Asociación Emilia Gómez
adafad

MEMORIA

2018

Despedimos hai un ano á nosa Fundadora e Presidenta de Honra,
Dna. Emilia Gómez Rodríguez,
a cal fixo posible que Adafad sexa un
espazo profesional de orientación ás familias.
Podemos dicir que Adafad é a súa construción.
Por iso, a Asociación pasará a chamarse
Asociación Emilia Gómez, ADAFAD

Miriam Pérez Fernández
Presidenta

INDICE

	Páx.
1. Xunta Directiva	**4**
2. A nosa tarefa, noso punto de vista, nosos criterios e o noso proxecto	**4**
3. Equipo de traballo	**8**
4. Área de Información	**10**
5. Área de Atención Psicosocial a Familias	**10**
5.1. Intervencións	**10**
5.2. Perfil das persoas atendidas	**11**
6. Área Preventiva	**13**
6.1. Ámbito Familiar	**13**
6.2. Ámbito Escolar	**16**
6.2.1 Educación Primaria	**16**
6.2.2 Educación Secundaria e Ciclos Formativos	**20**
6.3. Ámbito xuvenil	**28**
6.4. Ámbito Comunitario	**30**
7. Área de Xestión de Conflitos	**31**
7.1. Ámbito Familiar	**31**
7.2. Ámbito Escolar	**31**
7.2.1. Educación Primaria	**31**
7.2.2. Educación Secundaria e Ciclos Formativos	**32**
8. Gráficos	**36**
9. Área de Formación e Investigación	**38**
10. Área de Relacións Externas	**43**
11. Colaboracións	**43**

1. XUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam pérez Fernández

Tesoureira:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vogais:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

Non se devengou ningunha cantidade en concepto de dietas ou remuneracións de calquera clase durante o ano 2018 aos membros do órgano de goberno da entidade. A 31 de Decembro de 2018 a asociación conta con 6 membros da Xunta Directiva e 44 colaboradores.

2. A NOSA TAREFA, NOSO PUNTO DE VISTA, NOSOS CRITERIOS

ADAFAD é a Asociación de Axuda a Familias de Drogodependentes, sen ánimo de lucro, non confesional e independente de toda filiación política. O seu financiamento é mixto, contando con aportacións privadas así como ca colaboración de numerosos organismos públicos. Foi declarada de Utilidade pública por Orden del Ministerio del Interior o 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Maio de 2006.

ADAFAD, está incluída no Rexistro de Centros, Servizos y Establecementos Sanitarios de Galicia, así como no Rexistro Único de Entidades Prestadoras de Servizos Sociais e no Rexistro de Entidades colaboradoras do Plan de Trastornos Aditivos da Xunta de Galicia.

ADAFAD, nace na primavera de 1996 dunha experiencia persoal, pola que se puido comprobar a utilidade e a necesidade de contar ca colaboración de profesionais no abordaxe e tratamento de certos problemas que cada vez xorden con máis frecuencia no seo das familias.

Algúns conflitos que aparecen nas familias sobrepasan o coñecemento e o afecto, xerando un excesivo malestar, e a miúdo, xorden actitudes e comportamentos motivados pola angustia e a desinformación que contribúen, a pesar das boas intencións, a manter e incluso a incrementar o conflito, levando máis angustia e sufrimento.

NOSA TAREFA

O propósito da Asociación ADAFAD é axudar as familias que se atopen en situación de conflito, sumando esforzos con outras institucións, entidades e servizos tanto públicos como privados.

O traballo cas familias pronto nos mostrou a conveniencia de orientar tamén a nosa tarefa ao ámbito da prevención. De este modo no ano 1998 a Asociación ADAFAD amplía o seu labor, e comeza a traballar con xuventude, pais, nais e comunidade.

A nosa principal prioridade é atender a cada persoa, a cada familia, a cada situación tomando en conta a súa particularidade.

NOSO PUNTO DE VISTA

A familia evoluciona dependendo do momento histórico, cultural e social que lle toca vivir e representa a primeira realidade que o ser humano coñece sendo a primeira e principal transmisora de valores.

Os conflitos forman parte ineludible das relacións humanas e están presentes en maior ou menor medida en tódolos ámbitos, afectando á vida das persoas; na familia, na escola e a comunidade en xeral. Os conflitos poden ser unha oportunidade ou un risco. A miúdo, a diversidade de valores, crenzas e culturas do ser humano xeran conflitos que poden contribuír ao desenvolvemento tanto persoal como social si se utilizan as habilidades e recursos adecuados.

A Asociación ADAFAD ten unha estrutura áxil e moi profesionalizada na que se valoran a formación continua, a iniciativa e as aportacións de cada un dos membros do equipo, sempre dispostos a cuestionarse a forma de pensar e de actuar para responder mellor ás necesidades de persoas e familias.

O método de traballo fundaméntase na atención á particularidade subxectiva, ao caso concreto, entendendo que é neste ámbito onde a Asociación pode xerar solucións.

A Asociación e cada un dos profesionais que a integran están atentos á complexidade, aos continuos cambios da sociedade e aos avances en tódalas disciplinas implicadas no noso ámbito de traballo. De este modo a calidade e a mellora continua da Asociación é un compromiso de tódolos seus membros.

A Asociación ADAFAD e cada unha das persoas que a integran manteñen continuo contacto e cooperación con outras entidades e axentes sociais como instrumento de participación cidadá. Así mesmo tamén favorécese e vehicúlase a implicación daquelas persoas que foron atendidas na Asociación e poden transmitir a outros a súa experiencia.

NOSOS CRITERIOS

Os principais valores que sosteñen o traballo do Equipo de profesionais de ADAFAD son os seguintes:

- Atención á particularidade subxectiva dos usuarios: O traballo que se realiza na Asociación respecta, e ten como obxecto da intervención, en cada persoa e en cada familia, o máis propio e particular implicado no conflito que sofren.
- Gratuidade la atención a familias e mozos e mozas: este traballo de atención a familias e mozos e mozas que os profesionais de ADAFAD levan a cabo non está supeditado a que aqueles paguen cantidade algunha polos servizos prestados.
- Segredo profesional: os profesionais que traballan na Asociación cumpren escrupulosamente os códigos deontolóxicos das respectivas profesións e moi especialmente o deber de secreto profesional.
- Especialidade e experiencia: todo o traballo que ADAFAD desenvolve con familias e mozos e mozas é realizado por profesionais debidamente titulados, cas especialidades que corresponden, e cunha dilatada traxectoria profesional.
- Formación continua: tódolos profesionais que integran o equipo de traballo de ADAFAD manteñen o compromiso de permanecer atentos aos cambios da realidade social e actualizar permanentemente os seus coñecementos científicos.

- Interdisciplinariedade e traballo en equipo: os profesionais do equipo de traballo cooperan mutuamente, e tamén con outras organizacións e servizos da comunidade. Así mesmo atendese gratuitamente tódalas demandas de consello e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidade: a Asociación e tódolos seus membros consideran imprescindible que toda actuación se leve a cabo sen ningún tipo de discriminación respectando a Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada pola Asamblea General da ONU. Si algunha das necesidades non pode ser atendida polos profesionais que en ela traballan búscase o servizo máis adecuado no entorno máis próximo para proceder a súa derivación.
- Eficiencia: a Asociación e os membros do equipo de traballo moi especialmente, están comprometidos activamente ca distribución racional dos recursos.

NOSO PROXECTO

O proxecto de ADAFAD é colaborar cas familias e para iso desenvolve a súa actuación nas seguintes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación e formación

3. EQUIPO DE TRABALLO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia Mª García Rodríguez. Traballadora social. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Desenvolvemento

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicoloxía Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicoloxía Clínica. Coordinadora.

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicoloxía Clínica.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia Mª García Rodríguez. Traballadora Social.

