajo que se realiza con familias, analizando y valorando la pertinencia de la intervención que se desarrolla.

En el año 2018 está en funcionamiento un grupo de trabajo:

- Continua trabajando desde su inicio en el año 2013 lo forman un total de 6 profesionales y se desarrollan a lo largo del año 2018 un total de 8 sesiones de trabajo.

"Formación de Mediadores Sociales en prevención de trastornos adictivos"

El programa se dirige a profesionales del ámbito de los Servicios sociales con el objetivo de mejorar los conocimientos para la implementación de intervenciones preventivas posibilitando la ejecución de programas de prevención en diferentes ámbitos: escolar, familiar, laboral…

Se desarrollan los siguientes contenidos:

Módulo I: Los/as mediadores/as sociales. Una pieza clave para la intervención

- Marco general de prevención.
- Áreas de intervención de los/as mediadores/as sociales

Módulo II: Drogas y drogodependencias. Realidad actual de los/as chicos/as

- Europa-España-Galicia
- Conceptos básicos
- Factores de protección. Factores de riesgo

Módulo III: Mediador/a social: ¿qué puede hacer?

- Habilidades y recursos
- Actuaciones en prevención: individual y grupal

Módulo IV: Programas y recursos de prevención

Relación de talleres realizados en el año 2018

Ayuntamiento de A Coruña

Asociación Emilia Gómez ADAFAD

Participan 10 profesionales del ámbito de los servicios sociales; 3 hombres y 7 mujeres

El número de participantes ha sido de 10; 3 hombres y 7 mujeres a lo largo del año 2018

En el **ámbito interno** de la Asociación se han realizado distintas sesiones de formación:

13 de noviembre. "Síntoma y Trauma". Asociación Adafad

4 de diciembre. "La repetición en Psicoanálisis. Asociación Adafad

En el **ámbito externo** de la Asociación se ha realizado la siguiente Formación:

15 de febrero. Conferencia "Las identidades". Fundación Paideia. A Coruña

22 de marzo, Sesión científica, "La Historia Clínica de John Forbes Nash: A propósito de un caso de esquizofrénica atípica". Impartida por Ilmo. Sr. D. Luís Ferrer i Balsebre. Académico Numerario de Psiquiatría. Real academia de Medicina de Galicia, A Coruña.

11-12 de mayo. XXII Jornada del Instituto del Campo Freudiano. "Fantasmas comunes y perversión". Fundación Paideia. A Coruña.

20-27 de octubre. "Síntoma y Trauma". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

10-17 de noviembre. " El niño síntoma y los síntomas del niño". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

1-15 de diciembre. " La repetición en Psicoanálisis". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

14 de diciembre. Jornada "alcohol y menores. Tiempo de soluciones". Salón de actos de la Facultad de Psicología USC, Santiago de Compostela

ADAFAD participa en:

27 de julio. Mª José Lamas, Directora de Adafad, asiste a la reunión convocada por el alcalde de A Coruña, Xulio Ferreiro y la concejala de Xustiza Social y Cuidados, Silvia Cameán con las Entidades Sociales del Municipio. Descentralización de los Servicios Sociales; *"un novo paso nun modelo de proximidade que axude a resolver os problemas da veciñanza".*

30 de octubre. Mª José Lamas Dopico, Directora y Montserrat Cerviño Cotelo, Psicóloga Sanitaria de ADAFAD*, asisten a la sesión constitutiva del Consejo Local de salud* organizado por la Concellaría de Xustiza Social y Cuidados del Concello de A Coruña.

Formación de practicas externas de estudiantes del Master Universitario en Psicología Sanitaria de la Universidad Internacional de Valencia, UIV. Así como Prácticum de Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, USC.

22 de Octubre. XI Jornada de Adafad: "familiares, en singular"

La Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes, Adafad, un año más, como cada dos, organizó una jornada de reflexión y debate, en esta ocasión bajo el título ""familiares, en singular" y donde se hizo público el cambio de nombre de la entidad, pasando a denominarse ***Asociación Emilia Gómez, Adafad*** en homenaje a nuestra Presidenta-Fundadora.

PROGRAMA:

09.30-10.00 Presentación de la Jornada

Dña. Mª José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria. Directora de ADAFAD.

