

Memoria 2022

ÍNDICE	Páx.
1. Xunta Directiva.....	3
2. A nosa tarefa, noso punto de vista, nosos criterios e o noso proxecto.....	3
3. Equipo de traballo.....	6
4. Área de Información.....	7
5. Área de Atención Psicolóxica e social ás Familias.....	8
5.1. Intervencións.....	8
5.2. Perfil das persoas atendidas.....	8
6. Área Preventiva.....	11
6.1. Ámbito Familiar	11
6.2. Ámbito Escolar.....	12
6.2.1 Educación Primaria.....	12
6.2.2 Educación Secundaria e Ciclos Formativos.....	18
6.3. Ámbito xuvenil.....	29
7. Área de Xestión de Conflitos.....	29
7.1. Ámbito Familiar.....	30
7.2. Ámbito Escolar.....	30
7.2.2. Educación Secundaria e Ciclos Formativos.....	30
7.3 Profesorado.....	32
8. Gráficos	34
9. Área de Formación e Investigación.....	36
10. Área de Relacións Externas	37
11. Colaboracións	37

1. XUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

Miriam Pérez Fernández

Tesoureira:

Dolores Fernández Gómez

Secretario:

Faustino Fernández Gómez

Vogais:

Julio Fresco Martínez

María Luz Ugarte Fernández

Non se devengou ningunha cantidade en concepto de dietas ou remuneracións de calquera clase durante o ano 2022 aos membros do órgano de goberno da entidade. A 31 de Decembro de 2021 a asociación conta con 5 membros da Xunta Directiva e 37 colaboradores.

2. A NOSA TAREFA, NOSO PUNTO DE VISTA, NOSOS CRITERIOS E O NOSO PROXECTO

La Asociación Emilia Gómez ADAFAD, entidad sen ánimo de lucro, non confesional e independente de toda filiación política. O seu financiamento é mixto, contando con aportacións privadas así como ca colaboración de numerosos organismos públicos. Foi declarada de Utilidade pública por Orden del Ministerio del Interior o 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Maio de 2006.

ADAFAD, está incluída no Rexistro de Centros, Servizos y Establecementos Sanitarios de Galicia, así como no Rexistro Único de Entidades Prestadoras de Servizos Sociais e no Rexistro de Entidades colaboradoras do Plan de Trastornos Aditivos da Xunta de Galicia.

ADAFAD, nace na primavera de 1996 dunha experiencia persoal, pola que se puido comprobar a utilidade e a necesidade de contar ca colaboración de profesionais no abordaxe e tratamento de certos problemas que cada vez xorden con máis frecuencia no seo das familias.

Algúns conflitos que aparecen nas familias sobrepasan o coñecemento e o afecto, xerando un

excesivo malestar, e a miúdo, xorden actitudes e comportamentos motivados pola angustia e a desinformación que contribúen, a pesar das boas intencións, a manter e incluso a incrementar o conflito, levando máis angustia e sufrimento.

NOSA TAREFA

O propósito da Asociación ADAFAD é axudar as familias que se atopen en situación de conflito, sumando esforzos con outras institucións, entidades e servizos tanto públicos como privados.

O traballo cas familias pronto nos mostrou a conveniencia de orientar tamén a nosa tarefa ao ámbito da prevención. De este modo no ano 1998 a Asociación ADAFAD amplía o seu labor, e comeza a traballar con xuventude, pais, nais e comunidade.

A nosa principal prioridade é atender a cada persoa, a cada familia, a cada situación tomando en conta a súa particularidade.

NOSO PUNTO DE VISTA

A familia evoluciona dependendo do momento histórico, cultural e social que lle toca vivir e representa a primeira realidade que o ser humano coñece sendo a primeira e principal transmisora de valores.

Os conflitos forman parte ineludible das relacións humanas e están presentes en maior ou menor medida en tódolos ámbitos, afectando á vida das persoas; na familia, na escola e a comunidade en xeral. Os conflitos poden ser unha oportunidade ou un risco. A miúdo, a diversidade de valores, crenzas e culturas do ser humano xeran conflitos que poden contribuír ao desenvolvemento tanto persoal como social si se utilizan as habilidades e recursos adecuados.

A Asociación ADAFAD ten unha estrutura áxil e moi profesionalizada na que se valoran a formación continua, a iniciativa e as aportacións de cada un dos membros do equipo, sempre dispostos a cuestionarse a forma de pensar e de actuar para responder mellor ás necesidades de persoas e familias.

O método de traballo fundaméntase na atención á particularidade subxectiva, ao caso concreto, entendendo que é neste ámbito onde a Asociación pode xerar solucións.

A Asociación e cada un dos profesionais que a integran están atentos á complexidade, aos continuos cambios da sociedade e aos avances en tódalas disciplinas implicadas no noso ámbito de traballo. De este modo a calidade e a mellora continua da Asociación é un compromiso de tódolos seus membros.

A Asociación ADAFAD e cada unha das persoas que a integran manteñen continuo contacto e cooperación con outras entidades e axentes sociais como instrumento de participación cidadá. Así mesmo tamén favorécese e vehicúlase a implicación daquelas persoas que foron atendidas na Asociación e poden transmitir a outros a súa experiencia.

NOSOS CRITERIOS

Os principais valores que sosteñen o traballo do Equipo de profesionais de ADAFAD son os seguintes:

- Atención á particularidade subxectiva dos usuarios: O traballo que se realiza na Asociación respecta, e ten como obxecto da intervención, en cada persoa e en cada familia, o máis propio e particular implicado no conflito que sofren.
- Gratuidade la atención a familias e mozos e mozas: este traballo de atención a familias e mozos e mozas que os profesionais de ADAFAD levan a cabo non está supeditado a que aqueles paguen cantidade algunha polos servizos prestados.
- Segredo profesional: os profesionais que traballan na Asociación cumpren escrupulosamente os códigos deontolóxicos das respectivas profesións e moi especialmente o deber de secreto profesional.
- Especialidade e experiencia: todo o traballo que ADAFAD desenvolve con familias e mozos e mozas é realizado por profesionais debidamente titulados, cas especialidades que corresponden, e cunha dilatada traxectoria profesional.
- Formación continua: tódolos profesionais que integran o equipo de traballo de ADAFAD manteñen o compromiso de permanecer atentos aos cambios da realidade social e actualizar permanentemente os seus coñecementos científicos.
- Interdisciplinabilidade e traballo en equipo: os profesionais do equipo de traballo cooperan mutuamente, e tamén con outras organizacións e servizos da comunidade. Así mesmo atendese gratuitamente tódalas demandas de consello e interconsulta que se nos solicitan.
- Equidade: a Asociación e tódolos seus membros consideran imprescindible que toda actuación se leve a cabo sen ningún tipo de discriminación respectando a Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada pola Asamblea General da ONU. Si algunha

das necesidades non pode ser atendida polos profesionais que en ela traballan búscase o servizo máis adecuado no entorno máis próximo para proceder a súa derivación.

- Eficiencia: a Asociación e os membros do equipo de traballo moi especialmente, están comprometidos activamente ca distribución racional dos recursos.

NOSO PROXECTO

O proxecto de ADAFAD é colaborar cas familias e para iso desenvolve a súa actuación nas seguintes áreas:

- Información
- Atención psicolóxica e social ás familias
- Prevención
- Investigación e formación

3. EQUIPO DE TRABAJO

Presidenta

Miriam Pérez Fernández

Equipo Técnico:

Directora

M^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Atención psicosocial a Familias

Xulia M^a García Rodríguez. Traballadora social. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

M^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Desenvolvemento

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

M^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria.