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Alicia Alarcón Gómez. Psicóloga

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

Andrea Bechlian Seferian. Psicóloga

Jesús Cudeiro González. Psicólogo

Borja Dorado Trillo. Educador Social

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Noemí Ferreiro Rodríguez. Educadora Social

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Clara Nogueira Prego. Psicóloga Educativa

Cristina Novoa Fraga. Educadora social

José Adrián Pérez González. Psicólogo

Marco Villar Fernández. Educador Social

Área de Secretaría Técnica e Administración

Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

Carmen Fernández Barro. Pedagoga.

4. ÁREA DE INFORMACIÓN

Dirixida a todas aquelas persoas que soliciten información. Transmítense coñecementos sobre aspectos relacionados ca Educación para a Saúde, o consumo de sustancias e outros comportamentos prexudiciais, como o mal uso de internet e as novas tecnoloxías, a violencia de control así como a solución de conflitos que pode resultar necesario e útil coñecer.

Especificamente tamén se aborda:

- O desenvolvemento de hábitos de vida saudables e factores de protección.
- A prevención e identificación no ámbito familiar de posibles condutas de risco.
- As transformacións que os hábitos de vida pouco saudables producen na personalidade e na conduta das persoas.
- Os pasos necesarios a seguir para que unha persoa con problemas de consumo de sustancias chegue a solicitar tratamento.
- Os recursos públicos onde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación recóllense as accións realizadas no área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIÓNS

As intervencións diríxense a os membros da familia prestándolles atención tanto de forma individual como grupal. Trabállanse, entre outras, as cuestións seguintes:

- O malestar xerado por un conflito dentro da familia.
- A angustia persoal dos membros da familia.
- As actitudes e comportamentos dos familiares co fin de identificar os adecuados.
- O manexo dos momentos conflitivos.
- O consumo de drogas.
- O uso prexudicial e abusivo de internet e as novas tecnoloxías.
- A violencia de control

O número total de *familias* atendidas dende el inicio das actividades de ADAFAD en xuño do ano 1996, ata o 31 de decembro de 2018 é de 2.180, cun número total de intervencións de familias (entre as individuais, familiares e as de grupo) de 17.567

No 2018 atendéronse un total de 201 familias, 70 delas acudiron por primeira vez en este año, 131 xa comezaran en anos anteriores. Realizáronse un total de 873 citas de familias, sendo 126 de carácter familiar e 747 de carácter individual.

As familias son remitidas á Asociación desde diferentes entidades sanitarias e sociais, tanto públicas como privadas: Unidades asistenciais de drogodependenzas, centros escolares, concellos ou centros de saúde, entre outros.

A actividade asistencial no 2018 desenvolveuse maioritariamente con familias do Concello da Coruña e da súa área metropolitana (Arteixo, Betanzos, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aínda que tamén se atenderon familias procedentes de municipios máis alonxados, Cabanas, Fene, Ferrol …

5.2. PERFIL DAS PERSOAS ATENDIDAS

O perfil das persoas atendidas no Programa de Atención a Familias é o seguinte:

- **Sexo**: Tres de cada catro persoas que acoden son mulleres. Proporción que se mantivo bastante estable durante os últimos dez anos.
- **Idade**: a media de idade das persoas atendidas sitúase en 48,9 anos (dt=10,6; mediana=49). Considerando a serie histórica (2007-2018) obsérvase unha tendencia bastante estable.
- **Estado civil**: o 54% están casadas, observándose unha tendencia interanual dende 2007 a diminuír a súa proporción e aumentar a de divorciadas e solteiras.
- **Nivel de estudos**: Bacharelato (20,7%), ESO (10,3%) universitarios superiores (18,4%) e medios (16,1%), son os niveis máis frecuentes. A tendencia interanual apunta a un paulatino incremento no nivel formativo, especialmente en FP superior, bacharel e estudos universitarios superiores.

- **Profesión**: ao longo dos últimos anos obsérvase un incremento na porcentaxe de parados con traballo anterior entre 2007 (5,2%) e 2012 (11,2%) para diminuír posteriormente en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%) e 2015 (7,3%) e 2017 (8,9%), ainda que en 2016 ascende de novo ao 10,9% e en 2018 alcanzou 0 11.5%, a cifra máis alta de toda a serie. Unha tendencia ascendente obsérvase na cifra de xubilados, que en 2018 alcanza a cifra do 10,3%. Os traballadores do sector servizos presentan neste último ano a cifra máis alta (39,1%), seguidos dos funcionarios (11,5%) e dos autónomos (9,2%), situación similar á de anos precedentes.

- **Medio de convivencia**: nove de cada dez persoas atendidas viven só con familiares, fundamentalmente fillos e parella, por esta orde; aínda que neste último caso obsérvase ao longo da serie histórica unha tendencia descendente e unha lixeira tendencia ascendente a vivir coa nai. A persoa pola que se acode a consulta é maioritariamente polos fillos (79,3%) e en segundo lugar, a moita distancia, pola parella (12,6%); esta situación mantense estable ao longo dos anos.

- **Motivo principal da demanda**: o 60,8 % acoden por un problema relacionado co consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (40,2%), cocaína (12,6%) e alcohol (4,6%). A heroína foi decrecendo constantemente entre 2007 e 2014, no 2015 volveu ascender, retornando a liña descendente en 2016 e 2017 para de novo ascender lixeiramente o pasado 2018; en todo caso hai que sinalar que a cifra de este último ano (3,4%) é a segunda máis baixa de toda a serie, trala de 2017 (2,7%). Nos últimos seis anos o alcohol vén ocupando o terceiro lugar que viña ostentando aquela. O 29,7% acoden por problemas de convivencia, sobre todo conflitos relacionados coas normas (13,8%) e déficits de relación (12,6%), mentres a violencia física (2,3%) e a verbal (1,1%) sitúanse en posicións máis discretas.

- **Motivos secundarios da demanda**: os problemas de convivencia son os máis frecuentes, chegando ao 56,3% no 2018 seguidos dos problemas derivados dos consumos de drogas que alcanza a cifra de 12,6%. Na serie histórica (2007-2018) obsérvase unha tendencia cara ao incremento no primeiro caso e cara ao decremento no segundo, cum lixeiro repunte dos causados polas drogas en 2015 que diminuíron nos dous últimos anos.

- **Idade da persoa pola que se acode**: a idade media da persoa que motiva a consulta sitúase nos 25,3 anos (dt=14,4; mediana=21). Na serie histórica a media mantívose entre os 24 anos e medio e os 28 anos e medio, observándose que só o 25% das que motivan a demanda teñen 30 ou máis anos.

- **Consultas anteriores**: a maior parte das familias atendidas (51,7%) nunca consultaran anteriormente polo mismo motivo da demanda; unha proporción menor (31%) xa o fixera noutro servizo nunha ocasión. Esta situación mantense invariable dende 2007, aínda que se aprecia unha tendencia ao incremento no caso das familias que nunca consultaran anteriormente con outros servizos.

- **Días de espera para ser atendido**: a media observada son 10,3 días naturais (dt=8,2; mediana=8). Ao longo da serie histórica estes parámetros fóronse reducindo de forma evidente, o que demostra unha maior eficiencia na xestión da atención que ADAFAD provee ás familias.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación recóllense os programas que se desenvolven neste ano según o ámbito de actuación e nos que se promove unha perspectiva de xénero que favorece a igualdade e equidade.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Xornadas de sensibilización

Esta labor desenvolvese co obxectivo de colaborar cas familias, sensibilizando e informando da importancia do seu papel no desenvolvemento dos seus fillos e fillas, así como da súa función de prevención do consumo de drogas e outros comportamentos de risco.

