

Memoria 2021

ÍNDICE	Pág.
1. Junta directiva.....	3
2. Nuestra tarea, nuestro punto de vista, nuestros criterios y nuestro proyecto.....	3
3. Equipo de trabajo.....	6
4. Área de Información.....	7
5. Área de Atención Psicológica y social a Familias.....	7
5.1. Intervenciones.....	7
5.2. Perfil de las personas atendidas	8
6. Área Preventiva.....	11
6.1. Ámbito Familiar.....	11
6.2. Ámbito Escolar.....	12
6.2.1 Educación Primaria.....	12
6.2.2 Educación Secundaria y Ciclos Formativos.....	15
6.3. Ámbito juvenil.....	23
7. Área de Gestión de Conflictos.....	25
7.1. Ámbito Familiar.....	25
7.2. Ámbito Escolar.....	26
7.2.1 Habilidades para su gestión.....	26
7.2.2 Sensibilización e información.....	27
7.2.3 Gestión y mediación de conflictos dirigido al profesorado.....	28
8. Gráficos.....	28
9. Área de Formación e Investigación.....	31
10. Área de Relaciones Externas.....	32
11. Colaboraciones.....	33

1. JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesorera:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Faustino Fernández Gómez

Vocales:

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el año 2021 a los miembros del órgano de gobierno de la entidad. A 31 de Diciembre de 2021 la asociación cuenta con 5 miembros de la Junta Directiva y 40 colaboradores.

2. NUESTRA TAREA, NUESTRO PUNTO DE VISTA, NUESTROS CRITERIOS

La Asociación Emilia Gómez ADAFAD, entidad sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mixta, contando con aportaciones privadas así como con la colaboración de numerosos organismos públicos. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006

ADAFAD está incluida en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de Galicia, así como en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales y en el Registro de Entidades colaboradoras del Plan de Trastornos Adictivos de la Xunta de Galicia.

ADAFAD nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de profesionales en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

Algunos conflictos que aparecen en las familias sobrepasan el conocimiento y el afecto generando un excesivo malestar y, a menudo, surgen actitudes y comportamientos motivados por la angustia y la

desinformación que contribuyen, a pesar de las buenas intenciones, a mantener e incluso a incrementar el conflicto, conllevando más angustia y sufrimiento.

NUESTRA TAREA

El propósito de la Asociación ADAFAD es ayudar a las familias que se encuentran en situación de conflicto, sumando esfuerzos con otras instituciones, entidades y servicios tanto públicos como privados.

El trabajo con las familias pronto nos mostró la conveniencia de orientar también nuestra tarea al ámbito de la prevención. De este modo en el año 1998 la Asociación ADAFAD amplía su labor, y comienza a trabajar con juventud, padres/madres y comunidad.

Nuestra principal prioridad es atender a cada persona, a cada familia, a cada situación tomando en cuenta su particularidad.

NUESTRO PUNTO DE VISTA

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce, siendo la primera y principal transmisora de valores.

Los conflictos forman parte ineludible de las relaciones humanas y están presentes en mayor o menor medida en todos los ámbitos, afectando la vida de las personas; en la familia, la escuela y la comunidad en general. Los conflictos pueden ser una oportunidad o un riesgo. A menudo la diversidad de valores, creencias y culturas del ser humano generan conflictos que pueden contribuir al desarrollo tanto personal como social si se utilizan las habilidades y recursos adecuados.

La Asociación ADAFAD tiene una estructura ágil y muy profesionalizada en la que se valora la formación continua, la iniciativa y las aportaciones de cada uno de los miembros del equipo, siempre dispuestos a cuestionarse la forma de pensar y de actuar, basándose en la evidencia científica, para responder mejor a las necesidades de personas y familias.

El método de trabajo se fundamenta en la atención a la particularidad subjetiva, al caso concreto, entendiendo que es en este ámbito donde la Asociación puede generar soluciones.

La Asociación y cada uno de los profesionales que la integran están atentos a la complejidad, a los

continuos cambios de la sociedad y a los avances en todas las disciplinas implicadas en nuestro ámbito de trabajo. De este modo la calidad y la mejora continua de la Asociación es un compromiso de todos sus miembros.

La Asociación ADAFAD y cada una de las personas que la integran mantienen continuo contacto y cooperación con otras entidades y agentes sociales como instrumento de participación ciudadana. Así mismo también se favorece y se vehicula la implicación de aquellas personas que han sido atendidas en la Asociación y pueden transmitir a otros su experiencia.

NUESTROS CRITERIOS

Los principales valores que sostienen el trabajo del Equipo de profesionales de ADAFAD son los siguientes:

- Atención a la particularidad subjetiva de los/as usuarios/as. El trabajo que se realiza en la Asociación respeta, y tiene como objeto de la intervención, en cada persona y en cada familia, lo más propio y particular implicado en el conflicto que sufren.
- Gratuidad en la atención a familias y jóvenes. Este trabajo de atención a familias y jóvenes que los profesionales de ADAFAD llevan a cabo no está supeditado a que aquellos paguen cantidad alguna por los servicios prestados.
- Secreto profesional. Los profesionales que trabajan en la Asociación cumplen escrupulosamente los códigos deontológicos de las respectivas profesiones y muy especialmente el deber de secreto profesional.
- Especialidad y experiencia. Todo el trabajo que ADAFAD desarrolla con familias y jóvenes es realizado por profesionales debidamente titulados, con las especialidades que corresponden, y con una dilatada trayectoria profesional.
- Formación continua. Todos los profesionales que integran el equipo de trabajo de ADAFAD mantienen el compromiso de permanecer atentos a los cambios de la realidad social y actualizar permanentemente sus conocimientos científicos.
- Interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Los profesionales del equipo de trabajo cooperan mutuamente, y también con otras organizaciones y servicios de la comunidad. Así mismo se atiende gratuitamente todas las demandas de consejo e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidad. La Asociación y todos sus miembros consideran imprescindible que toda actuación se lleve a cabo sin ningún tipo de discriminación y respetando la Declaración Universal de Derechos humanos proclamada por la Asamblea General de la ONU. Si alguna de las necesidades no puede ser atendida por los profesionales que en ella trabajan se busca el

servicio más adecuado en el entorno más próximo para proceder a su derivación.

- Eficiencia. La Asociación y muy especialmente los miembros del equipo de trabajo están comprometidos activamente con la distribución racional de los recursos.

NUESTRO PROYECTO

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en las siguientes áreas:

- Información
- Atención psicológica y social a las familias
- Prevención
- Investigación y formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Atención psicosocial a Familias

Julia M^a García Rodríguez. Trabajadora Social. Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Formación y Desarrollo

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Coordinadora

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carmen Fernández Barro. Pedagoga

Julia M^a García Rodríguez. Trabajadora Social.

