

Memoria 2019

ÍNDICE	Pág.
1. Xunta Directiva.....	3
2. A nosa tarefa, noso punto de vista, nosos criterios e o noso proxecto.....	3
3. Equipo de traballo.....	6
4. Área de Información.....	7
5. Área de Atención Psicosocial a Familias.....	8
5.1. Intervencións.....	8
5.2. Perfil das persoas atendidas.....	9
6. Área Preventiva.....	11
6.1. Ámbito Familiar	11
6.2. Ámbito Escolar.....	13
6.2.1 Educación Primaria.....	13
6.2.2 Educación Secundaria e Ciclos Formativos.....	18
6.3. Ámbito xuvenil.....	23
7. Área de Xestión de Conflitos.....	25
7.1. Ámbito Familiar.....	25
7.2. Ámbito Escolar.....	25
7.2.1. Educación Primaria	25
7.2.2. Educación Secundaria e Ciclos Formativos.....	26
8. Gráficos	30
9. Área de Formación e Investigación.....	32
10. Área de Relacións Externas	35
11. Colaboracións	36

1. XUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesoureira:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Emilio Fernández Gómez

Vogais:

Faustino Fernández Gómez

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

Non se devengou ningunha cantidade en concepto de dietas ou remuneracións de calquera clase durante o ano 2019 aos membros do órgano de goberno da entidade. A 31 de Decembro de 2019 a asociación conta con 6 membros da Xunta Directiva e 44 colaboradores.

2. A NOSA TAREFA, NOSO PUNTO DE VISTA, NOSOS CRITERIOS E O NOSO PROXECTO

La Asociación Emilia Gómez ADAFAD, entidade sen ánimo de lucro, non confesional e independente de toda filiación política. O seu financiamento é mixto, contando con aportacións privadas así como ca colaboración de numerosos organismos públicos. Foi declarada de Utilidade pública por Orden del Ministerio del Interior o 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Maio de 2006.

ADAFAD, está incluída no Rexistro de Centros, Servizos y Establecementos Sanitarios de Galicia, así como no Rexistro Único de Entidades Prestadoras de Servizos Sociais e no Rexistro de Entidades colaboradoras do Plan de Trastornos Aditivos da Xunta de Galicia.

ADAFAD, nace na primavera de 1996 dunha experiencia persoal, pola que se puido comprobar a utilidade e a necesidade de contar ca colaboración de profesionais no abordaxe e tratamento de certos problemas que cada vez xorden con máis frecuencia no seo das familias.

Algúns conflitos que aparecen nas familias sobrepasan o coñecemento e o afecto, xerando un excesivo malestar, e a miúdo, xorden actitudes e comportamentos motivados pola angustia e a desinformación que contribúen, a pesar das boas intencións, a manter e incluso a incrementar o conflito, levando máis angustia e sufrimento.

NOSA TAREFA

O propósito da Asociación ADAFAD é axudar as familias que se atopen en situación de conflito, sumando esforzos con outras institucións, entidades e servizos tanto públicos como privados.

O traballo cas familias pronto nos mostrou a conveniencia de orientar tamén a nosa tarefa ao ámbito da prevención. De este modo no ano 1998 a Asociación ADAFAD amplía o seu labor, e comeza a traballar con xuventude, pais, nais e comunidade.

A nosa principal prioridade é atender a cada persoa, a cada familia, a cada situación tomando en conta a súa particularidade.

NOSO PUNTO DE VISTA

A familia evoluciona dependendo do momento histórico, cultural e social que lle toca vivir e representa a primeira realidade que o ser humano coñece sendo a primeira e principal transmisora de valores.

Os conflitos forman parte ineludible das relacións humanas e están presentes en maior ou menor medida en tódolos ámbitos, afectando á vida das persoas; na familia, na escola e a comunidade en xeral. Os conflitos poden ser unha oportunidade ou un risco. A miúdo, a diversidade de valores, crenzas e culturas do ser humano xeran conflitos que poden contribuír ao desenvolvemento tanto persoal como social si se utilizan as habilidades e recursos adecuados.

A Asociación ADAFAD ten unha estrutura áxil e moi profesionalizada na que se valoran a formación continua, a iniciativa e as aportacións de cada un dos membros do equipo, sempre dispostos a cuestionarse a forma de pensar e de actuar para responder mellor ás necesidades de persoas e familias.

O método de traballo fundaméntase na atención á particularidade subxectiva, ao caso concreto, entendendo que é neste ámbito onde a Asociación pode xerar solucións.

A Asociación e cada un dos profesionais que a integran están atentos á complexidade, aos continuos cambios da sociedade e aos avances en tódalas disciplinas implicadas no noso ámbito de traballo. De este modo a calidade e a mellora continua da Asociación é un compromiso de tódolos seus membros.

A Asociación ADAFAD e cada unha das persoas que a integran manteñen continuo contacto e cooperación con outras entidades e axentes sociais como instrumento de participación cidadá. Así mesmo tamén favorécese e vehicúlase a implicación daquelas persoas que foron atendidas na Asociación e poden transmitir a outros a súa experiencia.

NOSOS CRITERIOS

Os principais valores que sosteñen o traballo do Equipo de profesionais de ADAFAD son os seguintes:

- Atención á particularidade subxectiva dos usuarios: O traballo que se realiza na Asociación respecta, e ten como obxecto da intervención, en cada persoa e en cada familia, o máis propio e particular implicado no conflito que sofren.
- Gratuidade la atención a familias e mozos e mozas: este traballo de atención a familias e mozos e mozas que os profesionais de ADAFAD levan a cabo non está supeditado a que aqueles paguen cantidade algunha polos servizos prestados.
- Segredo profesional: os profesionais que traballan na Asociación cumpren escrupulosamente os códigos deontolóxicos das respectivas profesións e moi especialmente o deber de secreto profesional.
- Especialidade e experiencia: todo o traballo que ADAFAD desenvolve con familias e mozos e mozas é realizado por profesionais debidamente titulados, nas especialidades que corresponden, e cunha dilatada traxectoria profesional.
- Formación continua: tódolos profesionais que integran o equipo de traballo de ADAFAD manteñen o compromiso de permanecer atentos aos cambios da realidade social e actualizar permanentemente os seus coñecementos científicos.
- Interdisciplinabilidade e traballo en equipo: os profesionais do equipo de traballo cooperan mutuamente, e tamén con outras organizacións e servizos da comunidade. Así mesmo atendese gratuitamente tódalas demandas de consello e interconsulta que se nos solicitan.

- Equidade: a Asociación e tódolos seus membros consideran imprescindible que toda actuación se leve a cabo sen ningún tipo de discriminación respectando a Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada pola Asamblea General da ONU. Si algunha das necesidades non pode ser atendida polos profesionais que en ela traballan búscase o servizo máis adecuado no entorno máis próximo para proceder a súa derivación.
- Eficiencia: a Asociación e os membros do equipo de traballo moi especialmente, están comprometidos activamente ca distribución racional dos recursos.

NOSO PROXECTO

O proxecto de ADAFAD é colaborar cas familias e para iso desenvolve a súa actuación nas seguintes áreas:

- Información
- Atención psicosocial a familias
- Prevención
- Investigación e formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia M^a García Rodríguez. Traballadora social. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Desenvolvemento

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicoloxía Clínica. Coordinador

Montserrat Cerviño Coteló. Psicóloga Sanitaria.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Coordinadora.

Manuel Araujo Gallego. Psicólogo especialista en Psicología Clínica.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia M^a García Rodríguez. Trabajadora Social.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Educadora Social

Andrea Bechlian Seferian. Psicóloga

Daniel Cortizo López. Psicólogo Sanitario

Jesús Cudeiro González. Psicólogo Sanitario

Borja Dorado Trillo. Educador Social

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Cristina Novoa Fraga. Educadora social

María Sotelo Pazos. Educadora Social

Área de Secretaría Técnica e Administración

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

Carmen Fernández Barro. Pedagoga.