Relación de actividades de prevención universal desenvolvidas no ano 2018

"Atrápame...se podes: acoso e ciberacoso"

Concello de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 20 persoas: 2 homes e 18 mulleres

CEIP Sal Lence

Participan 3 persoas: 3 mulleres

Colexio Cid

Participan 11 persoas: 11 mulleres

Colexio Santo Domingo

Participan 9 persoas:1 home e 8 mulleres

Neste programa participaron 43 persoas: 3 homes e 40 mulleres ao longo do ano 2018

"mozos/as baixo tormentas: alcol e pastillas"

Concello de Cambre

IES David Buján

Participan 10 persoas: 5 homes e 5 mulleres

Neste programa participaron 15 persoas; 5 homes e 5 mulleres ao longo do ano 2018

"Xogos e videoxogos"

Concello de Cambre

Casa da Cultura, Vila Concepción

Participan 10 persoas: 1 home e 9 mulleres

Neste programa participaron 10 persoas: 1 home e 9 mulleres ao longo do ano 2018

"Xogar para Ser"

Concello de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 20 persoas: 5 homes e 15 mulleres

Neste programa participaron 20 persoas; 5 homes e 15 mulleres ao longo do ano 2018

"As máscaras da violencia de control"

Concello de Cambre

IES David Buján

Participan 4 persoas: 1 home e 3 mulleres

Neste programa participaron 4 persoas; 1 home e 3 mulleres ao longo do ano 2018

" Mamá, papá, falemos de previr "

Concello de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 10 persoas: 3 homes e 7 mulleres

Neste programa participaron 10 persoas; 3 homes e 7 mulleres ao longo do ano 2018

"Non é o mesmo ensinar que dar lecións"

Concello de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 12 persoas:4 homes e 8 mulleres

Neste programa participaron 12 persoas; 4 homes e 8 mulleres ao longo do ano 2018

"saber dicir "non" sen enfadarse"

Concello de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 7 persoas: 5 homes e 2 mulleres

Neste programa participaron 7 persoas; 5 homes e 2 mulleres ao longo do ano 2018

"Hábitos saudables e de convivencia"

Concello de Oleiros

Centro Lar a Mercé

Participan 8 persoas: 5 homes e 3 mulleres

Neste programa participaron 8 persoas: 5 homes e 3 mulleres ao longo do ano 2018

En total nas xornadas de sensibilización universal participaron 124 persoas: 32 homes e 92 mulleres ao longo do ano 2018

6.1.2. "En Familia todos contan"

O programa é eminentemente práctico e dinámico, dirixido a pais e nais. Desenvólvese ao longo de cinco sesións de grupo dirixidas por unha mediadora co obxectivo de favorecer o desenvolvemento das habilidades e recursos necesarios para afrontar a tarefa que como pais e nais teñen na educación dos seus fillos e fillas incrementando os factores de protección fronte aos problemas en xeral e do consumo de substancias en particular.

Os módulos que o compoñen son:

Módulo I:

- "Alerta!! Soben as pulsacións, estamos gritando"
- "A rede e os seus avatares"
- " As máscaras da violencia de control"
- "Mozos/as baixo tormentas: alcol e outras drogas"

Módulo II:

Os conflitos: de que estamos a falar?

- "Os conflitos: Como afrontar os conflitos, mesmo como non xeralos"

Relación de talleres de prevención selectiva desenvoltos no ano 2018

Concello de A *Coruña*

Residencia O Bo Pastor

Participan 15 persoas: 15 homes

Residencia San Xosé

Participan 6 persoas: 6 mulleres

Neste programa participaron 21 persoas: 15 homes e 6 mulleres ao longo do ano 2018

Nas actividades do programa de prevención selectiva participaron 21 persoas, 15 homes e 6 mulleres ao longo do ano 2018

6.2 ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1 "Cine e Saúde: educación en valores"

A través do visionado dunha película e de catro sesións de intervención na aula dunha hora de duración cada una delas e dirixida por un/a mediador/a trabállase co alumnado que cursa 5º e/ou 6º Educación Primaria para promover o desenvolvemento de actitudes e valores favorecedores de saúde no alumnado de forma que actúe como factores de protección fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Eu e as miñas diferenzas

- As relacións persoais…
- …e a amizade
- Tempo libre-tempo ocupado

Módulo II: Dificultades: que decidimos? como decidimos?

- a rabia invádenos!
- Cooperamos

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de A Cambre

CEIP Emilio González

Participan 20 persoas: 12 alumnos e 8 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 25 persoas: 18 alumnos e 7 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 45 persoas: 30 alumnos e 15 alumnas que cursan 5º e 6º curso de EP

Concello de A Culleredo

CEIP Ría do Burgo

Participan 51 persoas: 33 alumnos e 19 alumnas que cursan 6º curso de EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 97; 63 alumnos e 34 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.1.2 "A rede e a súas redes I"

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º curso de Educación primaria co obxectivo de promover a toma de conciencia por parte do alumnado dos riscos asociados ao uso da internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da rede de redes?
- Que fan as redes sociais cos nosos datos?
- Lei e responsabilidade na internet: Que significa ser menor de idade?
- A quen crees máis a "Google" ou aos teus Pais?
- Comenzou como una broma…
    - Cando me teño que preocupar?
    - A quen yo digo?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

CEIP Manuel Murguía

Participan 29 persoas: 16 alumnos e 13 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 58 persoas: 31 alumnos e 27 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Sanjurjo de Carricarte

Participan 25 persoas: 15 alumnos e 10 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colexio Internacional Eirís

Participan 45 persoas: 29 alumnos e 16 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colexio plurilingüe Compañía de María

Participan 80 persoas: 42 alumnos e 38 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colexio Rías Altas

Participan 25 persoas: 18 alumnos e 7 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colexio Salesiano San Juan Bosco

Participan 49 persoas: 24 alumnos e 25 alumnas que cursan 6º curso de EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 311; 175 alumnos e 136 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.1.3 "Eu, ti, outros/as. Prevención do consumo de alcol e tabaco"

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º Curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado hábitos saudables e unha actitude crítica que contribúa á toma de decisións saudables respecto ao consumo de alcol e tabaco.

Os contidos que se traballan son:

- O grupo e eu: alcol e tabaco
- Un antes e un despois

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018:

Concello da Coruña

Colexio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús

Participan 57 persoas: 28 alumnos e 29 alumnas que cursan 6º curso de EP

Colexio Rías Altas

Participan 47 persoas: 25 alumnos e 22 alumnas que cursan 6º curso de EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 104; 53 alumnos e 51 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.1.4 "Iso xa non é unha broma". Prevención do acoso escolar

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º e 6º curso de Educación Primaria co obxectivo de potenciar as habilidades persoais e o traballo cooperativo para unha convivencia saudable desde o respecto ás diferenzas previndo unha situación de acoso escolar.

Os contidos que se traballan son:

Módulo I: Que é? Que pasa?

- O grupo e eu: nas redes e fóra delas
- Que fago? Que fan os/asoutros/as?:O respecto ás diferenzas

Módulo II: A mediación entre iguais

- Como o fago?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018:

Concello da Coruña

CEIP Alborada

Participan 34 persoas: 24 alumnos e 10 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Manuel Murguía

Participan 20 persoas:4 alumnos e 16 alumnas que cursan 5º curso de EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 23 persoas: 9 alumnos e 14 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 59 persoas: 31 alumnos e 28 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 82 persoas: 40 alumnos y 42 alumnas que cursan 6º curso de EP

CEIP Sal Lence

Participan 27 persoas: 10 alumnos y 17 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 24 persoas: 9 alumnos e 15 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 51 persoas: 19 alumnos e 32 alumnas que cursan 5º e 6º curso de EP

Colexio Santo Domingo

Participan 49 persoas: 24 alumnos e 25 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 47 persoas: 26 alumnos e 21 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 96 persoas: 50 alumnos e 38 alumnas que cursan 5º e 6º curso de EP

Colexio Rías Altas

Participan 25 persoas: 9 alumnos e 16 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 48 persoas: 26 alumnos e 22 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 96 persoas: 50 alumnos e 46 alumnas que cursan 5º e 6º curso de EP

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 51 persoas: 23 alumnos e 28 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 48 persoas: 20 alumnos e 28 alumnas que cursan 6º curso de EP

Participan 99 persoas: 43 alumnos e 56 alumnas que cursan 5º e 6º curso de EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 455; 215 alumnos e 240 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.1.5 "O imperio da nube eo avatar oculto"

Neste programa traballase ao longo de unha sesión de noventa minutos de duración dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º curso de Educación Primaria co obxectivo de Promover no alumnado a toma de conciencia sobre as ventaxas e riscos asociados a internet.