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Pedagoga

Jorge Boga Martínez. Pedagogo
Carmen Fernández Barro. Pedagoga
M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria
Patricia López Mouriz. Psicóloga Sanitaria
Nuria Ríos Garrán. Psicóloga Sanitaria
María Sotelo Pazos. Educadora Social
Pilar Vázquez Iglesias. Psicóloga Sanitaria

Área de Secretaría técnica y administración

M^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora
Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria
Carmen Fernández Barro. Pedagoga

4. ÁREA DE INFORMACIÓN

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre aspectos relacionados con la Educación para la Salud, el consumo de sustancias y otros comportamientos perjudiciales, como el mal uso de internet y las tecnologías, la violencia de control, o el acoso, así como sobre la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- La prevención e identificación en el ámbito familiar de posibles conductas de riesgo.
- Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
 - Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
 - Los recursos públicos donde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL A LAS FAMILIAS

A continuación se recogen las acciones realizadas en el área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIONES

Las intervenciones se dirigen a los miembros de la familia prestándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se trabajan, entre otras, las cuestiones siguientes:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.
- El uso perjudicial y abusivo de internet y las nuevas tecnologías.
- La violencia de control.

El número total de *familias* atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2021 es de 2.544, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 21.177

En el 2021 se han atendido un total de 241 familias, 94 de ellas han acudido por primera vez en este año, 147 ya habían comenzado en años anteriores. Se han realizado un total de 1.180 citas de familias, siendo 210 de carácter familiar y 970 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Servicios Sociales, Centros de Salud, Unidades Asistenciales de Drogodependencias, Centros Escolares, Ayuntamientos, entre otros, así como por otras personas atendidas.

La actividad asistencial en el año 2021 se desarrolló mayoritariamente con familias del Ayuntamiento de A Coruña y de su área metropolitana (Abegondo, Arteixo, Betanzos, Cambre, Culleredo, Oleiros, Sada); aunque también se han atendido familias procedentes de municipios más alejados, como Boiro, Laracha, Muros, Santiago de Compostela,...

5.2. PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS EN 2021

El perfil de las personas atendidas en el Programa de Atención a Familias es el siguiente:

- **Número:** Se atendieron un total de 129 personas, cifra máxima de la serie desde 2007, cerca de duplicar a la de dicho año, 75. Estas 129 personas se corresponden con 101 familias atendidas, segunda cifra más alta de la serie. En el 26,7% de dichas familias acudió a consulta más de un miembro, generalmente 2, salvo en un caso en el que acudieron 3. El 56,5% del total de personas atendidas recibieron atención individual, frente al 43,3% que fue familiar.

- **Sexo:** Casi tres de cada cuatro personas que acuden son mujeres, proporción que se ha mantenido bastante estable desde el inicio de la serie en 2007. Es de señalar que, sin embargo, esta razón hombre:mujer de 1:2,4 se invierte en el caso del sexo de la persona por la que se acude 1,3:1. Es decir acuden a consulta más mujeres que hombres y lo hacen debido a los problemas que presentan los hombres. Ambas tendencias se mantienen estables interanualmente, aunque parece que va equilibrándose con el paso del tiempo.
- **Edad:** la media de edad de las personas atendidas se sitúa en 49,4 años (dt=14,4; mediana=51). Considerando la serie histórica (2007-2021) se observa una tendencia claramente hacia el envejecimiento de la población atendida.
- **Estado civil:** el 53,5% están casadas, observándose la tendencia interanual desde 2007 a disminuir su proporción y aumentar la de divorciadas y solteras. Las personas casadas han pasado del 69,3% al mencionado 53,3% en dicho período, mientras las divorciadas aumentaron desde los 5,3% al 12,4% y las solteras desde el 6,7% al 25,6%; sin embargo la tendencia de separadas es la inversa, disminuye.
- **Nivel de estudios:** ESO (20,2%), universitarios superiores (17,8%), FP superior (15,5%) Bachillerato (14%), y estudios universitarios medios (12,4%) son los niveles más frecuentes. La tendencia interanual apunta a un paulatino incremento en el nivel formativo, especialmente en estudios universitarios superiores y medios.
- **Profesión:** a lo largo de los últimos años se venía observando un incremento en el porcentaje de parados con trabajo anterior entre 2007 (5,2%) y 2012 (11,2%) y una disminución posterior en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%), 2015 (7,3%) y 2017 (8,9%), sin embargo en 2016 ascendió de nuevo al 10,9% y en 2018 alcanzó el 11,5%, la cifra más alta de toda la serie; en 2019 ha descendido al 6,6%, mientras que en 2020 creció hasta el 7,8% y en el 2021 se quedó en el 7%. Una tendencia ascendente se observa en la cifra de jubilados, que en 2021 alcanza la cifra del 17,1%. Los trabajadores del sector servicios presentan en este último año la cifra más alta (38,8%), seguidos a distancia por los autónomos (8,5%) y personas funcionarios (5,4%) . Es de señalar que la proporción de amas de casa muestra una clara tendencia, continuada y progresiva, a disminuir, habiendo pasado del 16% en 2007 al 2,6% en 2020, si bien en 2021 repuntó a 5,4%. . Una tendencia similar se observa en los funcionarios, si bien en este caso la cifra de este último año es la más baja de toda la serie.

- **Medio de convivencia:** Cerca de nueve de cada diez personas atendidas viven solo con familiares, fundamentalmente hijos y pareja, por este orden; en ambos casos se observa a lo largo de la serie histórica una tendencia descendente, especialmente en el caso de convivir con la pareja y una ligera tendencia ascendente a vivir con la madre y solo. La persona por la que se acude a consulta es mayoritariamente por los/as hijos/as (60,5%) y en segundo lugar, a mucha distancia, por la pareja (11,6%); esta situación se mantiene estable a lo largo de los años. También se observa una cierta tendencia a incrementar la cifra de hermanos.
- **Motivo principal de la demanda:** el 49,6% acuden por un problema relacionado con el consumo de drogas, fundamentalmente cánnabis (20,9%), cocaína (17,1%) y alcohol (9,3%). La heroína ha ido decreciendo constantemente entre 2007 y 2014, en 2015 volvió a ascender, retornando a la línea descendente en 2016 y 2017 para de nuevo ascender ligeramente en 2018 y continuar la tendencia descendente en 2019 y 2020, presentando la cifra más baja de toda la serie (1,6%) en 2021. En los últimos nueve años el alcohol viene ocupando el tercer lugar que venía ostentando aquella. El 36,4% acuden por problemas de convivencia, sobre todo debido a déficits de relación (15,5%) y conflictos relacionados con las normas (1%), mientras la violencia física (3,9%) se sitúa en posiciones más discretas; no obstante la violencia tanto verbal como física parece estar aumentando, alcanzando en 2021 el 3,1% y 6,4%, respectivamente, de todos los motivos de consulta. En toda la serie los conflictos relacionados con las normas y debidos a déficits de atención son los más prevalentes. Además es de señalar que, a lo largo de la serie, los motivos relacionados con la convivencia muestran una tendencia alcista mientras los relacionados con el consumo de drogas describen una descendente.
- **Motivos secundarios de la demanda:** los problemas de convivencia son los más frecuentes, llegando al 58,1% en 2021 seguidos de los problemas derivados del consumo de drogas que alcanza la cifra de 20,2%. En la serie histórica (2007-2021) se observa una tendencia hacia el incremento en el primer caso y hacia el decremento en el segundo, similar a la tendencia que exhibe el motivo principal de la demanda, si bien en los últimos cuatro años las drogas se han incrementado como motivo de consulta secundario.
- **Edad de la persona por la que se acude:** la edad media de la persona que motiva la consulta se sitúa en los 32,7 años (dt=17,1; mediana=29) en 2021. En la serie histórica la media se ha mantenido entre los 24 años y medio y los 27 y medio, siendo los 32,7 años