4. ÁREA DE INFORMACIÓN

Dirixida a todas aquelas persoas que soliciten información. Transmítense coñecementos sobre aspectos relacionados ca Educación para a Saúde, o consumo de sustancias e outros comportamentos prexudiciais, como o mal uso de internet e as novas tecnoloxías, a violencia de control así como a solución de conflitos que pode resultar necesario e útil coñecer.

Especificamente tamén se aborda:

- O desenvolvemento de hábitos de vida saudables e factores de protección.
- A prevención e identificación no ámbito familiar de posibles condutas de risco.
- As transformacións que os hábitos de vida pouco saudables producen na personalidade e na conduta das persoas.
- Os pasos necesarios a seguir para que unha persoa con problemas de consumo de substancias chegue a solicitar tratamento.
- Os recursos públicos onde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A FAMILIAS

A continuación recóllense as accións realizadas no área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

As intervencións diríxense a os membros da familia prestándolles atención tanto de forma individual como grupal. Trabállanse, entre outras, as cuestións seguintes:

- O malestar xerado por un conflito dentro da familia.
- A angustia persoal dos membros da familia.
- As actitudes e comportamentos dos familiares co fin de identificar os adecuados.
- O manexo dos momentos conflictivos.
- O consumo de drogas.
- O uso prexudicial e abusivo de internet e as novas tecnoloxías.
- A violencia de control.

O número total de *familias* atendidas dende el inicio das actividades de ADAFAD en xuño do ano 1996, ata o 31 de decembro de 2019 é de 2.376, cun número total de intervencións de familias (entre as individuais, familiares e as de grupo) de 18.652

No 2019 atendéronse un total de 196 familias, 98 delas acudiron por primeira vez en este ano, 98 xa comezaran en anos anteriores. Realizáronse un total de 1.085 citas de familias, sendo 141 de carácter familiar e 944 de carácter individual.

As familias son remitidas á Asociación desde diferentes entidades sanitarias e sociais, tanto públicas como privadas: Unidades asistenciais de drogodependenzas, centros escolares, concellos ou centros de saúde, entre outros.

A actividade asistencial no 2019 desenvolveuse maioritariamente con familias do Concello da Coruña e da súa área metropolitana (Arteixo, Betanzos, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aínda que tamén se atenderon familias procedentes de municipios máis alonxados, Ferrol, Pontevedra ...

5.2. PERFIL DAS PERSOAS ATENDIDAS

O perfil das persoas atendidas no Programa de Atención a Familias é o seguinte:

- **Sexo:** Tres de cada catro persoas que acoden son mulleres. Proporción que se mantivo bastante estable durante os últimos doce anos. É de sinalar que, con todo, esta razón home: muller de 1:3 invístese no caso do sexo da persoa pola que se acode, chegando a ser 4:1.
- **Idade:** a media de idade das persoas atendidas sitúase en 51 anos (dt=13,4; mediana=50,5). Considerando a serie histórica (2007-2019) obsérvase unha tendencia lixeiramente incremental .
- **Estado civil:** o 49,2% están casadas, observándose unha tendencia interanual dende 2007 a diminuír a súa proporción e aumentar a de divorciadas e solteiras. Os casados pasaron de 69,3% a 49,2% no devandito período.
- **Nivel de estudos:** Bacharelato (18%), ESO (17,2%) universitarios superiores (16,3%) e FP superior (13,9%), son os niveis máis frecuentes. A tendencia interanual apunta a un paulatino incremento no nivel formativo, especialmente en FP superior, bacharel e estudos universitarios superiores.
- **Profesión:** ao longo dos últimos anos obsérvase un incremento na porcentaxe de parados con traballo anterior entre 2007 (5,2%) e 2012 (11,2%) para diminuír posteriormente en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%) e 2015 (7,3%) e 2017 (8,9%), aínda que en 2016 ascende de novo ao 10,9% e en 2018 alcanzou o 11,5%, a cifra máis alta de toda a serie; en 2019 descendeu ao 6,6%. Unha tendencia ascendente obsérvase na cifra de xubilados, que en 2019 alcanza a cifra do 16,4%. Os traballadores do sector servizos presentan neste último ano a cifra máis alta (40,2%), seguidos dos dos autónomos (9%) e profesionais (7,4%). É de sinalar que a proporción de amas de casa mostra unha clara tendencia, continuada e progresiva, a diminuír, pasando do 16% en 2007 ao 2,5% en 2019. Unha tendencia similar obsérvase nos funcionarios.
- **Medio de convivencia:** Cerca de nove de cada dez persoas atendidas viven só con familiares, fundamentalmente fillos e parella, por esta orde; en ambos os casos obsérvase ao

longo da serie histórica unha tendencia descendente, especialmente no caso de convivir coa parella e unha lixeira tendencia ascendente a vivir coa nai e só. A persoa pola que se acode a consulta é maioritariamente polos fillos (69,7%) e en segundo lugar, a moita distancia, pola parella (7,4%); esta situación mantense estable ao longo dos anos.

- **Motivo principal da demanda:** o 58,2 % acoden por un problema relacionado co consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (33,6%), cocaína (14,8%) e alcohol (8,2%). A heroína foi decrecendo constantemente entre 2007 e 2014, no 2015 volveu ascender, retornando a liña descendente en 2016 e 2017 para de novo ascender lixeiramente en 2018 y continuar a tendencia descendente en 2019, presentando a cifra máis baixa de toda a serie (1,6%). No últimos sete anos o alcol vén ocupando o terceiro lugar que viña ostentando aquela. O 31,3% acoden por problemas de convivencia, sobre todo debido a déficits de relación (14,8%) e conflitos relacionados coas normas (13,9%), mentres a violencia a verbal (1,6%) e a física (0,8%) sitúanse en posicións máis discretas. En toda a serie os conflitos relacionados coas normas e debidos a déficits de atención son os máis prevalecentes.
- **Motivos secundarios da demanda:** os problemas de convivencia son os máis frecuentes, chegando ao 66,4% no 2019 seguidos dos problemas derivados dos consumos de drogas que alcanza a cifra de 17,2%. Na serie histórica (2007-201) obsérvase unha tendencia cara ao incremento no primeiro caso e cara ao decremento no segundo.
- **Idade da persoa pola que se acode:** a idade media da persoa que motiva a consulta sitúase nos 27,4 anos (dt=14,7; mediana=23). Na serie histórica a media mantívose entre os 24 anos e medio e os 28 anos e medio, observándose que só o 25% das que motivan a demanda teñen 30 ou máis anos.
- **Consultas anteriores:** a maior parte das familias atendidas (41,4%) nunca consultaran anteriormente polo mesmo motivo da demanda; unha proporción menor (35,2%) xa o fixera noutro servizo nunha ocasión. Esta situación mantense invariable dende 2007.
- **Días de espera para ser atendido:** a media observada son 9 días naturais (dt=5,2; mediana=8). Ao longo da serie histórica estes parámetros fóronse reducindo de forma evidente, (dende os 13,8 de 2007) o que demostra unha maior eficiencia na xestión da atención que ADAFAD provee ás familias.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación recóllense os programas que se desenvolven neste ano según o ámbito de actuación e nos que se promove unha perspectiva de xénero que favorece a igualdade e equidade.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Xornadas de sensibilización

Esta labor desenvólvese co obxectivo de colaborar cas familias, sensibilizando e informando da importancia do seu papel no desenvolvemento dos seus fillos e fillas, así como da súa función de prevención do consumo de drogas e outros comportamentos de risco.