Área de Formación

Alicia Arce González. Psicoanalista, Psicóloga especialista en Psicoloxía Clínica.
Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria

Carme Fernández Barro. Pedagoga

Xulia M^a García Rodríguez. Traballadora Social.

M^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Área de Prevención

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora

Cristina Babío Boquete. Pedagoga

Olga Campos Raga. Psicóloga

Carme Fernández Barro. Pedagoga

Pablo Garrido Pérez. Psicólogo

M^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria

Margarita Núñez Sanz. Psicóloga Sanitaria

Nuria Ríos Garrán. Psicóloga Sanitaria

María Sotelo Pazos. Educadora Social

Área de Secretaría Técnica e Administración

M^a Xosé Lamas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Coordinadora.

Montserrat Cerviño Cotelo. Psicóloga Sanitaria.

Carme Fernández Barro. Pedagoga.

4. ÁREA DE INFORMACIÓN

Dirixida a todas aquelas persoas que soliciten información. Transmítense coñecementos sobre aspectos relacionados ca Educación para a Saúde, o consumo de substancias e outros comportamentos prexudiciais, como o mal uso de internet e as novas tecnoloxías, a violencia de control así como a solución de conflitos que pode resultar necesario e útil coñecer.

Especificamente tamén se aborda:

- O desenvolvemento de hábitos de vida saudables e factores de protección.
- A prevención e identificación no ámbito familiar de posibles condutas de risco.
- As transformacións que os hábitos de vida pouco saudables producen na personalidade e na conduta das persoas.
- Os pasos necesarios a seguir para que unha persoa con problemas de consumo de substancias chegue a solicitar tratamento.
- Os recursos públicos onde acudir.

5. ÁREA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA E SOCIAL ÁS FAMILIAS

A continuación recóllense as accións realizadas no área de atención a familias:

5.1. INTERVENCIÓNS

As intervencións diríxense a os membros da familia prestándolles atención tanto de forma individual como grupal. Trabállanse, entre outras, as cuestións seguintes:

- O malestar xerado por un conflito dentro da familia.
- A angustia persoal dos membros da familia.
- As actitudes e comportamentos dos familiares co fin de identificar os adecuados.
- O manexo dos momentos conflictivos.
- O consumo de drogas.
- O uso prexudicial e abusivo de internet e as novas tecnoloxías.
- A violencia de control.

O número total de *familias* atendidas dende o inicio das actividades de ADAFAD en xuño do ano 1996, ata o 31 de decembro de 2022 é de 2.779, cun número total de intervencións de familias (entre as individuais, familiares e as de grupo) de 22.254

No 2022 atendéronse un total de 235 familias, 90 delas acudiron por primeira vez en este ano, 145 xa comezaran en anos anteriores. Realizáronse un total de 1.077 citas de familias, sendo 189 de carácter familiar e 888 de carácter individual.

As familias son remitidas á Asociación desde diferentes entidades sanitarias e sociais, tanto públicas como privadas: Servicios Sociais, Centros de saúde, Unidades Asistenciais de Drogodependencias, Centros escolares, Concellos, entre outros, así como por outras persoas atendidas.

A actividade asistencial no 2022 desenvolveuse maioritariamente con familias do Concello da Coruña e da súa área metropolitana (Arteixo, Bergondo, Cambre, Carballo, Carral, Culleredo, Oleiros, Sada); aínda que tamén se atenderon familias procedentes de municipios máis alonxados, como Noia,...

5.2. PERFIL DAS PERSOAS ATENDIDAS

O perfil das persoas atendidas no Programa de Atención a Familias é o seguinte:

- **Número:** Atenderonse un total de 120 persoas, Cifra Máxima da serie dende 2007, só en tres anos chegouse ou excedido dita cifra(129 en 2021, e 122 en 2018). Estas 120 persoas correspóndense con 96 familias atendidas, terceira cifra máis alta da serie. No 25% das devanditas familias acudiron a consulta dous membros. O 60% das persoas atendidas recibiron atención individual, fronte ao 40% que foi familiar.
- **Sexo:** Case tres de cada catro persoas que acoden son mulleres, proporción que se mantivo bastante estable desde o inicio da serie en 2007. É de sinalar que, con todo, esta razón home:muller de 1:3,8 invéstese no caso do sexo da persoa pola que se acode 1,3:1. É dicir acoden a consulta máis mulleres que homes e fano debido aos problemas que presentan os homes da súa familia. Ambas as tendencias mantéñense estables interanualmente, aínda que parece que vai equilibrándose co paso do tempo.
- **Idade:** a media de idade das persoas atendidas sitúase en 52 anos (dt=13,2; mediana=52). Considerando a serie histórica (2007-2022) obsérvase unha tendencia cara ao progresivo envellecemento da poboación atendida e un forte incremento no rango de idades observadas o que indica unha crecente maior diferenza entre as idades máis novas e as maiores.
- **Estado Civil:** o 46,7% das persoas están casadas, observándose a tendencia interanual desde 2007 a diminuír a súa proporción e aumentar a de divorciadas e solteiras. As persoas casadas han pasado do 69,3% ao mencionado 46,7% no devandito período, mentres as persoas divorciadas aumentaron desde os 5,3% ao 19,2% e as persoas solteiras desde o 6,7% ao 17,5%; con todo a tendencia de separadas é a inversa, diminúe.
- **Nivel de estudos:** Universitarios superiores (24,2%), FP superior (17,5%) Bacharelato (11,7%), ESO (11,7%) e Educación Primaria Completa (12,5%) son os niveis máis frecuentes. A tendencia interanual apunta a un paulatino incremento no nivel formativo, especialmente en estudos universitarios superiores.
- **Profesión:** ao longo dos últimos anos viñase observando un incremento na porcentaxe de parados con traballo anterior entre 2007 (5,2%) e 2012 (11,2%) e unha diminución posterior en 2013 (10,7%), 2014 (8,9%), 2015 (7,3%) e 2017 (8,9%), con todo en 2016 ascendeu de novo ao 10,9% e en 2018 alcanzou o 11,5%, a cifra máis alta de toda a serie; en 2019 descendeu ao 6,6% mentres que en 2020 creceu ata o 7,8% e no 2021 quedou no 7%, baixando considerablemente ao 3,3% en 2022. Unha tendencia ascendente obsérvase na cifra de persoas xubiladas, que en 2022 alcanza a cifra do 16,7%. O persoal do sector servizos presentan neste último ano a cifra máis alta de toda a serie (44,2%), seguidos a distancia

polo funcionariado (9,2%) e autónomos (6,7%). É de sinalar que a proporción de amas de casa mostra unha clara tendencia, continuada e progresiva, a diminuír, pasando do 16% en 2007 ao 2,6% no 2020, aínda que no 2021 repuntó a 5,4% e ao 6,7% no 2022.