señalados la cifra más elevada de toda la serie; Se observa que solo el 25% de las personas que motivan la demanda tienen 45 o más años y otro 25% tienen 17 o menos, habiendo solo seis casos de 63 y más años. En definitiva parece que puede hablarse de una tendencia a incrementarse la edad de la persona por la que se acude a consulta.

- **Consultas anteriores:** la mayor parte de las familias atendidas (56,6%) nunca habían consultado anteriormente con otros servicios por el mismo motivo de la demanda; una proporción menor (27,9%) ya lo habían hecho en otro servicio en una ocasión (en 2 ocasiones 9,3%, en 3, 5,4% y en 4 o más 1,8%). Esta situación se mantiene estable desde 2007, pudiendo observarse una tendencia a incrementarse los primeros casos, disminuyendo los segundos.
- **Días de espera para ser atendido:** la media observada son 10,6 días naturales ($dt=6,8$; mediana=9, moda=6). A lo largo de la serie histórica estos parámetros se han reducido de forma evidente (desde los 13,8 de 2007), lo que demuestra una mayor eficiencia en la gestión de la atención que ADAFAD provee a las familias. Además hay que tener en cuenta que 2021 ha sido un año complicado para dar citas y consultar, debido a la situación pandémica derivada de la infección por el virus SARS-CoV-2 y la enfermedad Covid-19 causada por él.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación y en los que se promueve una perspectiva de género que favorece la igualdad y equidad.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijas e hijos, así como de su función en la prevención del consumo de drogas y de otros comportamientos de riesgo.

Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2021:

Ayuntamiento de A Coruña

“Los menores y la red”

CEIP Rosalía de Castro. Ampa Aturuxo

Participan 10 personas: 2 hombres y 8 mujeres

En este programa participan 10 personas: 2 hombres y 8 mujeres a lo largo del año 2021

“No es lo mismo enseñar que dar lecciones”

IES Eusebio da Guarda. Ampa Riazor

Participan 22 personas: 3 hombres y 19 mujeres

En este programa participan 22 personas: 3 hombres y 19 mujeres a lo largo del año 2021

Ayuntamiento de Aranga

“Los menores y la red”

CEIP A Castellana

Participan 11 personas: 1 hombre y 10 mujeres

En este programa participan 11 personas: 1 hombre y 10 mujeres a lo largo del año 2021

Ayuntamiento de Cambre

“Mediación y resolución de conflictos”

Casa de la Cultura, Villa Concepción

Participa 1 persona: 1 mujer

En este programa participa 1 persona: 1 mujer a lo largo del año 2021

“Prevención del fracaso escolar”

Casa de la Cultura, Villa Concepción

Participan 3 personas: 3 mujeres

En este programa participan 3 personas: 3 mujeres a lo largo del año 2021

En total, en las Jornadas de sensibilización universal participaron 47 personas; 6 hombres y 41 mujeres a lo largo del año 2021

6.2. ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1 “El imperio de la nube y el avatar oculto”

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º y 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la nube?
- ¿Qué es lo que vemos y no vemos? Avatar oculto.

- Convivencia en la nube

Relación de talleres realizados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 62 personas: 33 alumnos y 29 alumnas de 5º E P

CEIP Cidade Vella

Participan 23 personas: 13 alumnos y 10 alumnas de 5º EP

CEIP José Cornide

Participan 17 personas: 9 alumnos y 8 alumnas de 5º y 6º EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 74 personas: 41 alumnos y 33 alumnas de 5º EP

CEIP Sal Lence

Participan 27 personas: 12 alumnos y 15 alumnas de 5º EP

CEIP Wenceslao Fernández Flórez

Participan 48 personas: 25 alumnos y 23 alumnas de 5º EP

Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús

Participan 51 personas: 24 alumnos y 27 alumnas de 5º EP

Colegio Plurilingüe Compañía de María

Participan 77 personas: 41 alumnos y 36 alumnas de 5º EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 379; 198 alumnos y 181 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.1.2 “Eso ya no es una broma”.

Este programa se trabaja en tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º y 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de potenciar las habilidades personales y el trabajo cooperativo para una convivencia saludable desde el respeto a las diferencias previniendo situaciones de acoso escolar.

Los contenidos que se trabajan son:

Modulo I: ¿Qué es? ¿Qué pasa?

- El grupo y yo: en las redes y fuera de ellas
- ¿Qué hago? ¿Qué hacen los/as otros/as?: El respeto a las diferencias

Módulo II: La mediación entre iguales

- ¿Cómo lo hago?

Relación de talleres realizados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 77 personas: 41 alumnos y 36 alumnas de 6º EP

Participan 77 personas: 41 alumnos y 36 alumnas de 6º EP

CEIP Sal Lence

Participan 40 personas: 20 alumnos y 20 alumnas de 6º EP

Participan 40 personas: 20 alumnos y 20 alumnas de 6º EP

CEIP Zalaeta

Participan 23 personas: 8 alumnos y 15 alumnas de 5º EP

Participan 25 personas: 10 alumnos y 15 alumnas de 6º EP

Participan 48 personas: 18 alumnos y 30 alumnas de 5º y 6º EP

CPR Compañía de María

Participan 80 personas: 41 alumnos y 39 alumnas de 6º EP

Participan 80 personas: 41 alumnos y 39 alumnas de 6º EP

Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús

Participan 52 personas: 26 alumnos y 26 alumnas de 6º EP

Participan 52 personas: 26 alumnos y 26 alumnas de 6º EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 297 personas ; 146 alumnos y 151 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.1.3 “La mejor estrategia del juego”

Este programa se trabaja en una sesión de noventa minutos de duración dirigida por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 5º y 6º Curso de Educación Primaria con el objetivo de promover en el alumnado de EP la toma de conciencia sobre las ventajas y riesgos asociados a internet y videojuegos.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la nube de internet? Ventajas y desventajas
- Jugar y jugar: tiempos
- Videojuegos: ¿Qué es lo que ves? ¿Qué es lo que no ves? Avatares ocultos y otros
- Algunas de las mejores estrategias