Relación de actividades de prevención universal desenvolvidas no ano 2019

Concello da Coruña

“Alerta, suben as pulsacións, estás a gritar”

Colexio Hijas de Jesús. ANPA Jesuitinas

Participan 16 persoas: 16 mulleres

Neste programa participan 16 persoas: 16 mulleres ao longo do ano 2019

“Familias educando para a vida: Drogas”

Colexio Marista Cristo Rey Ampa Maristas

Participan 33 persoas: 6 homes e 27 mulleres

Neste programa participan 33 persoas: 6 home e 27 mulleres ao longo do ano 2019

“Xogar para ser”

Colexio Hijas de Jesús APA Jesuitinas

Participan 10 persoas: 1 home e 9 mulleres

Neste programa participan 10 persoas: 1 home e 9 mulleres ao longo do ano 2019

“Levantemos a mirada: as pantallas e os videoxogos”

CEIP Concepción Arenal. ANPA O Trisquel

Participan 11 persoas: 5 homes e 6 mulleres

En este programa participan 11 personas: 5 hombre y 6 mujeres a lo largo del año 2019

“Los cuentos cuentan la vida”

Colexio Hijas de Jesús. APA Jesuitinas

Participan 22 persoas: 4 homes e 18 mulleres

Neste programa participan 22 persoas: 4 homes 18 mulleres ao longo do ano 2019

“Os menores e a rede”

CEIP Sanjurjo de Carricarte. ANPA Sanjurjo de Carricarte

Participan 12 persoas: 4 homes e 8 mulleres

Neste programa participan 12 persoas: 4 homes e 8 mulleres ao longo do ano 2019

“Mamá, papá, falemos de previr”

Colexio Hijas de Jesús. APA Jesuitinas

Participan 10 persoas: 1 home e 9 mulleres

Neste programa participan 10 persoas: 1 home e 9 mulleres ao longo do ano 2019

Concello de Melide

“Xóvenes baixo tormentas: alcol e outras”

IES Melide

Participan 9 persoas: 9 mulleres

Neste programa participaron 9 persoas; 9 mulleres ao longo do ano 2019

Concello de Oleiros

“Xóvenes baixo tormentas: alcol e outras”

IES Miraflores

Participan 25 persoas: 6 homes e 19 mulleres

Neste programa participaron 25 persoas; 6 homes e 19 mulleres ao longo do ano 2019

En total, nas Xornadas de sensibilización universal participaron 148 persoas; 27 homes e 121 mulleres ao longo do ano 2019

6.1.2. “En Familia todos contan”

O programa é eminentemente práctico e dinámico, dirixido a pais e nais. Desenvólvese ao longo de cinco sesións de grupo dirixidas por unha mediadora co obxectivo de favorecer o desenvolvemento das habilidades e recursos necesarios para afrontar a tarefa que como pais e nais teñen na educación dos seus fillos e fillas incrementando os factores de protección fronte aos problemas en xeral e do consumo de substancias en particular.

- “Alerta soben as pulsacións, estás a gritar”
- “Levantemos a mirada: Pantallas e videoxogos”
- “Familias, educando para a vida: drogas”

Relación de talleres de prevención selectiva desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

Residencia O Bo Pastor

Participan 15 persoas: 13 homes e 2 mulleres

Neste programa participaron 15 persoas: 13 homes e 2 mulleres ao longo do ano 2019

Nas actividades do programa de prevención selectiva participaron 15 persoas, 13 homes e 2 mulleres ao longo do ano 2019

6.2 ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1 “A mellor estratexia do xogo”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º e 6º Curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado de EP a toma de conciencia sobre as vantaxes e riscos asociados a internet e videoxogos. Os contidos que se traballan son: co obxectivo de promover en el alumnado de Educación Primaria la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet y videojuegos.

Os contidos que se trabajan son:

- Que sabemos da nube de internet? Vantaxes e desvantaxes
- Xogar e xogar: tempos
- Videoxogos: Que é o que ves? Que é o que non ves? Avatares ocultos e outros
- Algunhas das mellores estratexias

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

CEIP Concepción Arenal

Participan 24 personas: 14 alumnos e 10 alumnas de 5º EP

CEIP María Pita

Participan 77 persoas: 41 alumnos y 36 alumnas de 5º EP

Participan 44 persoas: 27 alumnos e 17 alumnas de 6ºEP

CEIP Raquel Camacho

Participan 46 persoas: 22 alumnos e 24 alumnas de 5º EP

CEIP Sal Lence

Participan 25 persoas: 14 alumnos e 11 alumnas de 6ºEP

CEIP Zalaeta

Participan 22 persoas: 13 alumnos e 9 alumnas de 5º EP

Participan 23 persoas: 8 alumnos e 15 alumnas de 6º EP

Colexio Cid

Participan 21 persoas: 10 alumnos e 11 alumnas de 5º EP

Participan 13 persoas: 5 alumnos e 8 alumnas de 6º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 295; 154 alumnos e 141 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.1.2 “Cine e Saúde: educación en valores”

A través do visionado dunha película e de catro sesións de intervención na aula dunha hora de duración cada una delas e dirixida por un/a mediador/a trabállase co alumnado que cursa 5º e/ou 6º Educación Primaria para promover o desenvolvemento de actitudes e valores favorecedores de saúde no alumnado de forma que actúe como factores de protección fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Ti, eu os/ as outros/ as

- Como me relaciono? Palabras, miradas...
- Amizades

Módulo II: Cara a cara: emocións

- Cando nos invaden! Recoñecelas, nomealas, afrontalas

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Cambre

CEIP Portofaro

Participan 45 persoas: 21 alumnos e 24 alumnas de 5º EP

Participan 50 persoas: 21 alumnos e 29 alumnas de 6º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 95; 42 alumnos e 53 alumnas a o longo do ano 2019

6.2.1.3 “Construíndo saúde”

Este programa trabállase en catro sesións de cincuenta minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º Curso de Educación Primaria co obxectivo de favorecer o desenvolvemento de actitudes e valores saudables incidindo no respecto ás diferenzas e fomentando a regulación das emocións baixo unha perspectiva de xénero. Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Eu e as miñas diferenzas

- As relacións persoais...

- ...e a amizade
- Tempo libre-tempo ocupado

Módulo II: Emocións: que decidimos? como decidimos?

- a rabia invádenos!
- Cooperamos

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Oleiros

CEIP Juana de Vega

Participan 20 persoas: 12 alumnos e 8 alumnas de 5º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 20; 12 alumnos e 8 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.1.4 “Eu, tí, outros/as. Prevención do consumo de alcol e tabaco”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º Curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado hábitos saudables e unha actitude crítica que contribúa á toma de decisións saudables respecto ao consumo de alcol e tabaco.

Os contidos que se traballan son:

- O grupo e eu: alcol e tabaco
- Un antes e un despois

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

CEIP Sal Lence

Participan 19 persoas: 7 alumnos e 12 alumnas de 6ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 19; 7 alumnos e 12 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.1.5 “Iso xa non é unha broma”. Prevención do acoso escolar

Este programa trabállase en tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º Curso de Educación Primaria co obxectivo de potenciar as habilidades persoais e o traballo cooperativo para unha convivencia saudable desde o

respecto ás diferenzas previndo unha situación de acoso escolar.

Os contidos que se traballan son:

Modulo I: Que é? Que pasa?

- O grupo e eu: nas redes e fora delas
- Que fago? Que fan os/as outros/as?: O respecto as diferencias

Módulo II: A mediación entre iguais

- Como o fago?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019:

Concello da Coruña

CEIP Eusebio da Guarda

Participan 73 persoas: 34 alumnos e 39 alumnas de 6º EP

Colexio Calasanz PP Escolapios

Participan 75 persoas: 43 alumnos e 32 alumnas de 6ºEP

Colexio Internacional Eiris

Participan 54 persoas: 24 alumnos e 30 alumnas de 6ºEP

Colexio Obradoiro

Participan 53 persoas: 30 alumnos e 23 alumnas de 6ºEP

Colexio Plurilingüe Compañía de María

Participan 80 persoas: 35 alumnos e 45 alumnas de 6ºEP

Colexio Salesiano San Juan Bosco

Participan 49 persoas: 28 alumnos e 21 alumnas de 6ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 384; 194 alumnos e 190 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.1.6 “Navegando na convivencia”

Este programa trabállase en catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º Curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado actitudes saudables para unha boa convivencia, Incrementando as habilidades de toma de decisións saudables, tanto no consumo de substancias como na utilización da internet e as redes, que actúan como factores de protección , e todo iso baixo unha perspectiva de xénero.