- **Medio de convivencia:** Preto de nove de cada dez persoas atendidas viven só con familiares, fundamentalmente fillos e parella, por esta orde; en ambos os casos obsérvase ao longo da serie histórica unha tendencia descendente, especialmente no caso de convivir coa parella e unha lixeira tendencia ascendente a vivir coa nai, o pai e só. A persoa pola que se acode a consulta é maioritariamente polos/as fillos/as (62,5%) e en segundo lugar, a moita distancia, pola parella (15%); esta situación mantense estable ao longo dos anos aínda que a tendencia apunta a diminuír a importancia dos primeiros e aumentar a dos segundos. Tamén se observa unha certa tendencia a incrementar a cifra de irmáns/as .
- **Motivo principal da demanda:** o 53,3% acoden por un problema relacionado co consumo de drogas, fundamentalmente cocaína (22,5%), cánnabis (20,8%) e alcol (6,7%). A heroína foi decrecendo constantemente entre 2007 e 2014, en 2015 volveu ascender, retornando á liña descendente en 2016 e 2017 para de novo ascender lixeiramente no 2018 e continuar a tendencia descendente no 2019 e 2020. Con todo nos tres últimos anos (2020-2022) a porcentaxe volveu a crecer de forma constante, chegando en 2022 ao 2,5%. Nos últimos nove anos o alcol ven ocupando o terceiro lugar que viña ostentando aquela. O 30% acoden por problemas de convivencia, sobre todo debido a déficits de relación (15,8%) e conflitos relacionados coas normas (10%) mentres a violencia, a física (1,7%) mostra as cifras máis reducidas. En toda a serie os conflitos debidos a déficits de relación e os que teñen que ver coas normas son os máis prevalectes.
- **Motivos secundarios da demanda:** os problemas de convivencia son os máis frecuentes, chegando ao 67,5% no 2022 seguidos dos problemas derivados dos consumos de drogas que alcanza a cifra de 23,3%. Na serie histórica (2007-2021) obsérvase unha tendencia cara ao incremento no primeiro caso e cara ao decremento no segundo, similar á tendencia que exhibe o motivo principal da demanda. aínda que nos últimos cinco anos as drogas incrementáronse como motivo de consulta secundario. En conxunto o 95% dos casos presentan polo menos dous motivos de consulta e preto do 70% ata tres.
- **Idade da persoa pola que se acode:** a idade media da persoa que motiva a consulta sitúase nos 29,8 anos (dt=13,9; mediana=25) en 2022. Na serie histórica a media mantívose entre os 24 anos e medio e os 27 e medio, observándose os tres últimos anos as cifras máis elevadas de toda a serie. Obsérvase que só o 25% das persoas que motivan a demanda teñen 40 ou

máis anos e outro 25% teñen 19 ou menos, habendo só seis casos de 59 anos. En definitiva parece que pode falarse dunha tendencia para incrementarse a idade da persoa pola que se acode a consulta.

- **Consultas anteriores:** a maior parte das familias atendidas (52,5%) nunca consultaran anteriormente con outros servizos polo mesmo motivo da demanda; unha proporción menor (35%) xa o facían noutro servizo nunha ocasión (en dúas ocasións 10%, en tres, 2,5%). Esta situación mantense estable desde 2007, obsérvase unha tendencia crecente a que ADAFAD sexa a primeira opción de consulta.
- **Días de espera para ser atendido:** a media observada son 10,2 días naturais (dt=6,3; mediana=9, moda=14). Ao longo da serie histórica estes parámetros reducíronse de forma evidente (desde os 13,8 de 2007), o que demostra unha maior eficiencia na xestión da atención que ADAFAD prové ás familias. Ademais hai que ter en conta que 2021 foi un ano complicado para dar citas e consultar, debido á situación pandémica derivada da infección polo virus SARS- CoV-2 e a enfermidade Covid-19 causada por el. Con todo en 2022 o valor que presenta maior frecuencia son os 14 días, aínda que a maioría de casos están entre os 7 e 9 días de espera. Probablemente a xubilación dun membro do equipo de profesionais de ADAFAD causase, aínda que limitadamente, ese incremento do valor modal.

6. ÁREA PREVENTIVA

A continuación recóllense os programas que se desenvolven neste ano según o ámbito de actuación e nos que se promove unha perspectiva de xénero que favorece a igualdade e equidade.

6.1. ÁMBITO FAMILIAR.

6.1.1. Xornadas de sensibilización

Esta labor desenvólvese co obxectivo de colaborar cas familias, sensibilizando e informando da importancia do seu papel no desenvolvemento dos seus fillos e fillas, así como da súa función de prevención do consumo de drogas e outros comportamentos de risco.

Relación de actividades de prevención universal desenvolvidas no ano 2022

Concello da Coruña

“Alerta! Soben as pulsaciones. Estás a gritar”

IES Eusebio da Guarda. Ampa Riazor

Participan 21 persoas: 3 homes e 18 mulleres

Neste programa participan 21 persoas: 3 homes e 18 mulleres ao longo do ano 2022

Concello de Aranga

“Afectividade e sexualidade”

CEIP A Castellana

Participan 3 persoas: 1 home e 2 mulleres

Neste programa participan 3 persoas: 1 home e 2 mulleres a oo longo do ano 2022

Concello de Cambre

“Absentismo e fracaso escolar”

Casa da Cultura, Vila Concepción

Participan 3 persoas: 2 mulleres e 1 menor

Neste programa participan 3 persoas: 2 mulleres e 1 menor ao longo do ano 2022

“Acoso e Ciberacoso”

Casa da Cultura, Vila Concepción

Participa 1 persoa: 1 home

Neste programa participa 1 persoa: 1 home ao longo do ano 2022

“Mediación e resolución de conflitos”

Casa da Cultura, Vila Concepción

Participan 4 persoas: 1 home e 3 mulleres

Neste programa participan 4 persoas: 1 home e 3 mulleres ao longo do ano 2022

“Novas tecnoloxías na actualidade”

Casa da Cultura, Vila Concepción

Participan 4 persoas: 1 home e 3 mulleres

Neste programa participan 4 persoas: 1 home e 3 mulleres ao longo do ano 2022

“Uso responsable de Redes Sociais ”

Casa da Cultura, Vila Concepción

Participan 2 persoas: 1 home e 1 muller

Neste programa participan 2 persoas: 1 home e 1 muller ao longo do ano 2022

En total, nas Xornadas de Sensibilización Universal participaron 38 persoas; 8 homes, 29 mulleres e 1 menor ao longo do ano 2022

6.2 ÁMBITO ESCOLAR

6.2.1 Educación Primaria

6.2.1.1 “Construindo Saude”

Este programa trabállase en catro sesións de cincuenta minutos de duración dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º curso de Educación Primaria co obxectivo de favorecer o desen volvemento de actitudes e valores saudables incidindo no respecto ás diferenzas e fomentando a regulación das emocións baixo unha perspectiva de xénero.

Os contidos que se traballan son:

Modulo I: Eu e as miñas diferenzas

- As relacións persoais.... E a amizade
- Tempo libre- tempo ocupado

Modulo II: Emocións: Que decidimos? Como decidimos?

- ¡La rabia invádenose!
- Cooperamos

Relación de talleres realizados en el año 2022

Concello de Oleiros

CEIP Isidro Parga Pondal

Participan 22 persoas: 11 alumnos e 12 alumnas que cursan 5º EP

Participan 22 persons: 11 alumnos e 12 alumnas que cursan 5º EP

CEIP Juana de Vega

Participan 49 persoas: 22 alumnos e 27 alumnas que cursan 5º EP

Participan 49 persoas: 22 alumnos e 27 alumnas que cursan 5º EP

CEIP Rabadeira

Participan 148 persoas: 80 alumnos e 68 alumnas que cursan 5º EP

Participan 148 persoas: 80 alumnos e 68 alumnas que cursan 5º EP

El número de alumnado que participou neste programa foi de 219; 113 alumnos e 107 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.1.2 “O imperio da nube e o avatar oculto”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado a toma de conciencia sobre as vantaxes e riscos asociados a internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da nube?