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

CEIP Alborada

Participan 49 personas: 31 alumnos y 28 alumnas de 5º EP

Participan 75 personas: 39 alumnos y 36 alumnas de 6º EP

Participan 134 personas: 70 alumnos y 64 alumnas de 5º y 6º EP

CEIP Anxo da Garda

Participan 23 personas: 12 alumnos y 11 alumnas de 5º EP

Participan 29 personas: 13 alumnos y 16 alumnas de 6º EP

Participan 52 personas: 25 alumnos y 27 alumnas de 5º y 6º EP

CEIP Sal Lence

Participan 37 personas: 19 alumnos y 18 alumnas de 5º EP

Participan 29 personas: 13 alumnos y 16 alumnas de 6º EP

Participan 66 personas: 32 alumnos y 34 alumnas de 5º y 6º EP

CEIP Zalaeta

Participan 23 personas: 8 alumnos y 15 alumnas de 5º EP

Participan 23 personas: 8 alumnos y 15 alumnas de 5º EP

Colegio Cid

Participan 16 personas: 8 alumnos y 8 alumnas de 6º EP

Participan 16 personas: 8 alumnos y 8 alumnas de 6º EP

Colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús

Participan 51 personas: 23 alumnos y 28 alumnas de 5º EP

Participan 51 personas: 26 alumnos y 25 alumnas de 6º EP

Participan 102 personas: 49 alumnos y 52 alumnas de 5º y 6º EP

Ayuntamiento de Aranga

CEIP da Castellana

Participan 10 personas: 7 alumnos y 3 alumnas

Participan 10 personas: 7 alumnos y 3 alumnas de varios cursos de EP

El número de alumnado que participó en este programa fue de 403 personas ; 199 alumnos y 204 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2 Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

6.2.2.1“¿ Así? Nosotros no bromeamos”. Prevención de acoso y ciberacoso

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º y 2º curso de Educación Secundaria con el objetivo de evitar el inicio y el mantenimiento de la

violencia y el acoso/ciberacoso escolar, favoreciendo y desarrollando actitudes y valores favorecedores de la convivencia y la salud, fortaleciendo el rol de los “observadores/as” como promotores de la convivencia.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Yo y los otros/as. ¿Qué es? ¿Qué pasa?

Módulo II: Comenzó como una broma... Acoso y Ciberacoso

Módulo III: ¿Qué haces? y ahora...¿qué vas hacer? Observadores/as y otros/as

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de Cambre

IES David Buján

Participan 68 personas: 35 alumnos y 33 alumnas de 2º ESO

Ayuntamiento de Culleredo

IES Eduardo Blanco Amor

Participan 135 personas: 71 alumnos y 64 alumnas de 1º ESO

Participan 168 personas: 95 alumnos y 73 alumnas de 2º ESO

Participan 303 personas: 166 alumnos y 137 alumnas de 1º y 2º ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 371 personas ; 201 alumnos y 170 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.2 “Con-tacto con palabras”

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y de periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 4º curso de ESO y 1º de Bachillerato, con el objetivo de que el alumnado elabore el impacto del torbellino de vivencias y experiencias, pensamientos y emociones de los últimos meses por la Covid-19 e incorpore un nuevo habitat emocional humanizado con la “nueva normalidad” y sus futuros posibles.

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

IES Eusebio da Guarda

Participan 175 personas: 95 alumnos y 80 alumnas de 4º ESO

Participan 101 personas: 44 alumnos y 57 alumnas de 1º Bachillerato

Participan 276 personas: 139 alumnos y 137 alumnas de 4º ESO y 1º Bachillerato

IES Ramón Menéndez Pidal, Zalaeta

Participan 89 personas: 41 alumnos y 48 alumnas de 4º ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 365 personas; 180 alumnos y 185 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.3 “Destrezas frente a las drogas”

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer en el alumnado las habilidades de comunicación para que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas, favoreciendo la autonomía personal y, desarrollando competencias para la toma de decisiones autónomas y saludables.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿Cómo me veo? ¿cómo me ven?: relaciones

Módulo II: El buen rollo y el mal rollo

- Saber hablar-saber escuchar: mirada, escucha activa, estilos de comunicación...
- Manejar tensiones
- Y tú, ¿qué propones?

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de Oleiros

IES Miraflores

Participan 106 personas: 64 alumnos y 42 alumnas de 1º ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 106 ; 64 alumnos y 42 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.4 “Fuera de juego”. Prevención en el uso perjudicial de videojuegos y juego online

En este programa se trabaja (online) a lo largo de dos sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de formar al alumnado en valores y actitudes que actúen como factores de protección frente a los videojuegos y juego online.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: ¿A qué juegas? ¿Cómo juegas?: Videojuegos y juego online.

Módulo II: ¿Qué es lo que ves? ¿Qué es lo que no ves?

- Avatares ocultos y otros

- Fake news y publicidad

Módulo III: ¡Atención: estás fuera de juego! ¡Uso perjudicial!

Relación de talleres desarrollados en el año 2021:

Ayuntamiento de Cambre

IES David Buján

Participan 62 personas: 34 alumnos y 28 alumnas de 1º ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 62 personas ; 34 alumnos y 28 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.5 “Fuga de cerebros: drogas”

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de fortalecer las habilidades de comunicación y favorecer la autonomía personal para una toma de decisiones saludables frente al consumo de sustancias.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Buscando y encontrando...

- Ponte al día: noticias falsas...también sobre las drogas
- Hilo casi invisible: ¡encuétralo! La presión de los/as otros/as

Módulo II: Fuga de cerebros...

- Tú decides: ¿cómo lo haces?
- ¿Cómo dices “no”? Un primer paso y los siguientes hasta el final

Relación de talleres desarrollados:

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de Menores Concepción Arenal

Participan 6 personas: 6 alumnos

CIFP Paseo das Pontes

Participan 38 personas: 13 alumnos y 25 alumnas de 1ºFPB

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 91 personas: 43 alumnos y 48 alumnas de 2ºESO