Os contidos que se traballan son:

Modulo I: Saúde

- Hábitos saudables: mozos e mozas

Modulo II: Convivencia

- Digo, dis, din! Dentro da rede de redes: falemos
- Sentes algo? Que é? Que facemos?
- Grupo de iguais: Quen decide? Como decide?

Módulo III: Malos rolos:

- Drogas legais e “avatares” ocultos

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Oleiros

CEIP Juana de Vega

Participan 42 persoas: 8 alumnos e 9 alumnas de 6ºEP

CEIP Luis Seoane

Participan 42 persoas: 22 alumnos e 20 alumnas de 6ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 59; 30 alumnos e 29 alumnas ao longo do ano 2019

6.1.2.7 “O imperio da nube eo avatar oculto”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º Curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado a toma de conciencia sobre as vantaxes e riscos asociados a internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da nube?
- Que é o que vemos e non vemos?. Avatar oculto.
- Convivencia na nube

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

CEIP Anxo da Garda

Participan 26 persoas: 11 alumnos e 15 alumnas de 5ºE P

CEIP Eusebio da Guarda

Participan 97 persoas: 51 alumnos e 46 alumnas de 5ºE P

CEIP Sal Lence

Participan 32 persoas: 18 alumnos e 14 alumnas de 5ºE P

Colexio Calasanz PP Escolapios

Participan 78 persoas: 43 alumnos e 35 alumnas de 5ºE P

Colexio Internacional Eiris

Participan 50 persoas: 25 alumnos e 25 alumnas de 5ºE P

Colexio Obradoiro

Participan 51 persoas: 24 alumnos e 27 alumnas de 5ºE P

Colexio Plurilingüe Compañía de Mª

Participan 79 persoas: 34 alumnos e 45 alumnas de 5ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 413; 206 alumnos e 207 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.2. Educación Secundaria Obligatoria e Ciclos Formativos

6.2.2.1 “A rede e as súas redes”

Neste programa trabállase ao longo de dúas sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º e 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria co obxectivo de promover a toma de conciencia por parte do alumnado dos riscos asociados ao uso da internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da rede de redes? •
- Que fan as redes sociais cos nosos datos?
- Lei e responsabilidade na internet: Que significa ser menor de idade?
- Uso adecuado, uso responsable
- A quen crees máis a “Google” ou aos teus pais?
- Comezou como unha broma...
 - Cando me teño que preocupar?
 - A quen llo digo?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

Colexio Internacional Eiris

Participan 40 persoas: 27 alumnos e 13 alumnas de 1ºESO

Colexio Obradoiro

Participan 49 persoas: 20 alumnos e 29 alumnas de 1ºESO

Colexio Plurilingüe Compañía de María

Participan 89 persoas: 45 alumnos e 44 alumnas de 1ºESO

Colexio Rías Altas

Participan 28 persoas: 19 alumnos e 9 alumnas de 1ºESO

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 102 persoas: 44 alumnos e 58 alumnas de 1ºESO

IES Adormideras

Participan 42 persoas: 20 alumnos e 22 alumnas de 1ºESO

IES Agra del Orzán

Participan 90 persoas: 45 alumnos e 45 alumnas de 1ºESO

IES Elviña

Participan 82 persoas: 42 alumnos e 40 alumnas de 1ºESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 118 persoas: 54 alumnos e 64 alumnas de 1ºESO

IES Fernández Wirtz Suárez

Participan 53 persoas: 28 alumnos e 25 alumnas de 1ºESO

IES Monelos

Participan 66 persoas: 39 alumnos e 27 alumnas de 1ºESO

IES Monte das Moas

Participan 97 persoas: 44 alumnos e 53 alumnas de 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 109 persoas: 49 alumnos e 60 alumnas de 1ºESO

IES Sardiñeira

Participan 70 persoas: 42 alumnos e 28 alumnas de 1ºESO

IES Zalaeta

Participan 166 persoas: 76 alumnos e 90 alumnas de 1ºESO

Concello de Melide

IES Melide

participan 78 persoas: 44 alumnos e 34 alumnas de 2º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 1.279; 638 alumnos e 641 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.2.2“ A vida secreta das miradas”

Neste programa traballase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º curso de ESO co obxectivo de reforzar no alumnado as súas habilidades e actitude crítica para que actúen como

factores de protección fronte a situacións de risco.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Unha mirada ... unha palabra

- As emocións das palabras
- Afagos e críticas: dar e recibir

Módulo II: As relacións cos outros e outras... "on- off line"

- Decido: como o fago?
- Un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Oleiros

IES Mirafloras

Participan 81 persoas: 48 alumnos e 33 alumnas de 2ºESO

IES Neira Vilas

Participan 59 persoas: 30 alumnos e 29 alumnas de 2ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 140; 78 alumnos e 62 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.2.3 “Destrezas fronte as drogas”

Neste programa trabállase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria co obxectivo de fortalecer no alumnado as súas habilidades de comunicación que actúen como factores de protección fronte ao consumo de drogas e favorecer a autonomía persoal, desenvolvendo competencias para a toma de decisión autónomas e saudables.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Como me vexo? Como me ven?: Relacións

Módulo II: O bo rolo e o mal rolo

- Saber falar- saber escoitar: mirada, escoita activa, estilos de comunicación...
- Manexar tensións
- E ti, que propós?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 82 Persoas: 37 alumnos e 45 alumnas de 1º ESO

IES Neira Vilas

Participan 63 persoas: 38 alumnos e 25 alumnas de 1º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 145; 75 alumnos e 70 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.2.4“Fuga de cerebros: Drogas”

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos cada una de elas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria co obxectivo de facilitar unhas habilidades de comunicación e un desenvolvemento de autonomía persoal para una toma de decisión saudables fronte ao consumo de sustancias.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: buscando e encontrando

- Ponche ao día: noticias falsas...tamén sobre as drogas
- Fío case invisible: atópao!

Módulo II: Fuga de cerebros...

- Ti decides: como o fas?
- como dis “non”? Un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

Centro de Menores Concepción Arenal

Participan 8 persoas: 7 alumnos e 1 alumna

CIFP Paseo das Pontes

Participan 28 persoas: 9 alumnos e 19 alumnas de 1ºFPB

Colexio Obradoiro

Participan 46 persoas: 19 alumnos e 27 alumnas de 2ºESO

Colexio Rías Altas

Participan 32 persoas: 17 alumnos e 15 alumnas de 2ºESO

IES Adormideras

Participan 47 persoas: 21 alumnos e 26 alumnas de 2ºESO

IES Agra del Orzán

Participan 87 persoas: 43 alumnos e 44 alumnas de 2ºESO

IES Elviña

Participan 58 persoas: 31 alumnos e 27 alumnas de 2ºESO
IES Fernando Wirtz

Participan 145 persoas: 91 alumnos e 54 alumnas de 2ºESO
IES Monelos

Participan 58 persoas: 28 alumnos e 30 alumnas de 2ºESO
IES Monte das Moas

Participan 115 persoas: 62 alumnos e 53 alumnas de 2ºESO
IES Otero Pedrayo

Participan 80 persoas: 44 alumnos e 36 alumnas de 2ºESO
IES Rafael Dieste

Participan 106 persoas: 44 alumnos e 62 alumnas de 2ºESO
IES Rafael Puga Ramón

Participan 85 persoas: 39 alumnos e 46 alumnas de 2ºESO
IES Sardiñeira

Participan 49 persoas: 20 alumnos e 29 alumnas de 2ºESO
IES Zalaeta

Participan 85 persoas: 37 alumnos e 48 alumnas de 2ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 1029 ; 512 alumnos e 517 alumnas ao longo do ano 2019

6.2.2.5 “Mozos e mozas formas de selo”

A través do visionado dunha película e de dúas sesións de intervención na aula de 50 minutos de duración cada unha delas e dirixidas por un/a mediador/a trabállase co alumnado que cursa 3º de Educación Secundaria Obrigatoria para promover unha reflexión e unha actitude crítica acerca das imaxes que se trasladan da mocidade actual fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Un/ha mesmo/a e os outros/as

- Vexo-penso-pregúntome

Módulo II: Que respondes?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 82 persoas: 53 alumnos e 29 alumnas de 3ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 82; 53 alumnos e 29 alumnas ao longo do ano 2019

6.3. ÁMBITO XUVENIL.