- Que é o que vemos e non vemos?. Avatar oculto.
- Convivencia na nube

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

CEE Nosa Señora do Rosario

Participan 16 persoas: 9 alumnos e 7 alumnas

Participan 16 persoas: 9 alumnos e 7 alumnas

CEIP de Prácticas

Participan 17 persoas: 8 alumnos e 9 alumnas de 5º EP

Participan 17 persoas: 8 alumnos e 9 alumnas de 5º EP

CEIP Emilia Pardo Bazán

Participan 62 persoas: 30 alumnos e 32 alumnas de 5º EP

Participan 62 persoas: 30 alumnos e 32 alumnas de 5º EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 66 persoas: 35 alumnos e 31 alumnas de 5º EP

Participan 66 persoas: 35 alumnos e 31 alumnas de 5º EP

CEIP Salgado Torres

Participan 43 persoas: 25 alumnos e 23 alumnas de 5º EP

Participan 43 persoas: 25 alumnos e 23 alumnas de 5º EP

CEIP San Pedro de Visma

Participan 37 persoas: 20 alumnos e 17 alumnas de 5º EP

Participan 37 persoas: 20 alumnos e 17 alumnas de 5º EP

CEIP Rosalía de Castro

Participan 21 persoas: 13 alumnos e 8 alumnas de 5º EP

Participan 21 persoas: 13 alumnos e 8 alumnas de 5º EP

Colexio Internacional Eiris

Participan 34 persoas: 19 alumnos e 15 alumnas de 5ºEP

Participan 34 persoas: 19 alumnos e 15 alumnas de 5ºEP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 296; 155 alumnos e 141 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.1.3 “Iso xa non é unha broma”. Prevención do acoso escolar

Este programa trabállase en tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha dirixida por un

mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 4º, 5º e 6º curso de Educación Primaria co obxectivo de potenciar as habilidades persoais e o traballo cooperativo para unha convivencia saudable desde o respecto ás diferenzas previndo unha situación de acoso escolar.

Os contidos que se traballan son:

Modulo I: Que é? Que pasa?

- O grupo e eu: nas redes e fora delas
- Que fago? Que fan os/as outros/as?: O respecto ás diferenzas

Módulo II: A mediación entre iguais

- Como o fago?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello da Coruña

CEE Nosa Señora do Rosario

Participan 13 persoas: 5 alumnos e 8 alumnas

Participan 13 persoas: 5 alumnos e 8 alumnas

CEIP Emilia Pardo Bazán

Participan 79 persoas: 46 alumnos e 33 alumnas de 6º EP

Participan 79 persoas: 46 alumnos e 33 alumnas de 6º EP

CEIP María Barbeito

Participan 77 persoas: 35 alumnos e 42 alumnas de 6º EP

Participan 77 persoas: 35 alumnos e 42 alumnas de 6º EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 66 persoas: 38 alumnos e 28 alumnas de 6º EP

Participan 66 persoas: 38 alumnos e 28 alumnas de 6º EP

CEIP Sal Lence

Participan 30 persoas: 16 alumnos e 14 alumnas de 6º EP

Participan 30 persoas: 16 alumnos e 14 alumnas de 6º EP

Colexio Esclavas do Sagrado Corazón de Xesús

Participan 54 persoas: 24 alumnos e 30 alumnas de 6º EP

Participan 54 persoas: 24 alumnos e 30 alumnas de 6º EP

Colexio Internacional EIRÍS

Participan 58 persoas: 30 alumnos e 28 alumnas de 6º EP

Participan 58 persoas: 30 alumnos e 28 alumnas de 6º EP

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 77 persoas: 42 alumnos e 35 alumnas de 6º EP

Participan 77 persoas: 42 alumnos e 35 alumnas de 6º EP

Concello de Aranga

CEIP da Castellana

Participan 16 persoas: 9 alumnos e 7 alumnas de 5º e 6º EP

Participan 16 persoas: 9 alumnos e 7 alumnas de 5º e 6º EP

Concello de Miño

CEIP da Castro Baxoi

Participan 55 persoas: 29 alumnos e 26 alumnas de 4º EP

Participan 48 persoas: 22 alumnos e 26 alumnas de 5º EP

Participan 40 persoas: 21 alumnos e 19 alumnas de 6º EP

Participan 143 persoas: 72 alumnos e 71 alumnas de 4º, 5º e 6º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 613; 317 alumnos e 296 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.1.4 “Navegando na convivencia”

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha, con periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 6º EP co obxectivo de promover e favorecer no alumnado actitudes saudables para unha boa convivencia: Incrementando as habilidades de toma de decisións saudables (tanto no consumo de substancias como na rede) desde unha perspectiva de xénero, que actúan como factores de protección fronte ao consumo de drogas.

Os contidos que se traballan son:

Módulo I: Saúde Hábitos Saudables: mozos, mozas

Módulo II: Convivencia

- Digo,dis, din! Dentro e fóra da Rede de redes: Falamos
- Sentes algo? Que é? Que facemos?
- Grupo de iguais: Quen decide? como decide

Módulo III:Malos rolos

- Drogas legais e “avatares” ocultos

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello de Oleiros

CEIP Juana de Vega

Participan 37 persoas: 19 alumnos e 18 alumnas que cursan 6º EP

Participan 37 persoas: 19 alumnos e 18 alumnas que cursan 6º EP

CEIP Rabadeira

Participan 68 persoas: 37 alumnos e 31 alumnas que cursan 6º EP

Participan 68 persoas: 37 alumnos e 31 alumnas que cursan 6º EP

O número de alumnado que participou neste programa fue de 105; 56 alumnos e 49 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.1.1 “A mellor estratexia do xogo”

Este programa trabállase nunha sesión de noventa minutos de duración dirixida por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 5º e 6º curso de Educación Primaria co obxectivo de promover no alumnado de EP a toma de conciencia sobre as vantaxes e riscos asociados a internet e videoxogos.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da nube de internet? Vantaxes e desvantaxes
- Xogar e xogar: tempos
- Videoxogos: Que é o que ves? Que é o que non ves? Avatares ocultos e outros
- Algunhas das mellores estratexias

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello da Coruña

CEE Nosa Señora do Rosario

Participan 16 persoas: 9 alumnos e 7 alumnas

Participan 16 persoas: 9 alumnos e 7 alumnas

CEIP Emilia Pardo Bazán

Participan 73 persoas: 43 alumnos e 30 alumnas de 6º EP

Participan 73 persoas: 43 alumnos e 30 alumnas de 6º EP

CEIP Sagrada Familia

Participan 63 persoas: 33 alumnos e 30 alumnas de 5º EP

Participan 63 persoas: 33 alumnos e 30 alumnas de 5º EP

CEIP San Francisco Javier

Participan 52 persoas: 21 alumnos e 31 alumnas de 5º EP

Participan 52 persoas: 21 alumnos e 31 alumnas de 5º EP

CEIP Raquel Camacho

Participan 45 persoas: 26 alumnos e 19 alumnas de 5º EP

Participan 45 persoas: 26 alumnos e 19 alumnas de 5º EP

Colexio Cid

Participan 40 persoas: 23 alumnos e 17 alumnas de 5º y 6º EP

Participan 40 persoas: 23 alumnos e 17 alumnas de 5º y 6º EP

Colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús

Participan 46 persoas: 21 alumnos e 25 alumnas de 5º EP

Participan 46 persoas: 21 alumnos e 25 alumnas de 5º EP

O número de alumnado que participou neste programa foi de 405 persoas; 213 alumnos e 192 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2. Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato e Ciclos Formativos