CPR Plurilingüe Salesiano San Juan Bosco

Participan 59 personas: 30 alumnos y 29 alumnas de 2ºESO

IES Adormideras

Participan 57 personas: 20 alumnos y 37 alumnas de 2ºESO

IES Agra del Orzán

Participan 182 personas: 91 alumnos y 91 alumnas de 2ºESO

IES Elviña

Participan 120 personas: 64 alumnos y 56 alumnas de 2ºESO

IES Eusebio da Garda

Participan 235 personas: 111 alumnos y 124 alumnas de 2ºESO

IES Fernando Wirtz

Participan 64 personas: 28 alumnos y 36 alumnas de 2ºESO

IES Monelos

Participan 55 personas: 30 alumnos y 25 alumnas de 2ºESO

IES Monte das Moas

Participan 115 personas: 51 alumnos y 64 alumnas de 2ºESO

IES Rafael Dieste

Participan 98 personas: 53 alumnos y 45 alumnas de 2ºESO

IES Ramón Menéndez Pidal-Zalaeta

Participan 165 personas: 73 alumnos y 92 alumnas de 2ºESO

IES Sardiñeira

Participan 68 personas: 36 alumnos y 32 alumnas de 2ºESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 1.353 personas; 649 alumnos y 704 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.6 “Jóvenes, formas de serlo”

A través del visionado de una película y de dos sesiones de intervención en el aula de 50 minutos de duración cada una de ellas y dirigidas por un/a mediador/a se trabaja con el alumnado que cursa 3º de Educación Secundaria Obligatoria para promover una reflexión y una actitud crítica acerca de las imágenes que se trasladan de la juventud actual frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Uno/a mismo/a y los/as otros/as

- Veo-Pienso-me pregunto

Módulo II: ¿Qué respondes?

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de Oleiros

IES Miraflores

Participan 79 personas: 42 alumnos y 37 alumnas de 3ºESO

IES Neira Vilas

Participan 63 personas: 40 alumnos y 23 alumnas de 3ºESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 142 personas; 82 alumnos y 60 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.7 “La gota que colma el vaso”

Es un programa dirigido a jóvenes que cursan Bachillerato y Ciclos Formativos. Se desarrolla a lo largo de dos sesiones de cincuenta minutos cada una y de periodicidad semanal. Dirigidas por un mediador o una mediadora con el objetivo de promover la reflexión y el sentido crítico sobre el disfrute del tiempo libre y las consecuencias de la conducción y el consumo de alcohol y/o otras sustancias.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: La realidad grupal y personal

- Relaciones personales. ¿Necesitas “muletas”?
- Conducción, ocio y tiempo libre, ¿sabes aburrirte?
 - La conducción, ¿tomas tus propias decisiones?
 - La noche, ¿amigos-ligues-sexo?
 - Drogas: alcohol, cannabis...

Módulo II: Realidad comunitaria

- ¿“Qué les dirías” ?

Ayuntamiento de Oleiros

IES M^a Casares

Participan 9 personas: 9 alumnos que cursan 1ºFPB

El número de alumnado que participó en este programa fue de 9 personas: 9 alumnos a lo largo del año 2021

6.2.2.8 “La red y sus redes”

En este programa se trabaja a lo largo de tres sesiones de cincuenta minutos de duración cada una, con periodicidad semanal dirigidas por un mediador o una mediadora con el alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de promover la toma de conciencia por

parte del alumnado de los riesgos asociados al uso de internet y facilitar habilidades para moverse en este nuevo “habitat”.

Los contenidos que se trabajan son:

- ¿Qué sabemos de la red de redes?
- ¿Qué hacen las redes sociales con nuestros datos?
- Ley y responsabilidad en internet: ¿Qué significa ser menor de edad?
- Uso adecuado, uso responsable
- ¿A quién crees más a “Google” o a tus padres?
- Comenzó como una broma...
 - ¿Cuándo me tengo que preocupar?
 - ¿“Veo” que no “miro”?
 - ¿A quién se lo digo?

Relación de talleres realizados en el año 2021:

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Paseo das Pontes

Participan 10 personas: 6 alumnos y 4 alumnas de 1º FPB G1-Aloxamento

CPR Plurilingüe Calasancias

Participan 55 personas: 34 alumnos y 21 alumnas de 1º ESO

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 88 personas: 46 alumnos y 42 alumnas de 1º ESO

CPR Plurilingüe Salesianos San Juan Bosco

Participan 54 personas: 24 alumnos y 30 alumnas de 1º ESO

IES Adormideras

Participan 54 personas: 24 alumnos y 30 alumnas de 1º ESO

IES Agra del Orzán

Participan 178 personas: 82 alumnos y 96 alumnas de 1º ESO

IES Elviña

Participan 123 personas: 70 alumnos y 53 alumnas de 1º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 234 personas: 113 alumnos y 121 alumnas de 1º ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 54 personas: 30 alumnos y 24 alumnas de 1º ESO

IES Monelos

Participan 58 personas: 31 alumnos y 27 alumnas de 1º ESO

IES Monte das Moas

Participan 109 personas: 55 alumnos y 54 alumnas de 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 111 personas: 61 alumnos y 50 alumnas de 1ºESO

IES Ramón Menéndez Pidal-Zalaeta

Participan 206 personas: 110 alumnos y 96 alumnas de 1ºESO

IES Sardiñeira

Participan 74 personas: 35 alumnos y 39 alumnas de 1ºESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 1.408 personas; 721 alumnos y 687 alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.9 “La vida secreta de las miradas”

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de reforzar en el alumnado sus habilidades y actitud crítica para que actúen como factores de protección frente a situaciones de riesgo.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Una mirada ...una palabra

- Las emociones de las palabras
- Halagos y críticas: dar y recibir

Módulo II: En la red y fuera de ella

- Cuando me tengo que preocupar?
- acoso y ciberacoso
- Habilidad
- ¿Qué hago? ¿Qué hacen los otros/as?
- Observadores/as-Colaboradores/as

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de Oleiros

IES Miraflores

Participan 81 personas: 49 alumnos y 32 alumnas de 2ºESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 81 personas; 49 alumnos y 32

alumnas a lo largo del año 2021

6.2.2.10 “Y tú, qué decides?”

En este programa se trabaja a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una y dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria con el objetivo de reforzar en el alumnado sus habilidades y competencias para favorecer unas relaciones saludables con un pensar y una actitud crítica frente al consumo de drogas.

Se desarrolla en varios módulos:

Módulo I: Las relaciones...

- Conociéndonos a nosotros mismos y a los/as otros/as
- Espacios, tiempos, las amistades y el grupo: ¿necesitas “muletas”?
- Publicidad, en la red y fuera de ella

Módulo II: Dificultades y estrategias

- Tenemos la información y ahora, ¿qué?
- La importancia de las palabras...también “en Línea”
- ¿Cómo digo “no”?

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de Oleiros

IES Miraflores

Participan 87 personas: 55 alumnos y 32 alumnas de 4ºESO

IES Neira Vilas

Participan 51 personas: 26 alumnos y 25 alumnas de 4º ESO

El número de alumnado que participó en este programa fue de 138 personas; 81 alumnos y 57 alumnas a lo largo del año 2021

6.3. ÁMBITO JUVENIL.