6.3.1. “Activa”: Formación de Mediadores/as Xuvenís na prevención de trastornos aditivos

É un programa dinámico e práctico dirixido a xóvenes entre 18 e 29 anos. Desenvólvese ao longo de varias sesións cun total de vinte horas dirixidas por un mediador ou mediadora. Ten como obxectivo promover a adopción de estilos saudables de vida e de ocupación do tempo libre da xuventude, favorecendo entre os participantes condutas de liderazgo positivo en relación ao non consumo de drogas en grupo e a reducir a conflictividade na rúa derivada do consumo de drogas por xóvenes.

Consta dos seguintes módulos:

Modulo I: Mozos e mozas de hoxe (e de onte?)

Modulo II: Drogas e drogodependencias.

- Europa – España – Galicia. Que nos dín os datos?
- Conceptos básicos. Evidencia científica. Alcol e outrs drogas

Modulo III: Internet e redes sociais

- Panorama actual
- Comezou como unha broma...xa non o é!

Modulo IV: O/a mediador/a xuvenil e a prevención

- A mediación como proceso. Sentando bases.
- Mediador/a xuvenil: rol e funcións.
- Prevención
 - Factores de protección/factores de risco
 - Estratexias en prevención: individuais e grupais. Técnicas e dinámicas de grupos.

Modulo V: Recursos e direccións de interese

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019:

Concello da Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

Participan 16 persoas: 16 alumnas que cursan 1º curso de Integración Social

Participan 9 persoas: 2 alumnos e 7 alumnas que cursan 2º curso de Integración Social

Concello de Cambre

OMIX Cambre

Participan 10 persoas: 10 alumnas

O número de alumnado que participou neste programa foi de 35; 2 alumnos e 33 alumnas ao longo do ano 2019

6.3.2. “Cambio de sentido”

O programa desenvólvese nas autoescuelas ao longo de dúas sesións dirixidas por unha mediadora.

Ten como obxetivos:

- Sensibilizar aos responsables das autoescuelas da conveniencia de implementar programas de prevención para mellorar a información do alumnado en relación aos riscos asociados á condución de vehículos baixo os efectos do consumo de alcol e outras drogas.
- Promover actitudes e condutas máis seguras e responsables na condución de vehículos, baseadas en evitar o consumo de alcohol e outras drogas, no respecto ás taxas de alcoholemis, no uso de cintos de seguridade e en evitar conducir ante o menor síntoma de soño ou cansazo:

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Módulo I: Introducción á seguridade viaria, o alcol e outras drogas, uso do teléfono móbil

- Descrición da situación actual
- A ilusión de invulnerabilidade
- Uso-abuso

Módulo II: Alcol é condución

- Como actuar ante...

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

Autoescuela Marte

Participan 21 persoas: 11 alumnos e 10 alumnas en disposición de obter o permiso de conducir

O número de alumnado que participou neste programa foi de 21; 11 alumnos e 10 alumnas ao longo do ano 2019

7. ÁREA DE XESTIÓN DE CONFLITOS

As intervencións dividense en dous ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1 Habilidades para a xestión de conflitos

7.2.2 Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirixida a asesorar na xestión de conflitos no ámbito familiar abordándose, entre outras, as seguintes cuestións:

- O conflito no seno das relacións familiares.
- A responsabilidade na convivencia.
- As habilidades e recursos para facer fronte a determinadas situacións conflitivas en diferentes momentos da vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflitos xeneracionais, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Primaria Obligatoria

7.2.1.1 “Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado que cursa Educación Primaria.

Neste programa ao longo de cinco sesións de sesenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador ou unha mediadora, traballase co alumnado co obxectivo de promover e favorecer as técnicas e estratexias básicas, así como os recursos necesarios para xestionar de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación os conflitos incidindo no proceso de mediación.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Modulo I: Os conflitos...

- Oportunidades?, riscos?
- que pasou? Cando os “abres” encontraste...
 - como os ves? como o dis?
 - Houbo un principio? e...en que momento estamos?
- Como afrontan os teus compañeiros e compañeiras os conflitos?, e ti?

Modulo II: Mediación escolar

- que é? como se fai?
- on quen contamos?
- Alumnado. Proceso de mediación. Habilidades e recursos

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello de Oleiros

CEIP Luis Seoane

Participan 20 persoas: 11 alumnos e 9 alumnas de 5º EP

CEIP Isidro Parga Pondal

Participan 50 persoas: 25 alumnos 25 alumnas de 5ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 70; 36 alumnos e 34 alumnas ao longo do ano 2019

7.2.2. Educación Secundaria Obligatoria e Ciclos Formativos

7.2.2.1 “Prevención,abordaxe e xestión de conflitos”

Neste programa ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador o unha mediadora, traballase co alumnado co obxectivo de favorecer as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación.

Componse dos seguintes módulos:

Módulo I: Os conflitos...oportunidades? riscos?

- As diferenzas de xénero, cultura, etc. e os estereotipos, prexuízos, tópicos
- Afrontamento dos conflitos: eu gano-ti ganas?, eu gano-ti perdes?, etc.

Módulo II: Como xestionan os conflitos os teus compañeiros/as?, e ti?

- Comunicaste...
- Pos en marcha a túa creatividade ou pola contra...

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

Centro de Reeducación Concepción Arenal

Participan 7 persoas: 7 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 20 persoas: 7 alumnos e 13 alumnas de 2ºFPB

Colexio Obradoiro

Participan 36 persoas: 17 alumnos e 19 alumnas de 3ºESO

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 54 persoas: 23 alumnos e 31 alumnas de 3ºESO

IES Adormideras

Participan 19 persoas: 8 alumnos e 11 alumnas de 3ºESO

IES Agra del Orzán

Participan 85 persoas: 35 alumnos e 50 alumnas de 3ºESO

IES Calvo Sotelo

Participan 42 persoas: 33 alumnos e 9 alumnas de 1ºFPB

IES Elviña

Participan 45 persoas: 26 alumnos e 19 alumnas que cursan 3ºESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 81 persoas: 28 alumnos e 29 alumnas que cursan 3ºESO

24 alumnos que cursan 2ºFPB.

IES Monelos

Participan 57 persoas: 42 alumnos e 15 alumnas que cursan 3ºESO

IES Monte das Moas

Participan 94 persoas: 37 alumnos y 57 alumnas que cursan 3ºESO

IES Otero Pedrayo

Participan 59 personas: 32 alumnos e 27 alumnas que cursan 3ºESO

IES Rafael Dieste

Participan 101 persoas: 53 alumnos e 48 alumnas que cursan 3ºESO

IES Sardiñeira

Participan 47 persoas: 21 alumnos e 26 alumnas que cursan 3ºESO

CIFP Someso

Participan 90 persoas: 59 alumnos e 31 alumnas que cursan 1ºFPB

IES Zalaeta

Participan 79 persoas: 42 alumnos e 37 alumnas que cursan 3ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 916; 494 alumnos e 422 alumnas ao longo do ano 2019

7.2.2.2 “Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria”

Ao longo de varias sesións e un total de doce horas dirixidas por unha mediadora, traballase co alumnado que cursa Educación Secundaria co obxectivo de promover e favorecer técnicas e

estratexias básicas, así como os recursos necesarios, para abordar de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación os conflitos e formar parte dun Equipo de Mediación escolar.