Os contidos que se traballan son:

1. Que sabemos da nube?
2. Que é o que vemos e non vemos?. Avatar oculto.
3. Convivencia na nube.

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018:

Concello da Coruña

CEIP Sanjurjo de Carricarte

Participan 20 personas: 11 alumnos e 9 alumnas que cursan 5º curso de EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 20: 11 alumnos e 9 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2. Educación Secundaria Obrigatoria e Ciclos Formativos

6.2.2.1 "Destrezas frente as drogas"

Neste programa traballase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria co obxectivo de fortalecer no alumnado as súas habilidades de comunicación que actúen como factores de protección fronte ao consumo de drogas e favorecer a autonomía persoal, desenvolvendo competencias para a toma de decisión autónomas e saudables. Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Como me vexo? Como me ven?: Relacións

Módulo II: O bo rolo e o mal rolo

- Saber falar- saber escoitar: mirada, escoita activa, estilos de comunicación…
- Manexar tensións
- E ti, que propós?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 84 Personas: 43 alumnos e 41 alumnas que cursan 1º curso de ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 84; 43 alumnos e 41 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.2. " Habilidades Sociais fronte ás drogas I"

Neste programa trabállase ao longo de tres sesiones de cincuenta minutos cada una de elas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º Educación Secundaria Obligatoria co obxectivo de facilitar unhas habilidades de comunicación e un desenvolvemento de autonomía persoal para una toma de decisión saudables fronte ao consumo de sustancias.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Como me vexo? Como me ven?: relación

Módulo II: O bo rolo e o mal rolo

- Saber falar – saber escoitar: mirada, escoita activa, estilos comunicación,...
- Manexar tensións
- E tí, qué propós?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

Centro de Menores Concepción Areal

Participan 9 persoas: 9 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 33 persoas: 13 alumnos e 20 alumnas que cursan 1º curso de FPB

Colexio Santa Mª del Mar

Participan 119 persoas: 58 alumnos e 61 alumnas que cursan 1º curso de ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 161; 80 alumnos e 81 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.3. " Habilidades Sociais fronte as drogas II"

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada una de elas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria e que desenrrolou con anterioridade o programa "Habilidades Sociais fronte as drogas I" co obxectivo de potenciar os recursos persoais de actuación adecuada para una abordaxe saudable e pacífica fronte aos conflitos en xeral, e do consumo de drogas e alcol en particular.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Módulo I: Unha mirada... unha palabra

- As emocións das palabras
- Halagos e críticas: dar e recibir

Módulo II: As relacións cos outros e outras...e as drogas

- Decido: como o fago?
- Un primeiro paso e os seguientes ata o final

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

Colexio Montegrande

Participan 15 persoas: 10 alumnos e 5 alumnas que cursan 2º curso ESO

Colexio Santa Mª del Mar

Participan 106 persoas: 64 alumnos e 42 alumnas que cursan 2º curso ESO

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 58 persoas: 26 alumnos e 32 alumnas que cursan 2º curso ESO

CPR Plurilingüe Liceo la Paz

Participan 122 persoas: 62 alumnos y 60 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Adormideras

Participan 29 persoas:16 alumnos y 13 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 123 persoas: 69 alumnos e 54 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 71 persoas: 39 alumnos e 32 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Zalaeta

Participan 90 persoas: 46 alumnos e 44 alumnas que cursan 2º curso ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 614; 332 alumnos e 282 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.4. " A rede e as súas redes I"

Neste programa traballase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º curso de ESO co obxectivo de promover a toma de conciencia por parte do alumnado dos riscos asociados ao uso de internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da red de redes?
- Que fan as redes sociais cos nosos datos?
- Lei e responsabilidade na internet: Que significa ser menor de idade?
- A quen crees máis a "Google" ou aos teus pais?
- Comezou como unha broma...
    - Cando me teño que preocupar?
    - A quen llo digo?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

Colexio Rías Altas

Participan 30 persoas: 17 alumnos e 13 alumnas que cursan 1º curso ESO

Colexio Salesianos San Juan Bosco

Participan 102 Persoas: 58 alumnos e 44 alumnas que cursan 1º curso ESO

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 58 persoas:26 alumnos e 32 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Adormideras

Participan 42 persoas: 15 alumnos e 27 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Elviña

Participan 71 persoas: 38 alumnos e 33 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Fernándo Wirtz Suárez

Participan 55 persoas: 30 alumnos e 25 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Monelos

Participan 126 persoas: 71 alumnos e 55 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 111 persoas: 62 alumnos e 49 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Sardiñeira

Participan 51 persoas: 25 alumnos e 26 alumnas que cursan 1º curso ESO

IES Zalaeta

Participan 90 persoas: 50 alumnos e 40 alumnas que cursan 1º curso ESO

O número de alumnado que participou neste programa fui de 736; 392 alumnos e 344 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.5 "A vida secreta das miradas"

Neste programa traballase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º curso de ESO co obxectivo de reforzar no alumnado as súas habilidades e actitude crítica para que actúen como factores de proteción fronte a situacións de risco.

Desenvolveuse nos seguintes módulos:

Módulo I: Unha mirada….unha palabra

- As emocións das palabras
- Afagos e críticas: dar e recibir

Modulo II: As relación cos outros e outras… "on-off line"

- Decido: como o fago?
- Un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de Oleiros

IES Mª casares

Participan 93 persoas: 38 alumnos e 55 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Miraflores

Participan 79 persoas: 46 alumnos e 33 alumnas que cursan 2º curso ESO

IES Neira Vilas

Participan 59 persoas: 30 alumnos e 29 alumnas que cursan 2º curso ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 231; 114 alumnos e 117 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.6. "Saude na escola"

Neste programa traballase ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e dirixidas por un mediador/a co alumnado que cursa 1º y 2º curso de ESO co o obxetivo de promover no alumnado estilos de vida saudables para unha boa convivencia: incrementando as habilidades de comunicación, regulación emocional e toma de decisións saudables que actúen como factores de protección fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Convivencia

- Relacións "en liña" e fora de ela
- ¡Digo, dis, din!: Falemos
- Sentes algo? ¿Que é? Que facemos?
- Grupo de iguais: Quen decide?, como decide?

Módulo II: Malos rolos

- Drogas legais
- Avatares ocultos

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de Cambre

IES David Buján

Participan 60 persoas: 29 alumnos e 31 alumnas que cursan 1º ESO

Participan 70 persoas: 37 alumnos e 33 alumnas que cursan 2º ESO

Participan 130 persoas: 66 alumnos e 64 alumnas que cursan 1º e 2º ESO

Concello de Oleiros

Centro de protección de menores "Lar A Mercé"

Participan 8 persoas: 5 mozos e 3 mozas

O número de alumnado que participou neste programa fui de 138; 71 alumnos e 67 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.7. "Xóvenes, forma de ser"

A través do visionado dunha película e de duass sesións de intervención na aula de 50 minutos de duración cada unha de elas e dirixidas por un/unha mediador/a traballase co alumnado que cursa 3º de ESO para promover unha reflexión e unha actitude crítica acerca das imáxenes que se trasladan da mocidade actual fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Uno/a mimo/a e os outros

Módulo II: Que respondedes?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 116 persoas: 75 alumnos e 41 alumnas que cursan 3º curso de ESO

O número de alumnado que participou neste programa fui de 116; 75 alumnos e 41 alumnas ao longo do año 2018

6.2.2.8. "Non pasa nada, pasa algo?"