6.2.2.1 “Convivencia e saúde”

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha, con periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º ESO co obxectivo de reforzar no alumnado as súas habilidades e a sá actitude crítica que actúen como factores de protección fronte a situacións de risco asociadas ao uso perxudicial da internet na convivencia.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello da Coruña

IES Otero Pedrayo

Participan 110 persoas: 52 alumnos e 58 alumnas que cursan 1º ESO

Participan 110 persoas: 52 alumnos e 58 alumnas que cursan 1º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 110 persoas; 52 alumnos e 58 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.2 “Destrezas fronte ás drogas”

Neste programa trabállase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º curso de Educación Secundaria co obxectivo de fortalecer no alumnado as súas habilidades de comunicación que actúen como factores de protección fronte ao consumo de drogas e favorecer a autonomía persoal, desenvolvendo competencias para a toma de decisión autónomas e saudables.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Como me vexo? Como me ven?: Relacións

Módulo II: O bo rolo e o mal rolo

- Saber falar- saber escoitar: mirada, escoita activa, estilos de comunicación...
- Manexar tensións
- E ti, que propós?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello de Oleiros

IES M.^a Casares

Participan 113 Persoas: 61 alumnos e 52 alumnas de 1º ESO

Participan 113 Persoas: 61 alumnos e 52 alumnas de 1º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 113 persoas; 61 alumnos e 52 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.3 “Fora de xogo” (Prevenición no uso perxudicial nos videoxogos e xogo online)

Neste programa trabállase ao longo de dúas sesións de sesenta minutos de duración cada unha delas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º ESO co obxectivo de formar ao alumnado en valores e actitudes que actúen como factores de protección fronte aos videoxogos e xogo en liña. Ademais de fortalecer algúns recursos persoais que lles permitan manexarse adecuadamente ante a presión publicitaria dos xogos favorecendo o desenvolvemento de actitudes e valores favorecedores de saúde e unha ocupación enriquecedora do tempo de lecer.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: A que xogas?. Videoxogos e xogo en liña

- Ponche ao día: noticias falsas...tamén sobre as drogas
- Fío case invisible: atópao! A presión dos/as outros/as

Módulo I: Que é o que ves ? Que é o que non ves?

- Avatares ocultos e outros
- Fake newa e publicidade

Módulo II: Atención: Estás fóra de xogo! Uso perxudicial!

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello de Cambre

IES David Buján

Participan 57 persoas: 28 alumnos e 29 alumnas de 1º ESO

Participan 57 persoas: 28 alumnos e 29 alumnas de 1º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 57 ; 28 alumnos e 29 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.4 “A rede e as súas redes ”

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 1º e 2º curso de Educación Secundaria Obrigatorio e 1º FPB co obxectivo de promover a toma de conciencia por parte do alumnado dos riscos asociados ao uso da internet.

Os contidos que se traballan son:

- Que sabemos da rede de redes?
- Que fan as redes sociais cos nosos datos?
- Lei e responsabilidade na internet: Que significa ser menor de idade?
- Uso adecuado, uso responsable
- A quen crees máis a “Google” ou aos teus pais?
- Comezou como unha broma...
 - Cando me teño que preocupar?
 - A quen llo digo?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

CEE Nosa Señora do Rosario

Participan 13 persoas: 5 alumnos e 8 alumnas

Participan 13 persoas: 5 alumnos e 8 alumnas

CPR Plurilingüe Franciscanos

Participan 29 persoas: 18 alumnos e 11 alumnas de 1º ESO

Participan 29 persoas: 18 alumnos e 11 alumnas de 1º ESO

CIFP Paseo das Pontes

Participan 11 persoas: 5 alumnos e 6 alumnas que cursan 1º FPB

Participan 11 persoas: 5 alumnos e 6 alumnas que cursan 1º FPB

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 91 persoas: 48 alumnos e 43 alumnas de 1º ESO

Participan 91 persoas: 48 alumnos e 43 alumnas de 1º ESO

IES Elviña

Participan 135 persoas: 70 alumnos e 65 alumnas de 1º ESO

Participan 135 persoas: 70 alumnos e 65 alumnas de 1ºESO

IES Fernando Wirtz

Participan 57 persoas: 27 alumnos e 30 alumnas de 1º ESO

Participan 57 persoas: 27 alumnos e 30 alumnas de 1º ESO

IES Monelos

Participan 57 persoas: 36 alumnos e 21 alumnas de 1ºESO

Participan 57 persoas: 36 alumnos e 21 alumnas de 1ºESO

IES Monte das Moas

Participan 127 persoas: 67 alumnos e 60 alumnas de 1º ESO

Participan 127 persoas: 67 alumnos e 60 alumnas de 1º ESO

IES Otero pedrayo

Participan 113 persoas: 49 alumnos e 64 alumnas de 1º ESO

Participan 113 persoas: 49 alumnos e 64 alumnas de 1º ESO

IES Rafael Dieste

Participan 113 persoas: 50 alumnos e 63 alumnas de 1ºESO

Participan 113 persoas: 50 alumnos e 63 alumnas de 1ºESO

IES Rafael Puga Ramón

Participan 75 persoas: 35 alumnos e 40 alumnas de 1ºESO

Participan 75 persoas: 35 alumnos e 40 alumnas de 1ºESO

IES Sardiñeira

Participan 83 persoas: 46 alumnos e 37 alumnas de 1ºESO

Participan 83 persoas: 46 alumnos e 37 alumnas de 1ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 904 persoas; 456 alumnos e 448 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.5 “¿ Así? Nos non bromeamos”. Prevención de acoso e ciberacoso

Este programa traballase ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidad semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co el alumnado que cursa 1º e 2º curso de Educación Secundaria có obxectivo de evitar o inicio eo mantemento da violencia e o acoso/ciberacoso escolar, favorecendo e desenvolvendo actitudes e valores favorecedores da convivencia e a saúde, fortalecendo o rol dos “observadores/as” como promotores da convivencia.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Eu e os outros/as. Qué é? Qué pasa?

Módulo II: Comenzou como unha broma... Acoso e Ciberacoso

Módulo III: Qué fas? e agora...qué vas a facer? Observadores/as e outros/as

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello de Cambre

IES David Buján

Participan 67 persoas: 36 alumnos e 31 alumnas de 2º ESO

Participan 67 persoas: 36 alumnos e 31 alumnas de 2º ESO

Concello de Culleredo

IES Rego de Trabe

Participan 133 persoas: 72 alumnos e 61 alumnas de 2º ESO

Participan 133 persoas: 72 alumnos e 61 alumnas de 2º ESO

Concello de Miño

CPI Castro baxoi

Participan 57 persoas: 29 alumnos e 28 alumnas de 1º ESO

Participan 57 persoas: 29 alumnos e 28 alumnas de 1º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 257 persoas ; 137 alumnos e 120 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.6“ A vida secreta das miradas”

Neste programa traballase ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos de duración cada unha delas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º curso de ESO co obxectivo de reforzar no alumnado as súas habilidades e actitude crítica para que actúen como factores de protección fronte a situacións de risco.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Unha mirada ... unha palabra

- As emocións das palabras
- Afagos e críticas: dar e recibir

Módulo II: As relacións cos outros e outras... " on line - off line”

- Decido: como o fago?
- Un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 97 persoas: 50 alumnos e 47 alumnas de 2ºESO

Participan 97 persoas: 50 alumnos e 47 alumnas de 2ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 97; 50 alumnos e 47 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.7 “Fuga de cerebros: drogas”

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos cada una delas e dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º Educación Secundaria Obligatoria co obxectivo de facilitar unhas habilidades de comunicación e un desenvolvemento de autonomía persoal para unha toma de decisión saudables fronte ao consumo de substancias.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: Buscando e encontrando

- Ponte ó día: noticias falsas... tamén sobre as drogas
- Fío case invisible: atópao!