Desenvólvese nos seguintes módulos:

Modulo I: Os conflitos...

- Oportunidades? Riscos?
- que pasou? Cundo os “abres” atópasche...
 - como os ves?
 - como os miras?: masculino – feminino
 - Diferenzas
 - como o dis?
 - A linguaxe
 - Estereotipos
 - e as tecnoloxías: whatsApp, ...
 - houbo un principio? E... en que momento estamos?
- Ni están todos os que son... ni son todos os que están
- Como afrontar os teus compañeiros e compañeiras os conflitos? E o teu?, o silencio é unha maneira?

Modulo II: E se falamos de violencia de “control”: como? cando?

Modulo III: Mediación familiar

- qu é? como se fai?
- con quen conto?

Módulo IV: Alumnado? Mediadores escolares?

- Participar na realidade do centro, relacionarnos?
- Que se necesita? Que necesitas ti?
- Escoitas? Preguntas? Deixas que cho conten?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019

Concello da Coruña

IES Elviña

Participan 12 persoas: 4 alumnos e 8 alumnas de ESO

IES Fernando Wirtz Suárez

Participan 5 persoas: 2 alumnos e 3 alumnas de ESO

Concello de Oleiros

IES Neira Vilas

Participan 20 persoas: 8 alumnos e 12 alumnas que cursan estudos de ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 37; 14 alumnos e 23 alumnas ao longo do ano 2019

7.2.3 Programa de sensibilización “A Brúxula”. Prevención da violencia no ámbito escolar

Este programa diríxese ao alumnado que cursa estudos desde 5º de Educación Primaria ata 4º de educación Secundaria. Busca sensibilizar aos/ as adolescentes para a prevención da violencia no ámbito escolar promovendo a mediación como unha resposta máis ante as situacións de dificultade. Estrutúrase cunha intervención grupal de 1 ½ h de duración con cada grupo de alumnos/ as que participan no programa. Un/a Psicóloga sanitario/a desenvolven os conceptos xerais para a continuación, un mozo relata “en primeira persoa” as súas vivencias ante unha situación de acoso escolar e a súa singular forma de seguir adiante. Seguidamente dáse paso a unha moza que expón as súas propias experiencias como pioneira na mediación escolar e o afrontamento das mesmas ou a uns mozos que refiren os seus vivencias como mediadores escolares activos no seu centro escolar, IES Fernando Wirtz, A Coruña, e o que a mediación lles achega individualmente, ao seu grupo e ao seu centro escolar na prevención da violencia.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019 co alumnado que cursa Educación Primaria

Concello da Coruña

Fundación M.^a José Jove

CEIP Raquel Camacho

Participan 49 persoas: 45 alumnos/as de 5ºEP e 4 profesores

Participan 46 persoas: 44 alumnos/as de 6º EP e 2 profesores

Colexio Internacional Eirís

Participan 65 persoas: 61 alumnos/as de 5º EP e 4 profesores

Participan 54 persoas: 52 alumnos/as de 6º EP e 2 profesores

Colexio Obradoiro

Participan 55 persoas: 52 alumnos/as de 6º EP e 3 profesores

O número de alumnado de EP que participou neste programa foi de 269; 254 alumnos/as e 15 profesores.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2019 co alumnado que cursa Educación Secundaria Obrigatoria.

Concello da Coruña

Colexio Obradoiro

Participan 51 persoas: 49 alumnos/as de 2º ESO e 2 profesores

Colexio Plurilingüe Compañía de María

Participan 96 persoas: 90 alumnos/as de 2º ESO e 6 profesores

Concello de Oleiros

Colexio Hijas de Cristo Rey

Participan 73 personas: 68 alumnos/as de 4º ESO e 5 profesores

O número de alumnado de ESO que participou neste programa foi de 220; 207 alumnos/as e 13 profesores.

O número de alumnado de EP y ESO que participou neste programa foi de 489; 461 alumnos/as e 28 profesores ao longo do ano 2019

8. GRÁFICOS

A continuación presentanse os datos dos últimos catro anos relativos ao ámbito escolar e familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan nos programas de prevención

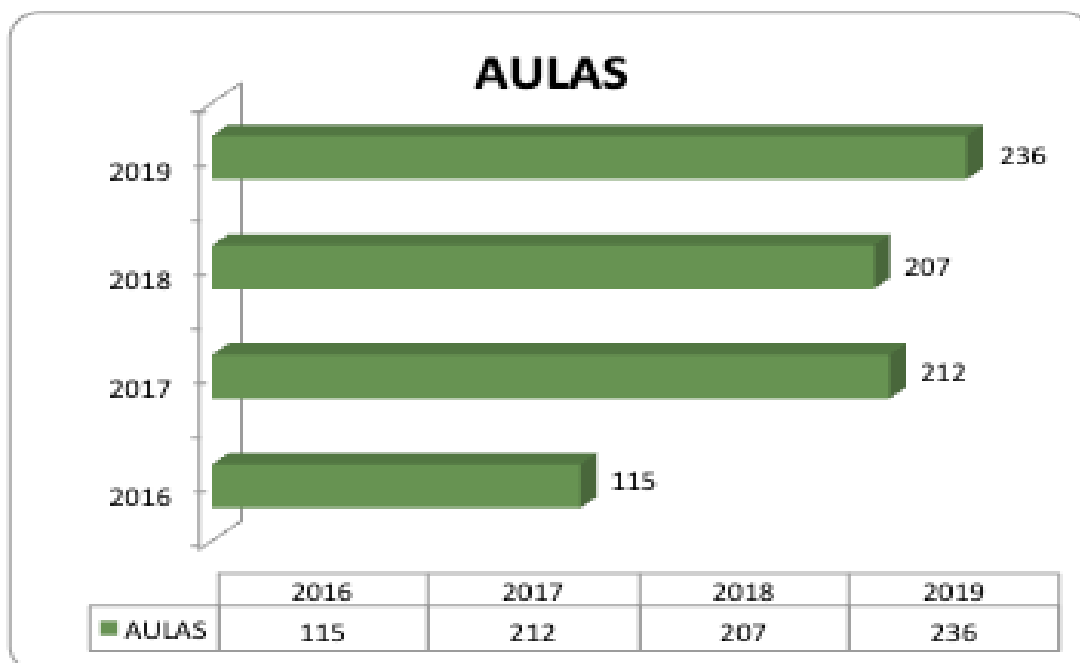


Gráfico 2. Número de alumnos e alumnas que participan nos programas de prevención