É un programa dirixido a xóvenes que cursan 3º ESO. Desenvólvese ao lo longo de cutro sesión de cincuenta minutos cada unha e de periodicidade semanal. Dirixidas por un mediador ou unha mediadora co obxetivo de fortalecer no alumnado suas competencias e habilidades para favorecer unhas relacións saudables cun pensar e unha actitude crítica fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese nos seguientes módulos:

Módulo I: As relacións…

- Coñecéndonos a nós mesmos e aos outros
- Como me relaciono? E os outros e outras?
- Espazos, tempos, amizades e o grupo: necesitas muletas?

Modulo II: Dificultades e estratexias

- Temos a información e agora, que?
- A importancia das palabras…tamén "en liña"
- ¿Como digo "non"?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de Cambre

IES David Bujan

Participan 58 persoas: 27 alumnos e 31 alumnas que cursan 3º curso ESO

Concello de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 113 persoas: 54 alumnos 59 alumnas que cursan 3º curso ESO

O número de alumnado que participou neste programa fui de 171; 81 alumnos e 90 alumnas ao longo do ano 2018

6.2.2.9 "A gota que colma o vaso"

É un programa dirixido a xóvenes que cursan Bacharelato e Ciclos Formativos. Desenvólvese ao longo de duos sesións de cincuenta minutos cada unha e de periodicidade semanal. Dirixidas por un mediador ou unha mediadora co obxetivo de promover a reflexión eo sentido crítico sobre o disfrute do tempo libre e as consecuencias da conducción e o consumo de alcohol y/o outras sustancias.

Desenvólvese nos seguientes módulos:

Módulo I: A realidade grupal e persoal

- Relacións persoais. Necesitas "muletas"?
- Condución, lecer e tempo libre, sabes aburrirche?
    - A condución, tomas as túas propias decisións?
    - A noite, amigos-ligues-sexo?
    - Drogas: alcol, cannabis…

Modulo II: Realidade Comunitaria

- "que lles dirías" ?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello de Oleiros

IES Mª Casares

Participan 62 persoas: 28 alumnos e 34 alumnas que cursan 1º curso Bachillerato

Participan 79 persoas: 40 alumnos e 39 alumnas que cursan 2º curso Bachillerato

Participan 8 persoas: 8 alumnos que cursan 1º FPB

Participan 7 persoas: 7 alumnos que cursan 2º FPB

O número de alumnado que participou neste programa fui de 156; 83 alumnos e 73 alumnas ao longo do ano 2018

6.3. ÁMBITO XUVENIL.

6.3.1. "Activa": Formación de Mediadores/as Xuvenís na prevención de drogodependencias

É un programa dinámico e práctico dirixido a xóvenes entre 18 e 29 anos. Desenvólvese ao longo de varias sesións cun total de vinte horas dirixidas por un mediador ou mediadora. Ten como obxetivo promover a adopción de estilos saudables de vida e de ocupación do tempo libre da xuventude, favorecendo entre os participantes condutas de liderazgo positivo en relación ao non consumo de drogas en grupo e a reducir a conflictividade na rúa derivada do consumo de drogas por xóvenes.

Consta dos seguientes módulos:

Modulo I: Drogas e drogodependencias. Realidade actual dos/as xóvenes

- Europa – España - Galicia
- Conceptos básicos
- Mitos e realidades

Modulo II: O mediador ou mediadora xuvenil ea prevención

- Mediador xuvenil: rol e funcións. Dinamizar a mocidade
- Prevención
    - Factores de protección e factores de rsco
    - Estratexias en prevención: individuais e grupais
    - Ocio y tiempo libre

Modulo III: Recursos e direccións de interese

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018:

Concello da Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

- Participan 20 persoas: 4 alumnos e 16 alumnas que cursan Ciclo Superior de Integración Social

- Participan 14 persoas: 1 alumno e 13 alumnas que cursan Ciclo Superior de Animación Sociocultural e Integración Social

- Participan 34 persoas: 5 alumnos e 29 alumnas que cursan Ciclo Superior de Animación Sociocultural e Integración Social.

- Participan 17 alumnas que cursan Ciclo Superior de Integración Social

CPR López e Vicuña

Participan 25 persoas: 2 alumnos e 23 alumnas que cursan 1º curso de Educación Infantil

O número de alumnado que participou neste programa foi de 110; 12 alumnos e 98 alumnas ao longo do ano 2018

6.3.2. "Cambio de sentido"

O programa desenvólvese nas autoescuelas ao longo de duos sesións dirixidas por unha mediadora.

Ten como obxetivos:

- Sensibilizar aos responsables das autoescuelas da conveniencia de implementar programas de prevención para mellorar a información do alumnado en relación aos riscos asociados á condución de vehículos baixo os efectos do consumo de alcol e otras drogas.

- Promover actitudes e condutas máis seguras e responsables na condución de vehículos, baseadas en evitar o consumo de alcohol e outras drogas, no respecto ás taxas de alcoholemis, no uso de cintos de seguridade e en evitar conducir ante o menor síntoma de soño ou cansazo:

  Desenvólvese nos seguintes módulos:

Módulo I: Introdución á seguridade viaria, o alcol e outras drogas, uso do teléfono móbil

- Descrición da situación actual
- A ilusión de invulnerabilidade
- Uso-abuso

Módulo II: Alcol é condución

- Como actuar ante…

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

Autoescuela Marte

Participan 12 persoas: 5 alumnos e 7 alumnas en disposición de obter o permiso de conducir

O número de alumnado que participou neste programa fui de 12; 5 alumnos e 7 alumnas ao longo do ano 2018

6.3.3 "Psicoeducación preventiva". Programa de sustitución de sancións impostas por incumplimento da Ley, 11/2010, do 17 de decembro de prevención do consumo de bebidas alcohólicas en menores de idade.

Programa de prevención indicada dirixido a menores de idade sancionados por incumplimento da ley 11/2010, do 17 de decembro, de prevención do consumo de bebidas alcohólicas en menores de idade. Desenvólvese ao longo de dez horas de duración distribuidas en sesións individuais e de grupo, dirixidas por profesionais sanitarios con el objetivo de disminuir o consumo de alcohol nos menores sancionados, incrementando a percepción de risco e facilitando ferramentas, tendo en conta as súas características persoais e sociais, para afrontar situacións relacionadas co consumo de alcol.

Concello da Coruña

Sede de Adafad

Intervención preventiva con menores

Participan 8 menores: 5 chicos e 3 chicas

Intervención preventiva breve con país e nais

Participan 8 Personas: 6 madres y 2 padres

O número de menores sancionados que participou neste programa fui de 8 persoas, 5 mozos e 3 mozas e eo de pais e nais tamen de 8; 2 pais e 6 nais ao longo do ano 2018

6.4. ÁMBITO COMUNITARIO.

6.3.1. "Así?, ¡nosoutros/as non xogamos!"

Programa dirixido a nenos e nenas de ocho a doce anos. Desenvólvese ao longo de duas sesións dirixidas por un profesional da saúde co abxectivo de potenciar nos nenos e as nenas habilidades persoais e o traballo cooperativo para una convivencia saudable desde o respecto ás diferenzas, facendo énfasis na prevención de situacións de acoso escolar e ciberacoso. Tratando de levar ás relación máis próximas ao terreo da paz e aprender recursos de comunicación para conseguilo.