Módulo II: Fuga de cerebros...

- Ti decides: como o fas?
- como dis “non”? un primeiro paso e os seguintes ata o final

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

Centro de Menores Concepción Arenal

Participan 6 persoas: 6 alumnos

Participan 6 persoas: 6 alumnos

CPR Plurilingüe A Grande Obra de Atocha

Participan 93 persoas: 51 alumnos e 42 alumnas de 2ºESO

Participan 93 persoas: 51 alumnos e 42 alumnas de 2ºESO

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 77 persoas: 34 alumnos e 43 alumnas de 2ºESO

Participan 77 persoas: 34 alumnos e 43 alumnas de 2ºESO

CPR Plurilingüe Franciscanos

Participan 21 persoas: 10 alumnos e 11 alumnas de 2ºESO

Participan 21 persoas: 10 alumnos e 11 alumnas de 2ºESO

IES Elviña

Participan 142 persoas: 75 alumnos e 67 alumnas de 2ºESO

Participan 142 persoas: 75 alumnos e 67 alumnas de 2ºESO

IES Fernando Wirtz

Participan 115 persoas: 65 alumnos e 50 alumnas de 2ºESO

Participan 115 persoas: 65 alumnos e 50 alumnas de 2ºESO

IES Monelos

Participan 72 persoas: 39 alumnos e 33 alumnas de 2ºESO

Participan 72 persoas: 39 alumnos e 33 alumnas de 2ºESO

IES Monte das Moas

Participan 102 persoas: 49 alumnos e 53 alumnas de 2ºESO

Participan 102 persoas: 49 alumnos e 53 alumnas de 2ºESO

IES Puga Ramón

Participan 78 persoas: 38 alumnos e 40 alumnas de 2ºESO

Participan 78 persoas: 38 alumnos e 40 alumnas de 2ºESO

IES Rafael Dieste

Participan 114 persoas: 62 alumnos e 52 alumnas de 2ºESO

Participan 114 persoas: 62 alumnos e 52 alumnas de 2ºESO

IES Sardiñeira

Participan 62 persoas: 30 alumnos e 32 alumnas de 2ºESO

Participan 62 persoas: 30 alumnos e 32 alumnas de 2ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 882 persoas; 459 alumnos e 423 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.8 “E tí, como o fas?” Habilidades Sociais

Neste programa trabállase ao longo de tres sesións de cincuenta minutos de duración cada unha, con periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º ESO co obxectivo de reforzar no alumnado a súa práctica da conversación como recurso de protección fronte a situacións de risco.

Os contidos que se traballan son:

- A práctica da conversación: asertividade, escoita activa, empatía
- As palabras e os seus efectos: emocións
- E tí, como o fas?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Culleredo

IES Blanco Amor

Participan 135 persoas: 63 alumnos e 72 alumnas de 2º ESO

Participan 135 persoas: 63 alumnos e 72 alumnas de 2º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 135 persoas; 63 alumnos e 72 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.9 “Con-tacto con palabras”

Neste programa trabállase ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e de periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 4º curso de ESO e FPB, co obxectivo de promover o benestar do alumnado a través da expresión das súas experiencias, pensamentos e emocións e a súa incorporación de forma saudable ao seu estado emocional (regular emocións, ansiedade...).

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

CIFP Paseo das Pontes

Participan 14 persoas: 5 alumnos e 9 alumnas de 1º FPB (Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel)

Participan 11 persoas: 6 alumnos e 5 alumnas de 1º FPB (Aloxamento e lavandería)

Participan 25 persoas: 11 alumnos e 14 alumnas de 1º FPB Arreglos e Aloxamento

IES Agra do Orzán

Participan 75 persoas: 37 alumnos e 38 alumnas de 4º ESO

Participan 75 persoas: 37 alumnos e 38 alumnas de 4º ESO

IES Elviña

Participan 24 persoas: 11 alumnos e 13 alumnas de 4º ESO

Participan 24 persoas: 11 alumnos e 13 alumnas de 4º ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 69 persoas: 33 alumnos e 36 alumnas de 4º ESO

Participan 14 persoas: 13 alumnos e 1 alumna de 2º FPB

Participan 83 persoas: 46 alumnos e 37 alumnas de 4º ESO e 2º FPB

Participan 83 persoas: 46 alumnos e 37 alumnas de 4º ESO e 2º FPB

IES Monelos

Participan 63 persoas: 33 alumnos e 30 alumnas de 4º ESO

Participan 63 persoas: 33 alumnos e 30 alumnas de 4º ESO

IES Otero Pedraio

Participan 81 persoas: 41 alumnos e 40 alumnas de 4º ESO

Participan 81 persoas: 41 alumnos e 40 alumnas de 4º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 351 persoas; 179 alumnos e 172 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.10 “E tí, que decides?”

Neste programa trabállase ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha e dirixidas por un mediador/a con o alumnado que cursa 4º curso de Educación Secundaria Obrigatoria co obxectivo de reforzar no alumnado as súas habilidades e competencias para favorecer unhas relacións saudables cun pensar e unha actitude crítica fronte ao consumo de drogas.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: As relacións...

- Coñecéndonos a nós mesmos e aos/as outros/as
- Espazos, tempos, as amizades e o grupo: necesitas “muletas”?
- Publicidade, na rede e fóra dela

Módulo II: Dificultades e estratexias

- Temos a información e agora, que?
- A importancia das palabras...tamén “en Liña”
- Como digo “non ?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello de Oleiros

IES Miraflores

Participan 49 persoas: 24 alumnos e 25 alumnas de 4ºESO

Participan 49 persoas: 24 alumnos e 25 alumnas de 4ºESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 49 persoas; 24 alumnos e 25 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.11 “Non pasa nada, pasa algo”

É un programa dirixido a mozos que cursan 4º ESO. Desenvólvese ao longo de catro sesións de cincuenta minutos cada unha e de periodicidade semanal. Dirixidas por un mediador ou unha mediadora co obxectivo de fortalecer nos/as novos unhas habilidades e competencias para favorecer unhas relacións saudables cun pensar e actitude crítica fronte ao consumo de drogas. Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: As relacións...

- Coñecéndonos a nós/as mesmos/as e aos/as outros/as

- Como me relaciono? E os/as outros/as?
- Espazos e tempos, as amizades e o grupo: necesitas “muletas”

Módulo II: Dificultades e estratexias

- Temos a información e agora que?
- A importancia das palabras... “tamén en liña”
- Como digo “Non”?

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello de Culleredo

IES Rego de Trabe

Participan 80 persoas: 40 alumnos e 40 alumnas de 4ºESO

Participan 80 persoas: 40 alumnos e 40 alumnas de 4ºESO

Concello de Oleiros

Lar a Mercé

Participan 10 persoas: 6 mozos e 4 mozas

Participan 10 persoas: 6 mozos e 4 mozas

O número de alumnado que participou neste programa foi de 90 persoas; 46 alumnos e 44 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.12 “Que vai pasar agora?”