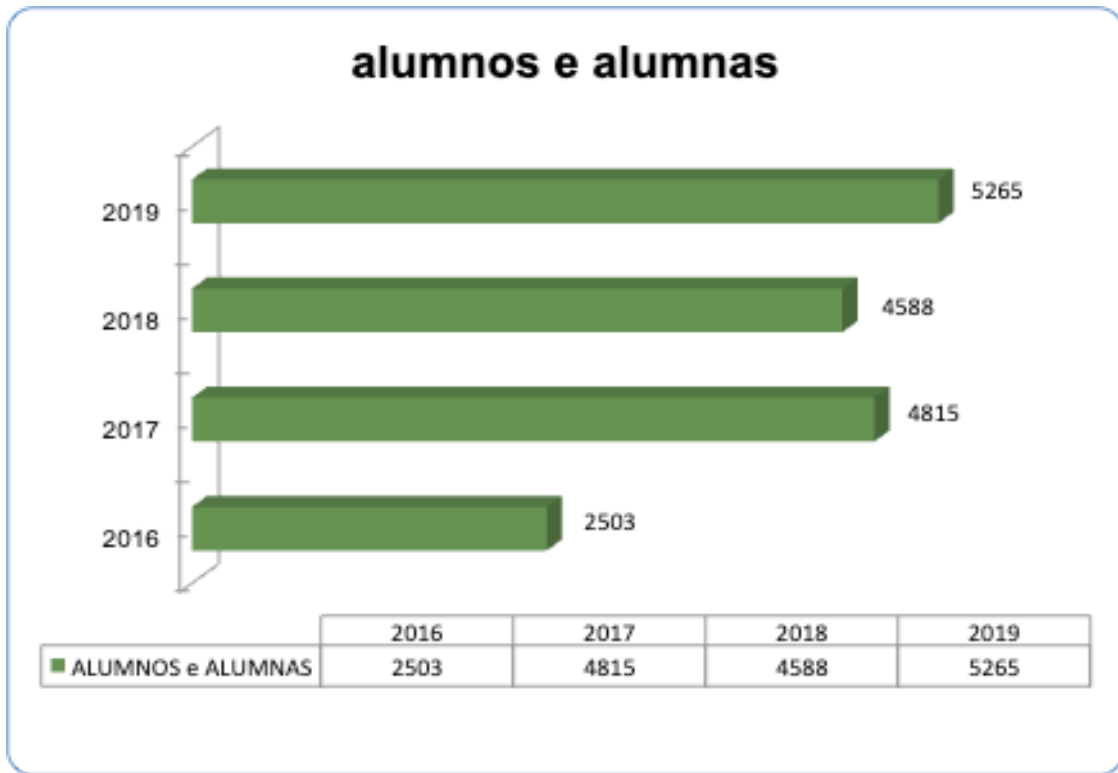


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

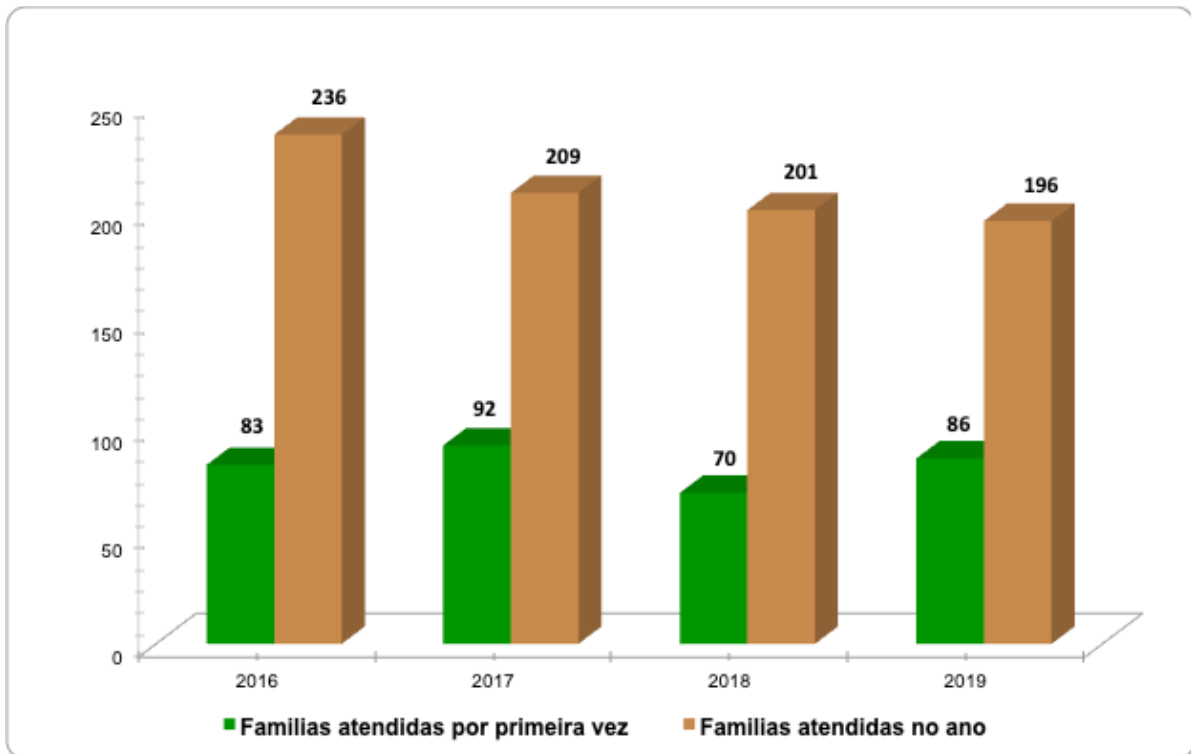
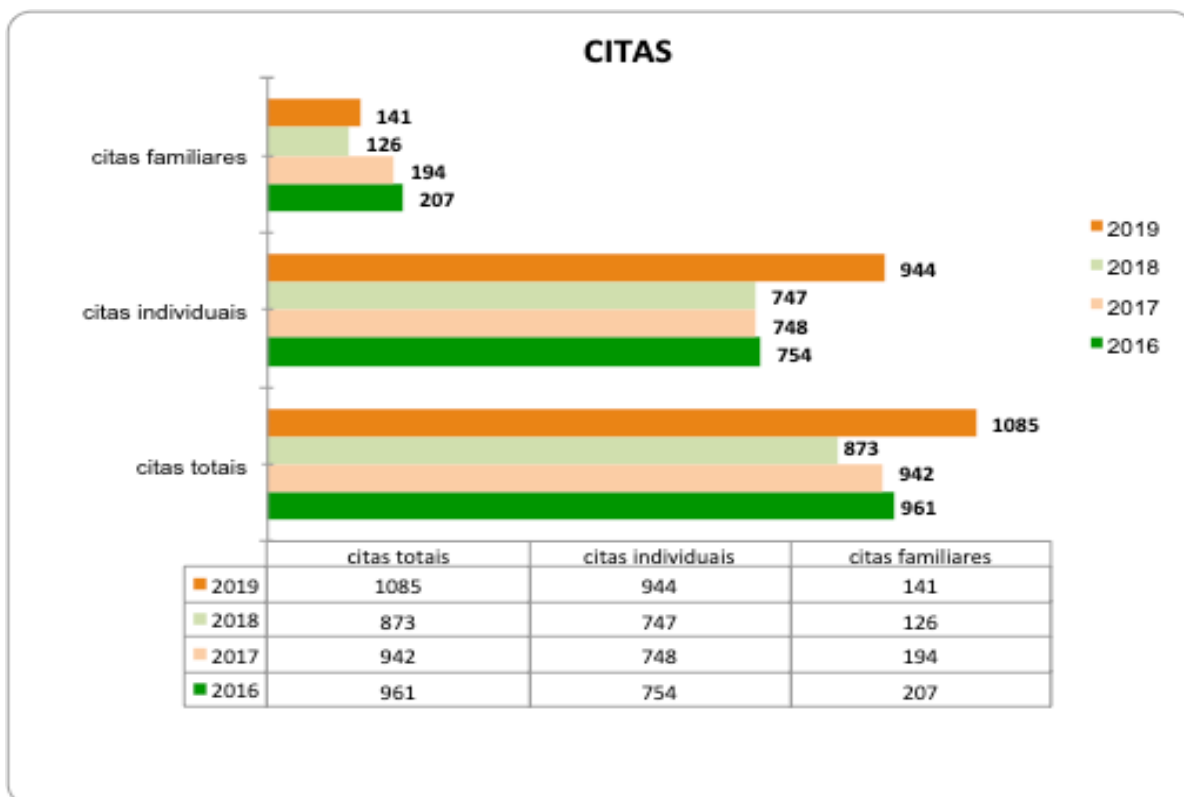


Gráfico 4. Número de citas familiares.