10.00-11.00 "Frente al dolor no hay sentido común".

D. Manuel Fernández Blanco. Psicoanalista. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Adjunto del Servicio de Psiquiatría del CHUAC. A Coruña.

Presenta: Dr. Manuel Araujo Gallego. Doctor en Psicología, Psicólogo

Especialista en Psicología Clínica. Coordinador de Desarrollo. ADAFAD. A Coruña.

11,00-11,30 Inauguración oficial.

Dña. Sinda Blanco Lobeiras. Subdirectora Xeral de Planificación e Programación Asistencial. Consellería de Sanidad. Xunta de Galicia.

11,30-12,00 Pausa – café.

12,00-13,00 "Construcciones en singular".

"Si no fuese por el Rock yo nunca habría sido". Dña. Raquel Barral Alonso. Música. A Coruña.

"Respuesta del movimiento social al narcotráfico". Dña. Carmen Avendaño Otero. Presienta de la Fundación Érguete-Integración. Vigo.

"Sufrimos, luego construimos". Dña. Miriam Pérez Fernández. Presidenta de ADAFAD. A Coruña

Presenta: Dña. María José Lamas Dopico. Psicóloga General Sanitaria.

Directora de ADAFAD. A Coruña.

13,00-13,30 Los conferenciantes nos comentan.

Este espacio se dedica a los comentarios entre los conferenciantes como preámbulo al intercambio con los asistentes.

13,30-14,00 Discusión con los asistentes

16,30-17,15 "Una experiencia profesional". Dña. Raquel Seijo Gómez. Educadora Social del Programa de trabajo con familias. Concello de A Coruña.

Presenta: Dña. Alicia Arce González. Psicoanalista. Psicóloga Clínica. Coordinadora de Formación. ADAFAD. A Coruña.

17,15-18,00 "Conflictos y dependencias normalizadas". D. Niceto González Valerio.

Psicólogo Clínico. Unidad de Tratamiento de Alcohol y Conductas Adictivas (UTACA). A Coruña.

Presenta: Dña. Montse Cerviño Cotelo. Psicóloga General Sanitaria. Coordinadora de Prevención. ADAFAD. A Coruña.

18,00-18,45 Los conferenciantes nos comentan.

Este espacio se dedica a los comentarios entre los conferenciantes como preámbulo al intercambio con los asistentes.

Discusión con los asistentes.

18,45-19,15 Clausura oficial.

Dña. Silvia Cameán Calvete. Concelleira de Xustiza Social e Coidados. Concello de A Coruña.

El número de asistentes a la XI Jornada “familiares en singular” ha sido de 90 personas.

Agradecemos a Fergo Galicia, S.L. la financiación de esta Jornada, así como a la Fundación Paideia su hospitalidad al acogernos de nuevo en su salón de actos.

9. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Reuniones con diferentes representantes políticos y sociales del Ayuntamiento de A Coruña, Cambre , Culleredo y Oleiros.
- Reunión Institucional en ACLAD. Participan La Presidenta y el secretario de ADAFAD.
- Convenio de colaboración educativa para la realización de prácticas formativas de Postgrado del alumnado de la Universitat Internacional Valenciana, VIU.
- Convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, USC.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades y recursos de la provincia de A Coruña.
- Reunión en varios ocasiones de parte de la Directora de ADAFAD, Mª José Lamas Dopico, con Dña. Silvia Cameán Calvete. Concelleira de Xustiza Social e Coidados. Concello de A Coruña.

Medios de Comunicación:

3 de enero, en Cadena Ser, Programa el Coruñés Opina, entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora

5 de enero, "La Opinión" A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

2 de febrero, "La Opinión" A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

16 de octubre, "La Opinión" de A Coruña. Entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora.

4 de noviembre, "El Ideal Gallego" de A Coruña. Entrevista a Dña. José Lamas Dopico. Directora.

10. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2018 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Cambre, Culleredo, Oleiros. Así mismo ha colaborado la empresa privada Fergo Galicia, s.l. También se ha contado con la colaboración de la Unión de Asociaciones y Entidades de atención al drogodependiente, UNAD.