Neste programa trabállase durante unha sesión de cincuenta minutos de duración, dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa 2º de Bacharelato no IES Monelos co obxectivo de promover que o alumnado reflexione sobre o que lles está a ocorrer e aumentar os recursos que favorezan un mellor manexo da ansiedade e o axuste das súas expectativas á realidade.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello da Coruña

IES Monelos

Participan 43 persoas: 25 alumnos e 18 alumnas de 2º Bacharelato

Participan 43 persoas: 25 alumnos e 18 alumnas de 2º Bacharelato

O número de alumnado que participou neste programa foi de 43 persoas; 25 alumnos e 18 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.13 “Que nos pasou coa ansiedade na pandemia?”

Neste programa trabállase ao longo de dúas sesións de sesenta minutos de duración cada unha, con periodicidade semanal dirixidas por un mediador ou unha mediadora co alumnado que cursa Formación Profesional Básica no CIFP Someso co obxectivo de promover e favorecer no alumnado a elaboración e o do impacto das vivencias, experiencias, pensamentos e emocións dos últimos tempos para poder incorporar un novo hábitat emocional (regulación das emocións, ansiedade,...).

Os contidos que se traballan son:

Experiencias vividas coa Pandemia

- Emociones e sentimentos
- Ansiedade. Manexo

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022:

Concello da Coruña

CIFP Someso

Participan 97 personas: 60 alumnos y 37 alumnas que cursan 1º FPB

Participan 97 personas: 60 alumnos y 37 alumnas que cursan 1º FPB

O número de alumnado que participou neste programa foi de 97 persoas; 60 alumnos e 37 alumnas ao longo do ano 2022

6.2.2.14 “A pinga que colma o vaso”

É un programa dirixido a mozos que cursan Bacharelato e Ciclos Formativos. Desenvólvese ao longo de dúas sesións de cincuenta minutos cada unha e de periodicidade semanal. Dirixidas por un mediador ou unha mediadora co obxectivo de promover a reflexión e o sentido crítico sobre o gozar do tempo libre e as consecuencias da condución e o consumo de alcol e/o outras substancias.

Desenvólvese en varios módulos:

Módulo I: A realidade grupal e persoal

- Relacións persoais. Necesitas “muletas”?
- Condución, lecer e tempo libre, sabes aburrirche?
 - A condución, tomas as túas propias decisións?
 - A noite, amigos-ligues-sexo?
 - Drogas: alcol, cánnabis...

Módulo II: Realidade comunitaria

- “Que lles dirías” ?

Concello de Oleiros

IES M.^a Casares

Participan 6 persoas: 6 alumnos que cursan 2ºFPB

O número de alumnado que participou neste programa foi de 6 persoas: 6 alumnos ao longo do ano 2022

6.3. ÁMBITO XUVENIL

6.3.1. Jornada de sensibilización del programa: “Cambio de sentido”

O programa desenvólvese en autoescolas e ao longo dunha sesión dirixida por unha mediadora. Ten como obxectivo sensibilizar aos responsables das autoescolas da conveniencia de implementar programas de prevención para mellorar a información do alumnado en relación aos riscos asociados á condución de vehículos baixo os efectos do consumo de alcol e outras drogas.

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

Autoescuela Llano

Participan 3 persoas: 2 homes e 1 muller

Participan 3 persoas: 2 homes e 1 muller

O número de persoas que participou neste programa foi de 3 persoas; 2 homes e 1 muller ao longo do ano 2022

7. ÁREA DE XESTIÓN DE CONFLITOS

As intervencións dividense en dous ámbitos;

7.1 Ámbito familiar

7.2 Ámbito escolar

7.2.1 Habilidades para a xestión de conflitos

7.2.2 Xestión e mediación de conflitos no ámbito escolar dirixido ao alumnado

7.2.3. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirixido al profesorado

7.1. ÁMBITO FAMILIAR

Dirixida a asesorar na xestión de conflitos no ámbito familiar abordándose, entre outras, as seguintes cuestións:

- O conflito no seno das relacións familiares.
- A responsabilidade na convivencia.
- As habilidades e recursos para facer fronte a determinadas situacións conflitivas en diferentes momentos da vida: consumo de drogas, violencia familiar, conflitos xeneracionais, etc.

7.2. ÁMBITO ESCOLAR

7.2.1. Educación Secundaria Obligatoria e Ciclos Formativos

7.2.1.1 “Prevenición, abordaxe e xestión de conflitos”

Neste programa ao longo de catro sesións de cincuenta minutos de duración cada unha de elas, dirixidas por un mediador o unha mediadora, traballase co alumnado co obxectivo de favorecer as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma constructiva, desde o diálogo e a cooperación.

Componse dos seguintes módulos:

Módulo I: Os conflitos... oportunidades?

- As diferenzas de xénero, cultura... e os estereotipos, prexuízos, tópicos
- Afrontamento dos conflitos: eu gano-ti ganas?, eu gano-ti perdes?, etc.

Módulo II: Como xestionan os conflitos os teus compañeiros/as? e ti?

- Comunícaste...
- Pos en marcha a túa creatividade ou pola contra...

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

CEE Nosa Señora do Rosario

Participan 12 persoas: 5 alumnos e 7 alumnas

Participan 12 persoas: 5 alumnos e 7 alumnas

CIFP Paseo das Pontes

Participan 9 persoas: 1 alumno e 8 alumnas de 2º FPB

Participan 9 persoas: 1 alumno e 8 alumnas de 2º FPB

CIFP Someso

Participan 57 persoas: 34 alumnos e 23 alumnas de 1º FPB

Participan 57 persoas: 34 alumnos e 23 alumnas de 1º FPB

Colegio Plurilingüe Franciscanos

Participan 25 persoas: 13 alumnos e 12 alumnas de 3º ESO

Participan 25 persoas: 13 alumnos e 12 alumnas de 3º ESO

CPR Plurilingüe Compañía de María

Participan 88 persoas: 44 alumnos e 44 alumnas de 3º ESO

Participan 88 persoas: 44 alumnos e 44 alumnas de 3º ESO

CPR Salesiano San Xoan Bosco

Participan 53 persoas: 33 alumnos e 20 alumnas de 3º ESO

Participan 53 persoas: 33 alumnos e 20 alumnas de 3º ESO

IES Agra do Orzán

Participan 91 persoas: 44 alumnos e 47 alumnas de 3º ESO

Participan 91 persoas: 44 alumnos e 47 alumnas de 3º ESO

IES Eusebio da Guarda

Participan 114 persoas: 52 alumnos e 62 alumnas de 3º ESO

Participan 114 persoas: 52 alumnos e 62 alumnas de 3º ESO

IES Fernando Wirtz

Participan 61 persoas: 28 alumnos e 32 alumnas de 3º ESO

Participan 16 persoas: 16 alumnos de 1º FPB

Participan 77 persoas: 44 alumnos e 33 alumnas de 3º ESO e 1º FPB

IES Monelos

Participan 62 persoas: 36 alumnos e 26 alumnas de 3º ESO

Participan 62 persoas: 36 alumnos e 26 alumnas de 3º ESO

IES Monte das Moas

Participan 95 persoas: 40 alumnos e 55 alumnas de 3º ESO

Participan 95 persoas: 40 alumnos e 55 alumnas de 3º ESO

IES Otero Pedrayo

Participan 155 persoas: 80 alumnos e 75 alumnas de 3º ESO

Participan 155 persoas: 80 alumnos e 75 alumnas de 3º ESO

IES Ramón Menéndez Pidal, Zalaeta

Participan 130 persoas: 57 alumnos e 73 alumnas de 3º ESO

Participan 130 persoas: 57 alumnos e 73 alumnas de 3º ESO

IES Rosalía de Castro

Participan 36 persoas: 30 alumnos e 6 alumnas de 1º FPB

Participan 36 persoas: 30 alumnos e 6 alumnas de 1º FPB

IES Sardiñeira

Participan 67 persoas: 33 alumnos e 34 alumnas de 3º ESO

Participan 67 persoas: 33 alumnos e 34 alumnas de 3º ESO

O número de alumnado que participou neste programa foi de 1.071 persoas; 546 alumnos e 525 alumnas ao longo do ano 2022