Como se pode observar o número de familias atendidas por primeira vez (86) representa o segundo maior rexistro deste últimos catro anos. Igualmente, o número total de citas familiares individuais (944), aquelas a as que acode un só membro da familia, mostra a cifra maior do período, o que supón un incremento do 25,2% sobre o maior rexistro anterior correspondente ao ano 2016 (754). Se temos conta o conxunto dos datos representados nos gráficos 3 e 4 obsérvase unha tendencia que mostra unha maior frecuentación do servizo de atención a familias sen que se incrementou o número total de familias asistidas; o que se corrobora coa impresión clínica dun aumento na severidade dos casos atendidos.

9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD é unha Asociación preocupada pola Formación do seu equipo de traballo e as mediadoras e mediadores que colaboran con ela. Así mesmo dá resposta á demanda de profesionais que están interesados no traballo con familias.

Ao longo do ano 2019 desenvolvéronse diversas accións dentro do programa de Formación e Investigación

“Grupos de traballo. Servicios Sociais – Adafad: traballando coas familias”

Ten como obxecto a colaboración entre profesionais dos Servicios Sociais do Concello da Coruña e profesionais de Adafad na formación específica do traballo que se realiza con familias, analizando e valorando a pertinencia da intervención que se desenvolve.

No ano 2019 está en funcionamento un grupo de traballo que ven desenvolvendo esta tarefa desde o ano 2013. Con estas últimas 5 sesións de traballo que se desenvolveron neste ano e nas que participaron seis profesionais do ámbito psicolóxico e social dáse por clausurada a tarefa deste grupo de traballo.

Programa de sensibilización: “Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao profesorado”

Diríxese ao profesorado dos centros de EP e ESO. Este programa busca sensibilizar aos/as profesores para a prevención da violencia no ámbito escolar promovendo a mediación como unha resposta máis #ante as situacións de dificultade. Estrutúrase cunha intervención grupal de 1 ½ h de duración con cada grupo do profesorado que participan no programa. Expondo os problemas de convivencia e a súa abordaxe como unha cuestión que afecta non só á persoa senón tamén á aula ao centro escolar e a toda a comunidade.

Concello de Oleiros

CEIP Luis Seoane

Participan 35 persoas: 4 homes e 31 mulleres

IES Miraflores

Participan 15 persoas: 5 homes e 10 mulleres

O número de profesorado de EP y ESO que participou neste programa foi de 50; 9 profesores e 41 profesoras ao longo do ano 2019

No **ámbito interno** da Asociación realizouse as distintas sesións de formación:

8 de xaneiro. “A repetición en Psicoanálisis”. Asociación Adafad

5 de febreiro. “A pulsión”. Asociación Adafad

26 de febreiro. “O nó do Real”. Asociación Adafad

2 de abril. “o suxeito e a lingaxe”. Asociación Adafad

24 de setembro. “Atopo cun paciente. Asociación Adafad

29 de outubro. “Metáfora e Metonimia. Asociación Adafad

26 de novembro.” Os sonos”. Asociación Adafad

No **ámbito externo** da Asociación realizouse a seguinte Formación:

12-19 de xaneiro. “A pulsión”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

9-16 de febreiro. “O síntoma nas estruturas clínicas”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

9 de marzo. “Do síntoma ao sinthome”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

15 de marzo. Presentación do libro “ Cinco conferencias sobre a psicosis ordinaria”. por Ilmo. Sr. D. Luís Ferrer i Balsebre. Académico Numerario de Psiquiatría. Real academia de Medicina de Galicia, A Coruña.

16 de marzo. “ Síntoma e fantasma”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

30 de marzo. Conferencia sobre Endometriose. Organizadas por Querendo. Sala Xoan Galo. Diputación da Coruña.

26-27 de abril. XXIII Xornada do Instituto do Campo Freudiano. “Nenos e xóvenes violentos ¿Rebeldes sin causa?”. Fundación Paideia. A Coruña

17 de outubro. Conferencia “ D. Francisco de Quevedo y Villegas: enfermedad, padecemento e morte” por Ilmo. Sr. D. Luís Ferrer i Balsebre. Académico Numerario de Psiquiatría. Real academia de Medicina de Galicia, A Coruña.

19-26 de outubro. “ O inconsciente. As formacións do inconsciente”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

9-16 de novembro “A demanda, amor e desexo”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

14-21 de decembro “O goce. O superyó”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

ADAFAD participa en:

21 de febreiro. M.^a Xosé Lamas Dopico, Psicóloga sanitaria y Directora de Adafad participa na mesa redonda Falemos da Xuventude “Xuventude e adicions sen substancias: Neoadicións e apostas online”. Organizado pola Concellería de Cultura, Turismo, Xuventude e Promoción da Lingua do Concello de Lugo

27 de abril. Alicia Arce González, Psicoanalista, Psicóloga especialista en psicología clínica y coordinadora del área de formación de Adafad participa na XXIII Xornada del Instituto del Campo Freudiano. “Niños y jóvenes violentos ¿Rebeldes sin causa?” coa ponencia “Os Xóvenes toman a palabra. Unha experiencia de mediación entre iguais”. Fundación Paideia. A Coruña

11 de novembro. M.^a Xosé Lamas Dopico, Psicóloga sanitaria y Directora de Adafad, participa nas II Xornadas Galegas sen Alcol. Coa ponencia “A gota que colma o vaso” Organizadas por F.A.R.G.A. Santiago de Compostela

18 de decembro. M.^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria y Directora de Adafad, asiste á sesión para a reactivación do Consello de Inclusión Social. Organizada pola Concelleira de Bienestar Social. Concello de A Coruña.

Formación de practicas externas de estudantes do Prácticum de Grado da Facultade de Psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela, USC

10. ÁREA DE RELACIÓNS EXTERNAS

Relacións Externas

- ADAFAD é membro da Unión Española de Asociacións e Entidades de Atención ao Drogodependente, UNAD.
- Realizáronse diversas reunións con diferentes técnicos e representantes políticos e sociais do Concello da Coruña, Cambre, Culleredo e Oleiros.
- Asinouse un convenio de cooperación educativa para a realización de prácticas curriculares de Grao da Facultade de Psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela, USC.
- Leváronse a cabo reunións de divulgación e promoción das actividades da Asociación con profesionais de diversas entidades e recursos da provincia da Coruña.

Medios de Comunicación:

21 de febrero, “O Progreso TV”. Lugo. Reportaxe “Cando o xogo é un problema”

21 de febrero, “O Progreso” Lugo. Reportaxe “Casi a mitad dos ludópatas inicianse no xogo sendo menores”

21 de febreiro, “ a Voz de Galicia”, Lugo. Reportaxe As novas adicións en xóvenes a debate en Lugo.

18 de marzo. “ A Opinión” A Coruña. Entrevista a Dña. M.^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora Adafad

7 de outubro, “A Opinión” A Coruña. Reportaxe. Programa “A Brújula”, programa de prevención da Violencia escolar. Fundación M^a Xosé Jove e Asociación Emilia Gómez Adafad.

7 de outubro, “El Español”. Noticia. Programa “aBrújula”. Adafad colabora coa Fundación M^a Xosé Jove na realización deste programa de prevención.

9 de novembro 2019, “G24.gal”. Reportaxe “Os familiares dos alcólicos sofren o trastorno da

codependencia”

9 de novembro 2019. CRTVG. Reportaxe II Xornadas Galegas sen Alcol. FARGA. Donde M^a Xosé lamas Dopico. Psicóloga sanitaria y Directora de Adafad hace la exposición: “A gota que colma o vaso”

10. COLABORACIÓN

ADAFAD contou durante o ano 2019 coa colaboración de diversos organismos públicos para o desenvolvemento das súas actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación e Dirección xeral de Asistencia Sanitaria; Deputación Provincial da Coruña; Concellos da Coruña, Cambre, Oleiros. Así mesmo colaborou a empresa privada Fergo Galicia, s.l. Tamén se contou coa colaboración da Unión de Asociaciones e Entidades de atención ao drogodependente, UNAD.