6.3.1 “Activa”: Formación de Mediadores/as juveniles en prevención de trastornos adictivos

Es un programa dinámico y práctico dirigido a jóvenes entre 18 y 29 años. Se desarrolla a lo largo de varias sesiones con un total de veinte horas dirigidas por un mediador o mediadora de Adafad. Tiene como objetivo promover la adopción de estilos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre por la juventud, favoreciendo entre las participantes conductas de liderazgo positivo en relación al no

consumo de drogas en grupo y a reducir la conflictividad en la calle derivada del consumo de drogas por jóvenes.

Consta de los siguientes módulos:

Módulo I: Chicos y chicas de hoy y con Covid-19 (y ¿de ayer?)

Módulo II: Drogas y drogodependencias.

- Europa – España – Galicia. ¿Qué nos dicen los datos?
- Conceptos básicos. Evidencia científica. Alcohol y otras drogas

Módulo III: Internet y redes sociales

- Panorama actual.
- Comenzó como una broma... ¡ya no lo es!

Módulo IV: El/la mediador/a juvenil y la prevención.

- La mediación como proceso. Sentando bases.
- Mediador/a juvenil: rol y funciones.
- Prevención
 - Factores de protección/factores de riesgo
 - Estrategias en prevención: individuales y grupales. Técnicas y dinámicas de grupos.

Módulo V: Recursos y direcciones de interés

Relación de talleres realizados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

Participan 15 personas: 3 alumnos y 12 alumnas que cursan 1º y 2º Ciclo de Integración Social

Ayuntamiento de Cambre

OMIX- Cambre

Participan 10 personas: 4 alumnos y 6 alumnas

El número de alumnado que participó en este programa fue de 25 personas ; 7 alumnos y 18 alumnas a lo largo del año 2021

6.3.2 “Cambio de sentido”

El programa se desarrolla en autoescuelas y a lo largo de dos sesiones dirigidas por una mediadora.

Tiene como objetivos:

- Sensibilizar a los responsables de las autoescuelas de la conveniencia de implementar programas de prevención para mejorar la información del alumnado en relación a los riesgos asociados a la conducción de vehículos bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas.
- Promover actitudes y conductas más seguras y responsables en la conducción de vehículos, basadas en evitar el consumo de alcohol y otras drogas, en el respeto a las tasas de alcoholemia, en el uso de cinturones de seguridad y en evitar conducir ante el menor síntoma de sueño o cansancio.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

Módulo I: Introducción a la seguridad viaria, el alcohol y otras drogas, uso del teléfono móvil

- Descripción de la situación actual
- La ilusión de invulnerabilidad
- Uso-abuso

Módulo II: Alcohol y conducción

- Cómo actuar ante...

Relación de talleres realizados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

Autoescuela Llano

Participan 10 personas: 9 alumnos y 1 alumna en disposición de obtener el permiso de conducir.

El número de alumnado que participó en este programa fue de 10 personas ; 9 alumnos y 1 alumna a lo largo del año 2021

7. ÁREA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1. Habilidades para la gestión de conflictos

7.2.2. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al alumnado

7.2.3. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido al profesorado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las

siguientes cuestiones:

- El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- La responsabilidad en la convivencia.
- Las habilidades y recursos para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflictos generacionales, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1 “Habilidades para la gestión de conflictos”

7.2.1.1 “Prevención, abordaje y gestión de conflictos”

En este programa a lo largo de cuatro sesiones de cincuenta minutos de duración cada una de ellas, dirigidas por un mediador o una mediadora, se trabaja con el alumnado con el objetivo de favorecer las habilidades y recursos necesarios para gestionar los conflictos de forma constructiva, desde el diálogo y la cooperación.

Se compone de los siguientes módulos:

Módulo I: Los conflictos... ¿oportunidades?

- Las diferencias de género, cultura, etc. y los estereotipos, prejuicios, tópicos
- Afrontamiento de los conflictos: ¿yo gano-tú ganas?, ¿yo gano-tú pierdes?, etc.

Módulo II: ¿Cómo gestionan los conflictos tus compañeros/as? ¿Y tú?

- Te comunicas...
- Pones en marcha tu creatividad o por el contrario...

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

Centro de menores Concepción Arenal

Participan 6 personas: 5 alumnos y 1 alumna

CIFP Paseo das Pontes

Participan 18 personas: 4 alumnos y 14 alumnas de 2ºFPB

CIFP Someso

Participan 42 personas: 31 alumnos y 11 alumnas de 1º FPB

Colegio San Juan Bosco-Salesianos

Participan 56 personas: 27 alumnos y 29 alumnas de 3ºESO

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 89 personas: 44 alumnos, 43 alumnas y 2 no binarios de 3º ESO

IES Adormideras

Participan 47 personas: 17 alumnos y 30 alumnas de 3ºESO

IES Agra del Orzán

Participan 82 personas: 41 alumnos y 41 alumnas de 3ºESO

IES Elviña

Participan 45 personas: 21 alumnos y 24 alumnas que cursan 3ºESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 117 personas: 69 alumnos y 48 alumnas que cursan 3ºESO

IES Fernando Wirtz

Participan 51 personas: 28 alumnos y 23 alumnas que cursan 3ºESO

IES Monelos

Participan 58 personas: 34 alumnos y 24 alumnas que cursan 3ºESO

IES Rafael Dieste

Participan 172 personas: 76 alumnos y 96 alumnas que cursan 3ºESO

IES Ramón Menéndez Pidal, Zalaeta

Participan 61 personas: 24 alumnos y 37 alumnas que cursan 3ºESO

IES Sardiñeira

Participan 59 personas: 28 alumnos y 31 alumnas que cursan 3ºESO

El número de alumnado que participan en este programa fue de 1062 personas ;539 alumnos, 521 alumnas y 2 no binarios a lo largo del año 2021

7.2.2. “Sensibilización e información sobre la mediación de conflictos”

7.2.2.1 alumnado

A lo largo de una sesión de dos horas de duración, dirigidas por un mediador o una mediadora se transmite al alumnado información y conocimientos básicos sobre la mediación en conflictos en el ámbito escolar y la puesta en marcha de equipos de mediación en los centros.

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

Participan 21 personas: 3 alumnos y 18 alumnas que cursan 1º y 2º Ciclo de Integración Social

El número de alumnado que participan en este programa fue de 21 personas; 3 alumnos y 18 alumnas a lo largo del año 2021

7.2.3. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito educativo

7.2.3.1 Profesorado

A lo largo de cuatro horas de trabajo, distribuidas en dos sesiones de dos horas cada una y dirigidas por una mediadora, se trabaja con el profesorado con el objetivo de profundizar en su formación sobre las técnicas y recursos utilizados en la mediación escolar.