Concello de A Coruña

Biblioteca Municipal Castrillón

Participan 20 persoas: 3 nenos e 17 nenas

O número de alumnado que participan neste programa fui de 20; 3 nenos e 17 nenas ao longo do ano 2018

7. ÁREA DE XESTIÓN DE CONFLITOS

As intervencións dividense en dous ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para a xestión de conflitos

7.2.2. Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirixida a asesorar na xestión de conflitos no ámbito familiar abordándose, entre outras, as seguientes cuestións:

- O conflito no seno das relacións familiares.
- A responsabilidade na convivencia.
- As habilidades e recursos para facer frente a determinadas situacións conflitivas en diferentes momentos da vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflitos xeneracionais, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Primaria Obligatoria

7.2.1.1 "Xestión y mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado"

Neste programa ao longo de cinco sesións de sesenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador ou unha mediadora, traballase co alumnado co obxectivo de promover e favorecer as técnicas e estratexias básicas, así como os recursos necesarios para xestionar de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación os conflitos incidindo no proceso de mediación.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Modulo I: Os conflitos…

1.1. Oportunidades?, riscos?

1.2. que pasou? Cando os "abres" encuentraste…

1.2.1. como os ves? como o dis?

1.2.2. Houbo un principio? e…en que momento estamos?

1.3. Como afrontan os teus compañeiros e compañeiras os conflitos?, e ti?

Modulo II: Mediación escolar

3.1. que é? como se fai?

3.2.con quen contamos?

3.3.Alumnado. Proceso de mediación. Habilidades e recursos

Relación de talleres desenvoltos ao longo do ano 2018

Concello de Oleiros

CEIP Luis Seoane

Participan 40 persoas: 22 alumnos e 18 alumnas que cursan 5º curso de EP

Participan 42 persoas: 22 alumnos e 20 alumnas que cursan 6º curso de EP

O número de alumnado que participou neste programa fui de 82; 44 alumnos e 38 alumnas ao longo do ano 2018

7.2.2. Educación Secundaria Obligatoria e Ciclos Formativos

7.2.2.1 "Abordaxe dos conflictos: Drogas"

Neste programa ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador o unha mediadora, traballase co alumnado co obxectivo de favorecer as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación.

Componse dos siguintes módulos:

Módulo I: Os conflitos...oportunidades? riscos?

- As diferenzas de xénero, cultura, etc. e os estereotipos, prexuizos, tópicos
- Afrontamento dos conflitos: eu gano-ti ganas?, eu gano-ti perdes?, etc.

Módulo II:Como xestionan os conflitos os teus compañeiros/as?, e ti?

- Comunicaste...
- Pos en marcha a túa creatividade ou pola contra…

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 7 persoas: 7 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 13 persoas: 1 alumno e 12 alumnas que cursan Formación Profesional Básica (FPB)

CIFP Someso

Participan 203 persoas: 138 alumnos e 65 alumnas que cursan 1º curso de FPB

Colegio Rías Altas

Participan 26 persoas: 14 alumnos e 12 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Agra do Orzán

Participan 87 persoas: 46 alumnos e 41 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Calvo Sotelo

Participan 45 persoas: 38 alumnos e 7 alumnas que cursan 1º curso de FPB

IES Elviña

Participan 36 persoas: 22 alumnos e 14 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 54 persoas: 26 alumnos e 28 alumnas que cursan 3º curso de ESO

Participan 15 persoas: 15 alumnos que cursan 2º curso de FPB.

Participan 69 persoas: 41 alumnos e 28 alumnas que cursan ESO y FPB

IES Monelos

Participan 64 persoas: 34 alumnos e 30 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Monte das Moas

Participan 91 persoas: 32 alumnos e 59 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 64 persoas: 42 alumnos e 22 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Rafael Puga ramón

Participan 80 persoas: 45 alumnos e 35 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Sardiñeira

Participan 61 persoas: 28 alumnos e 33 alumnas que cursan 3º curso de ESO

IES Zalaeta

Participan 75 persoas: 34 alumnos e 41 alumnas que cursan 3º curso de ESO

O número de alumnado que participou neste programa fui de 962; 563 alumnos e 399 alumnas ao longo do ano 2018

7.2.2.2 "Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado"

Ao longo de varias sesións e un total de doce horas dirixidas por unha mediadora, traballase co alumnado que cursa Educación Secundaria co obxectivo de promover e favorecer técnicas e estratexias básicas, así como os recursos necesarios, para abordar de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación os conflitos e formar parte dun Equipo de Mediación escolar.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Modulo I: Os conflitos…

1. Oportunidades? riscos?
2. que pasou? Cundo os "abres" atópasche…
    - 2.1. como os ves?
        - 2.1.1. como os miras?: masculino – feminino
        - 2.1.2. Diferenzas
    - 2.2. como o dis?
        - 2.2.1. A linguaxe
        - 2.2.2. Estereotipos
        - 2.2.3. e as tecnoloxías: whatsApp, …
    - 2.3. houbo un principio? E… en que momento estamos?
3. Ni están todos os que son… ni son todos os que están
4. Como afrontar os teus compañeiros e compañeiras os conflictos? E o teu?, o silencio é unha manera?

Modulo II: E se falamos de violencia de "control": como? cando?

Modulo III: Mediación familiar

5. qu é? como se fai?
6. con quen conto?

Módulo IV: Alumnado? Mediadores escolares?

6. Participar na realidade do centro, relacionarnos?
7. Que se necesita? Que necesitas ti?
8. Escoitas? Preguntas? Deixas que cho conten?

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 22 persoas: 14 alumnos e 8 alumnas que cursan estudios de ESO

Concello de Oleiros

IES Neira Vilas

Participan 20 persoas: 8 alumnos e 12 alumnas que cursan estudios de ESO

O número de alumnado que participou neste programa fui de 42; 22 alumnos e 20 alumnas ao longo do ano 2018

8. GRÁFICOS

A continuación presentanse os datos dos últimos catro anos relativos ao ámbito escolar e familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan nos programas de prevención

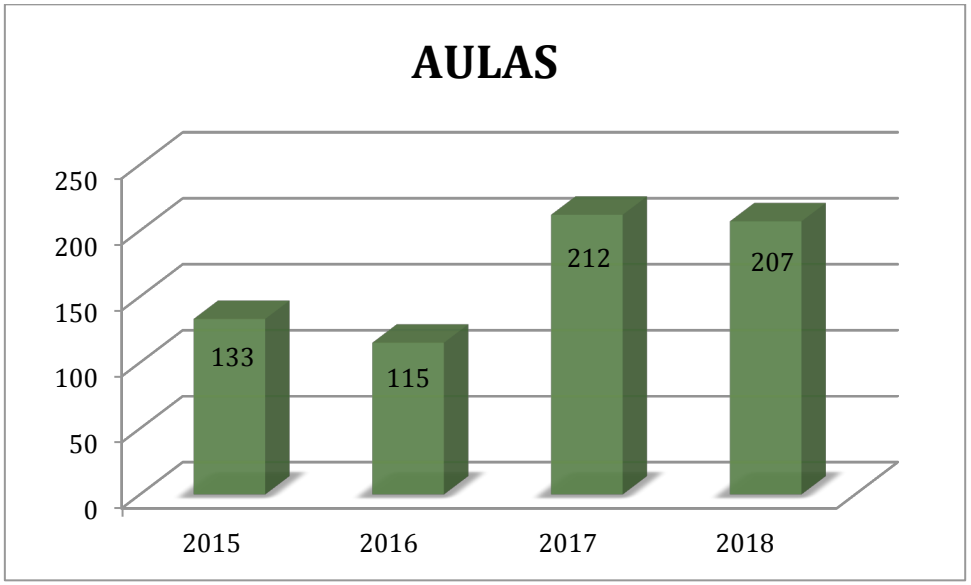


Gráfico 2. Número de alumnos e alumnas que participan nos programas de prevención

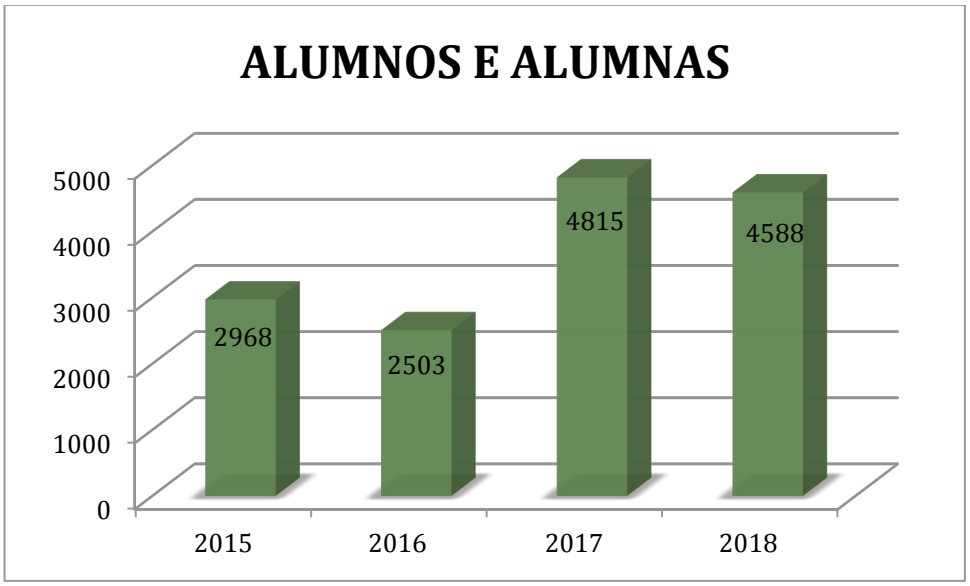


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

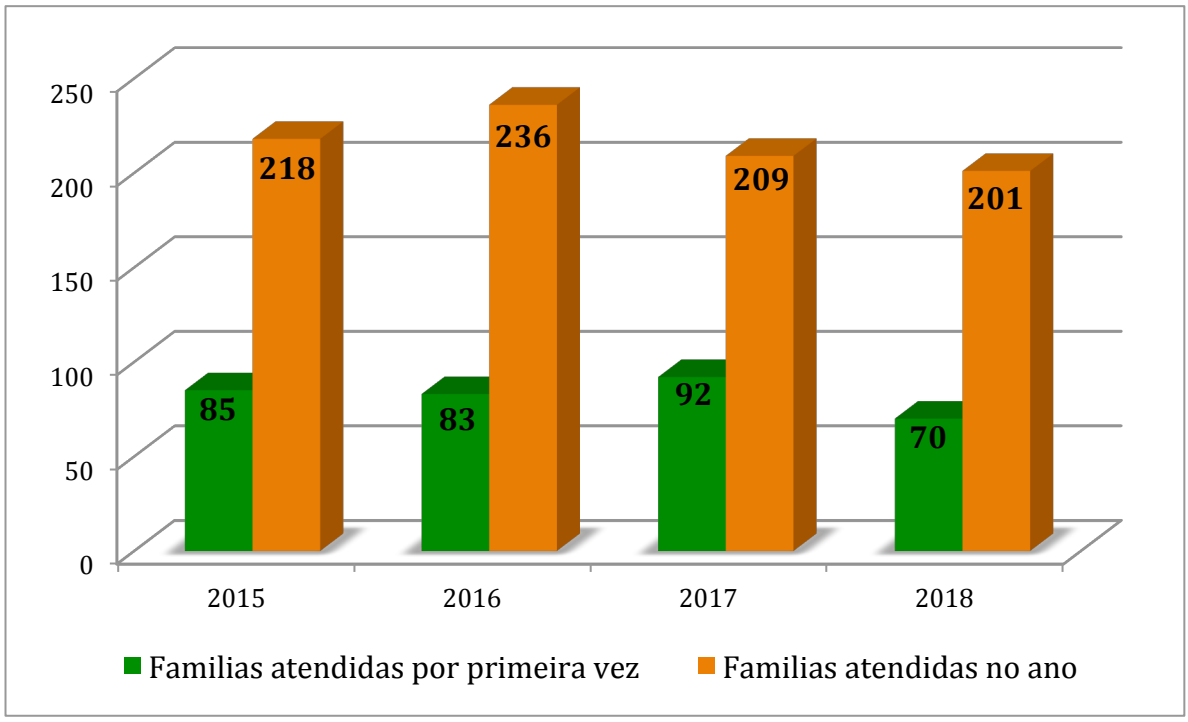
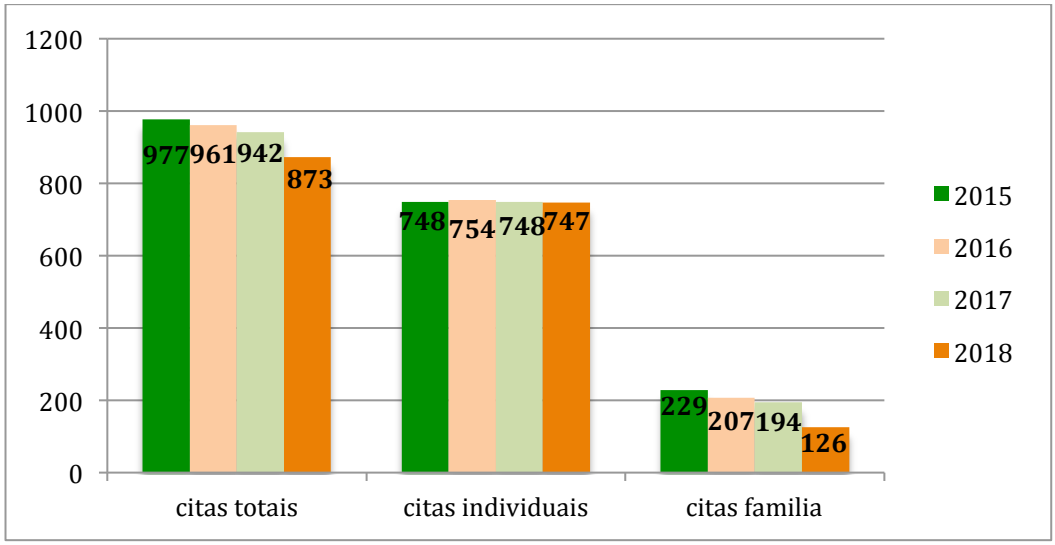


Gráfico 4. Número de citas familiares.



9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD é unha Asociación preocupada pola Formación do seu equipo de traballo e as mediadoras e mediadores que colaboran con ela. Así mesmo dá resposta á demanda de profesionais que están interesados no traballo con familias.

Ao longo do ano 2018 desenvolvéronse diversas accións dentro do programa de Formación e Investigación

"Grupos de traballo. Servicios sociais – Adafad: traballando coas familias"

Ten como obxecto a colaboración entre profesionais dos Servicios Sociais do Concello da Coruña e profesionais de Adafad na formación específica do traballo que se realiza con familias, analizando e valorando a pertinencia da intervención que se desenvolve.

No ano 2018 está en funcionamento un grupo de traballo:

- Continua traballando desde o seu inicio no ano 2013 fórmano un total de 6 profesionais e desenvólvense ao longo do año 2018 un total de 8 sesións de traballo.

"Formación de Mediadores Sociais en prevención de trastornos adictivos"

O programa diríxese a profesionais do ámbito dos Servicios sociais co obxectivo de mellorar os coñecementos para a implementación de intervencións preventivas posibilitando a execución de programas de prevención en diferentes ámbitos: escolar, familiar, laboral…

Desenvólvense os seguintes contidos:

Módulo I: Os/as mediadores/as sociais. Unha peza clave para a intervención

- Marco xeneral de prevención.
- Áreas de intervención dos/as mediadores/as sociais

Módulo II: Drogas e drogodependencias. Realidade actual dos/as mozos/as

- Europa-España-Galicia
- Conceptos básicos
- Factores de protección. Factores de risco

Módulo III: Mediador/a social: que pode facer?