Relación de talleres desarrollados en el año 2021

Ayuntamiento de A Coruña

CIFP Ánxel Casal-Monte Alto

Participan 6 personas: 6 profesoras

El número de profesorado que participan en este programa fue de 6 personas; 6 profesoras a lo largo del año 2021

8. GRÁFICOS

A continuación, se presentan los datos de los últimos cuatro años relativos al ámbito escolar y familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención

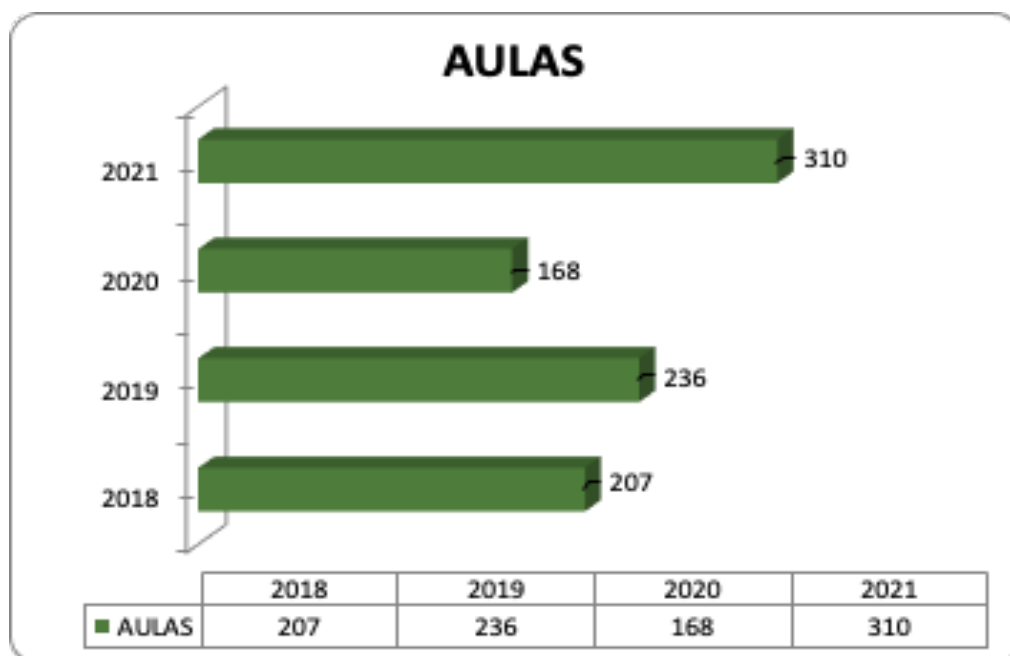


Gráfico 2. Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de prevención

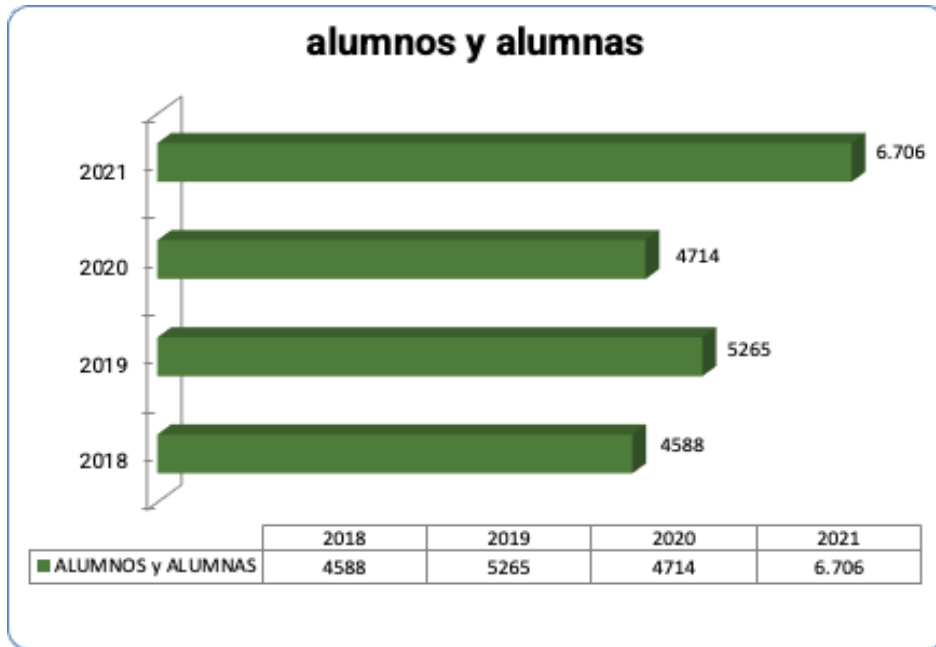


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

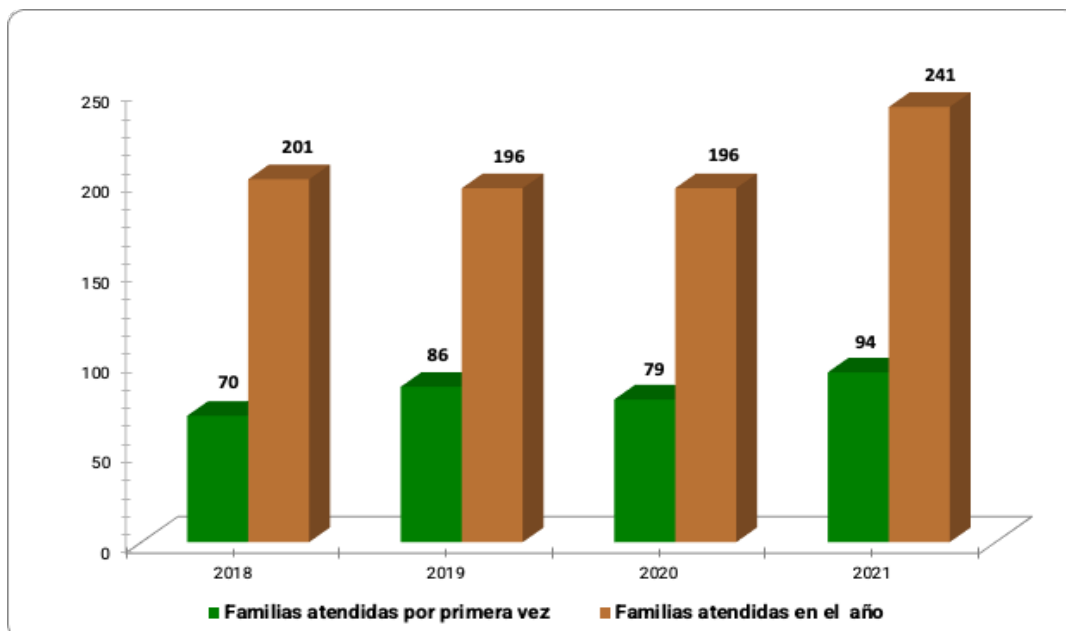
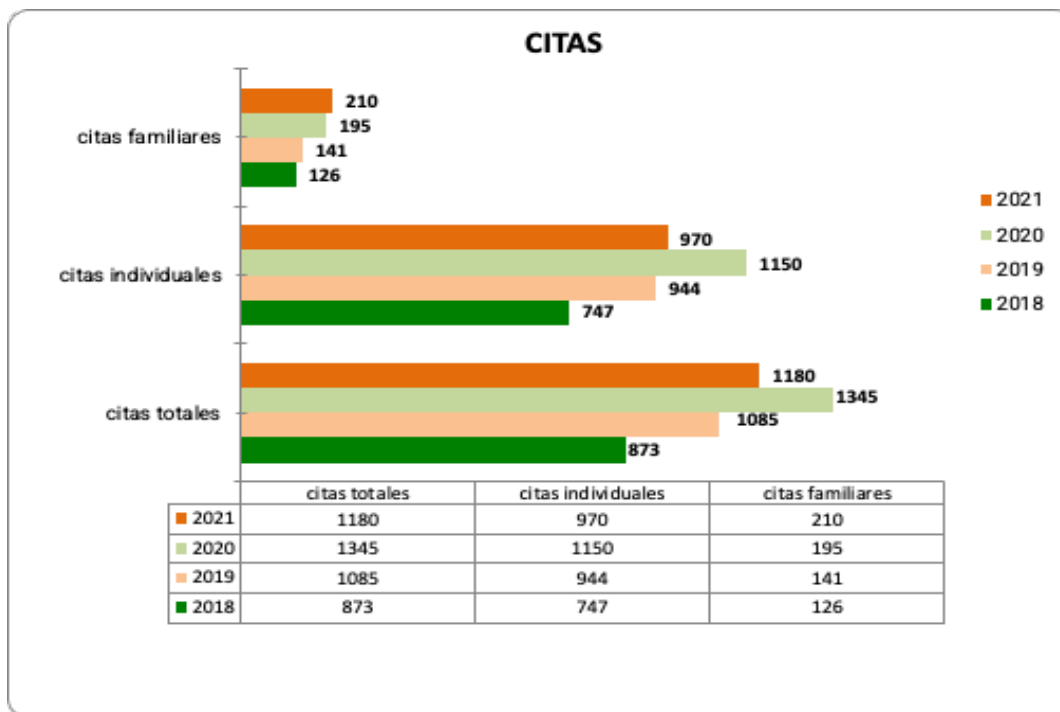