- Habilidades e recursos
- Actuacións en prevención: individual e grupal

Módulo IV: Programas e recursos de prevención

Relación de talleres desenvoltos no ano 2018

Concello da Coruña

Asociación Emilia Gómez ADAFAD

Participan 10 profesionais do ámbito dos servicios sociais; 3 homes e 7 mulleres

O número de participantes foi de 10; 3 homes e 7 mulleres ao longo do ano 2018

No **ámbito interno** da Asociación realizouse as distintas sesións de formación:

13 de novembro. "Síntoma e Trauma". Asociación Adafad

4 de decembro. "A repetición en Psicoanálisis". Asociación Adafad

No **ámbito externo** da Asociación realizouse a seguinte Formación:

15 de febreiro. Conferencia As identidades". Fundación Paideia. A Coruña

22 de marzo, Sesión científica, "A Historia Clínica de John Forbes Nash: A propósito dun caso de esquizofrénica atípica". Impartida por Ilmo. Sr. D. Luís Ferrer i Balsebre. Académico Numerario de Psiquiatría. Real academia de Medicina de Galicia, A Coruña.

11-12 de maio. XXII Xornada do Instituto do Campo Freudiano. "Pantasmas comúns e perversión". Fundación Paideia. A Coruña.

20-27 de outubro. "Síntoma e Trauma". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

10-17 de novembro. " O neno síntoma e os síntomas do neno". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

1-15 de decembro. "A repetición en Psicoanálisis". Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

14 de decembro. Xornada "alcol e menores. Tempo de solucións". Salón de actos da Facultade de Psicoloxía USC, Santiago de Compostela

ADAFAD participa en:

27 de xulio. Mª José Lamas, Directora de Adafad, asiste á reunión convocada por el alcalde da Coruña, Xulio Ferreiro e a concelleira de Xustiza Social y Cuidados, Silvia Cameán coas Entidades Sociais do Municipio. Descentralización dos Servicios Sociais; *"un novo paso nun modelo de proximidade que axude a resolver os problemas da veciñanza".*

30 de outubro. Mª José Lamas Dopico, Directora e Montserrat Cerviño Cotelo, Psicóloga Sanitaria de ADAFAD*, asisten á sesión constitutiva do Consello Local de saude* organizado por la Concellaría de Xustiza Social e Coidados do Concello da Coruña.

Formación de practicas externas de estudiantes do Master Universitario en Psicoloxía Sanitaria da Universidade Internacional de Valencia, UIV. Así como Prácticum de Grado da Facultade de Psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela, USC.

22 de Outubro. XI Xornada de Adafad: "familiares, en singular"

A Asociación de Axuda a Familias de Drogodependientes, Adafad, un ano máis, como cada dous, organizou unha xornada de reflexión e debate, nesta ocasión baixo o título ""familiares, en singular" e onde se fixo público o cambio de nome da entidade, pasando a denominarse ***Asociación Emilia Gómez, Adafad*** en homenaxe á nosa Presidenta-Fundadora.

PROGRAMA:

09.30-10.00 Presentación da Xornada

Dna. Mª José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora de ADAFAD.

10.00-11.00 "Fronte á dor non hai sentido común".

D. Manuel Fernández Blanco. Psicoanalista. Psicólogo Especialista en Psicoloxía Clínica. Adxunto do Servicio de Psiquiatría do CHUAC. A Coruña.

Presenta: Dr. Manuel Araujo Gallego. Doctor en Psicoloxía, Psicólogo

Especialista en Psicoloxía Clínica. Coordinador de Desarrollo. ADAFAD. A Coruña.

11,00-11,30 Inauguración oficial.

Dna. Sinda Blanco Lobeiras. Subdirectora Xeral de Planificación e Programación Asistencial. Consellería de Sanidade. Xunta de Galicia.

11,30-12,00 Pausa – café.

12,00-13,00 "Construcións en singular".

"Si non fose polo Rock eu nunca sería". Dna. Raquel Barral Alonso. Música. A Coruña.

"Resposta do movemento social ao narcotráfico". Dna. Carmen Avendaño Otero. Presienta da Fundación Érguete-Integración. Vigo.

"Sufrimos, logo construímos". Dna. Miriam Pérez Fernández. Presidenta de ADAFAD. A Coruña

Presenta: Dna. María José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Directora de ADAFAD. A Coruña.

13,00-13,30 Os conferenciantes coméntannos.

Este espazo dedícase aos comentarios entre os conferenciantes como preámbulo ao intercambio cos asistentes.

13,30-14,00 Discusión cos asistentes

16,30-17,15 "Unha experiencia profesional". Dna. Raquel Seijo Gómez. Educadora Social do Programa de traballo con familias. Concello de A Coruña.

Presenta: Dna. Alicia Arce González. Psicoanalista. Psicóloga Clínica. Coordinadora de Formación. ADAFAD. A Coruña.

17,15-18,00 "Conflitos e dependencias normalizadas". D. Niceto González Valerio.

Psicólogo Clínico. Unidad de Tratamiento de Alcol e Conductas Adictivas (UTACA). A Coruña.

Presenta: Dna. Montse Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora de Prevención. ADAFAD. A Coruña.

18,00-18,45 Os conferenciantes coméntannos.

Este espazo dedícase aos comentarios entre os conferenciantes como preámbulo ao intercambio cos asistentes.

Discusión cos asistentes.

18,45-19,15 Clausura oficial.

Dna. Silvia Cameán Calvete. Concelleira de Xustiza Social e Coidados. Concello da Coruña.

O número de asistentes á XI Xornada "familiares en singular" foi de 90 persoas.

Agradecemos a Fergo Galicia, S.L. o financiamiento desta Xornada, así como á Fundación Paideia a súa hospitalidade ao acollernos de novo no seu salón de actos.

10. ÁREA DE RELACIÓNS EXTERNAS

Relacións Externas

- ADAFAD é membro da Unión Española de Asociacións e Entidades de Atención ao Drogodependente, UNAD.
- Reunións con diferentes representantes políticos e sociais do Concello da Coruña, Cambre, Culleredo e Oleiros.
- Reunión Institucional en ACLAD. Participan A Presidenta eo secretario de ADAFAD.
- Convenio de colaboración educativa para la realización de prácticas formativas de Postgrado del alumnado de la Universitat Internacional Valenciana, VIU.
- Convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares de Grao da Facultade de Psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela, USC.
- Leváronse a cabo reunións de divulgación e promoción das actividades da Asociación con profesionais de diversas entidades e recursos da provincia da Coruña.
- Reunión en varios ocasións de parte da Directora de ADAFAD, Mª José Lamas Dopico, con Dna. Silvia Cameán Calvete. Concelleira de Xustiza Social e Coidados. Concello de A Coruña.

Medios de Comunicación:

3 de xaneiro, en Cadea Ser, Programa o Coruñés Opina, entrevista a Dña. Mª José Lamas Dopico. Directora

5 de xaneiro, "A Opinión" A Coruña. Entrevista a Dna. Mª José Lamas Dopico. Directora.

2 de febreiro, "A Opinión" A Coruña. Entrevista a Dna. Mª José Lamas Dopico. Directora.

16 de outubre, "A Opinión" A Coruña. Entrevista a Dna. Mª José Lamas Dopico. Directora.

4 de novembre, "El Ideal Gallego" de A Coruña. Entrevista a Dna. José Lamas Dopico. Directora.

11. COLABORACIÓNS

ADAFAD contou durante o ano 2018 coa colaboración de diversos organismos públicos para o desenvolvemento das súas actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación; Deputación Provincial da Coruña; Concellos da Coruña, Cambre, Culleredo, Oleiros. Así mesmo colaborou a empresa privada Fergo Galicia, s.l. Tamén se contou coa colaboración da Unión de Asociaciones e Entidades de atención ao drogodependente, UNAD.