Gráfico 4. Número de citas familiares



Como se puede observar el número de familias atendidas por primera vez en 2021 (N=94) representa la mayor cifra de estos últimos años, al igual que el número total de familias atendidas durante el año (N=241). Respecto a las citas, la cifra total (N=1.180) es el segundo mayor registro del período; tal es el caso también de las citas individuales, aquellas en las que acude un solo miembro del grupo familiar (N=970), mientras que el número de citas familiares presenta la mayor cifra (N=210) del período considerado. La evolución de estos datos muestra un incremento continuado, a lo largo de los años, de la actividad asistencial que ADAFAD presta a las familias, lo que puede entenderse como un aumento de los conflictos y del sufrimiento de la mismas.

Por otra parte, debe tenerse en cuenta que la situación de pandemia, que toda la sociedad venimos padeciendo desde principios de 2020, incide en ese incremento del malestar familiar y también en la capacidad de dar respuesta a todas las demandas de atención. En este sentido puede entenderse que en 2020 con un número menor de familias atendidas se realizase un mayor número de consultas, sobre todo individuales, muchas de las cuales se llevaron a cabo a través de videollamada o por teléfono. En 2021 este tipo de citas representaron el 8,22% del total y el 10% de la individuales, mientras que en 2020 (el año del confinamiento) dichas cifras se elevaron al 36,1% y 42,2%, respectivamente.

9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación Continua de su equipo de trabajo y las mediadoras y mediadores que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2021 se han desarrollado diversas acciones dentro del programa de Formación e Investigación.

En el **ámbito interno** de la Asociación se han realizado distintas sesiones de formación:

4-5 y 8 de enero. Curso “Actualización de talleres formativos con G Suite”. Impartida por ieducando.

En el **ámbito externo** de la Asociación se ha realizado la siguiente Formación:

16-23 de enero. “La sexuación en Lacan”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

6-20 de febrero. “El amor en la clínica lacaniana”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

13 de marzo. “Lo imposible en la sexualidad femenina”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

10 de abril. “El parlêtre y la sexualidad”.Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

21 de junio Masterclass “Prevención e intervención asistencial en adicción a las TICs en menores y adolescentes” impartido porAntonio Castaños en el Ciclo de Masterclass del Máster Universitario en Prevención en Drogodependencias y otras Conduitas Adictiva de la Universidad de Valencia.

23 de junio. Presentación de la publicación del II Premio de Ensayo “Aplicaciones terapéuticas del arte”. Fundación M.ª José Jove. A Coruña

23 de junio. “Contextos para el diálogo entre el arte y salud. El arte como motor de bienestar”. Participan: Rebeca Zurra(autora),Marián López Fernández-Cao,Catedrática de Educación Artística de UCM, Jesús Rodríguez,Psicólogo Clínico de la Unidad de Salud Mental de adultos del Servicio de Psiquiatría del CHUAC. Fundación M.ª José Jove. A Coruña

9-16 de octubre. “ El sujeto”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

13-20 de noviembre “ Las formaciones del inconsciente”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

3 de diciembre Jornada “Prevención de adicciones”. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela.

11-18 de diciembre “El Inconsciente de Lacan”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

Adafad Participa:

5 de julio entrega de los diplomas de asistencia a los participantes del curso de mediadores juveniles del ayuntamiento de Cambre. M.^a José Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora de Adafad. M.^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora Adafad

30 de septiembre “I Xornada sobre Saude Mental e Covid-19 en adultos maiores”. “Qué nos pasou na pandemia coa ansiedade”. Centro Sociocomunitario de Ferrol. M.^a José Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora Adafad

10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relaciones Externas

- ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- Se han realizado diversas reuniones con diferentes técnicos y representantes políticos y sociales del Ayuntamiento de A Coruña, Aranga, Cambre, Culleredo y Oleiros.
- Continúa el convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares de Grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, USC.
- Realización de Prácticas curriculares en el master de Psicología, USC.
- Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades y recursos de la provincia de A Coruña.

Medios de Comunicación:

8 de mayo. “Agareso”. Entrevista a Entrevista a Dña. M.^a José Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora Adafad

8 de julio. “La Voz de Galicia” A Coruña. Entrevista a Dña. M.^a José Lamas Dopico. Psicóloga sanitaria. Directora Adafad

11. COLABORACIONES

ADAFAD contó durante el año 2021 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación e Dirección Xeral de Asistencia Sanitaria; Diputación Provincial de A Coruña; Ayuntamientos de A Coruña, Aranga, Cambre, Culleredo, Oleiros, y también Entidades privadas como:, Fergo Galicia, s.l.