7.3. PROFESORADO

7.3.1. “Emocións e convivencia na escola dirixido ao profesorado”

Ao longo de seis horas de traballo, distribuídas en tres sesións de dúas horas cada unha e dirixidas por unha mediadora, trabállase co profesorado co obxectivo de profundar na súa formación sobre habilidades, estratexias e recursos para potenciar o desenvolvemento emocional do alumnado.

Contidos:

- Aspectos xerais: sensacións-emociones-sentimentos
- Conflitos e emocións: proceso e aprendizaxe
- A Covid-19 e as relacións cos outros/as; avós e avoas
- Habilidades e estratexias

Relación de talleres desenvolvidos no ano 2022

Concello da Coruña

CEIP Xosé Cornide

Participan 10 persoas: 5 profesores e 5 profesoras

Participan 10 persoas: 5 profesores e 5 profesoras

O número de profesorado que participou neste programa foi de 10 ; 5 profesores e 5 profesoras ao longo do ano 2022

7.3.2. “Prevención de acoso e ciberacoso”

Ao longo de dúas horas de traballo, distribuídas en dúas sesións de traballo dunha hora de duración e dirixidas por unha mediadora, trabállase co profesorado co obxectivo de profundar co profesorado na súa formación en Habilidades e estratexias para previr e identificar situacións de acoso escolar.

Contidos:

- Aspectos xerais do acoso/ ciberacoso escolar
- Habilidades e estratexias: prevención e detección

Concello de Aranga

CEIP da Castellana

Participan 5 persoas: 3 profesores e 2 profesoras

Participan 5 persoas: 3 profesores e 2 profesoras

O número de profesorado que participou neste programa foi de 5 ; 3 profesores e 2 profesoras ao longo do ano 2022

7.3.3. “Que nos pasa coa ansiedade na pandemia?”

Ao longo de dúas horas de traballo, distribuídas nunha sesión e dirixidas por unha mediadora, trabállase co profesorado co obxectivo de facilitar información básica sobre a ansiedade e a súa manexo cara a un mellor desenvolvemento emocional do alumnado.

Contidos:

- Ansiedade, de que falamos?
- Manexo da ansiedade

Concello da Coruña

CIFP Someso

Participan 11 persoas: 4 profesores e 7 profesoras

Participan 11 persoas: 4 profesores e 7 profesoras

O número de profesorado que participou neste programa foi de 11 ; 4 profesores e 7 profesoras ao longo do ano 2022

8. GRÁFICOS

A continuación presentanse os datos dos últimos catro anos relativos ao ámbito escolar e familiar

Gráfico 1: Número de aulas que participan nos programas de prevención

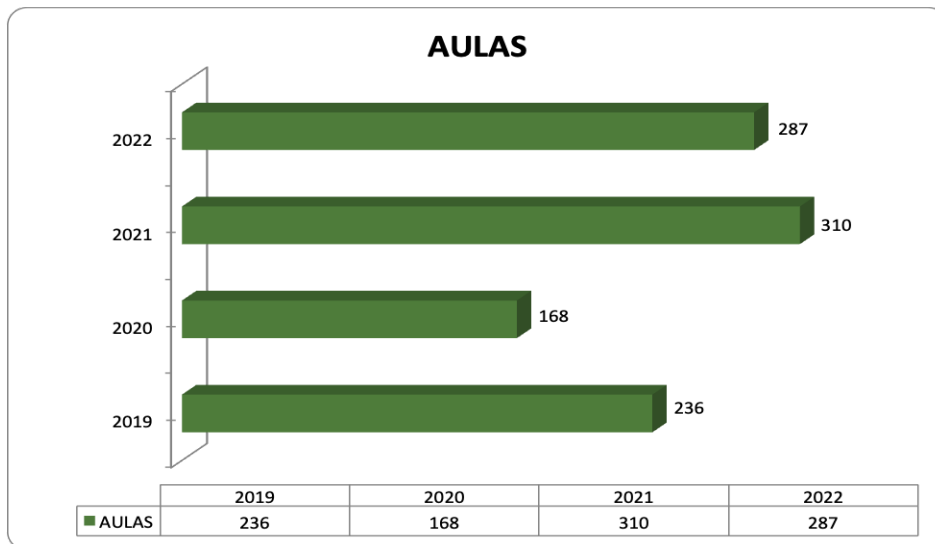


Gráfico 2. Número de alumnos e alumnas que participan nos programas de prevención

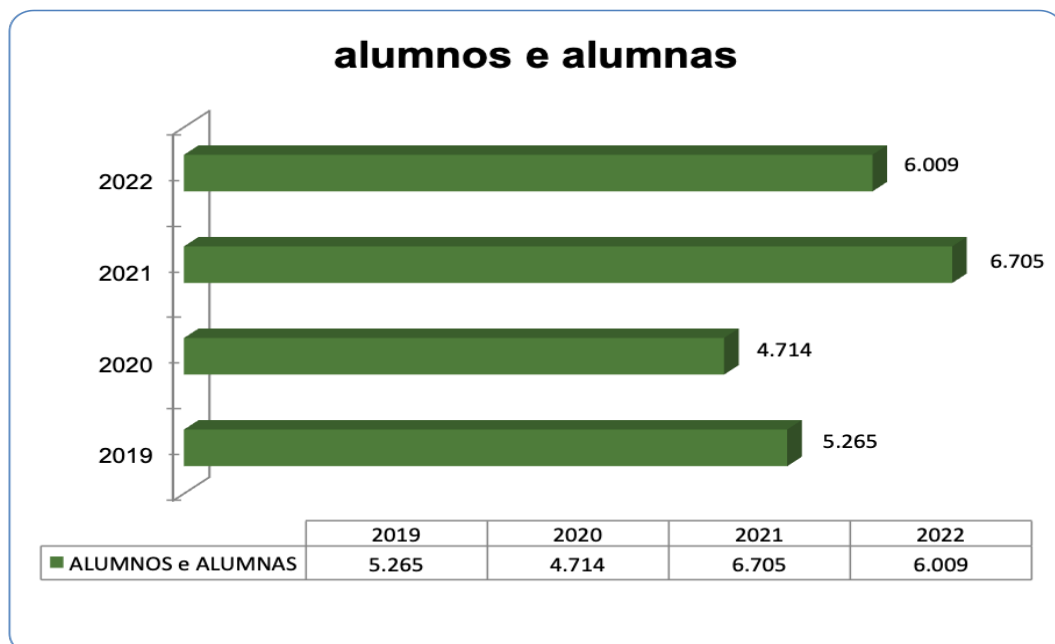


Gráfico 3. Número de familias atendidas.

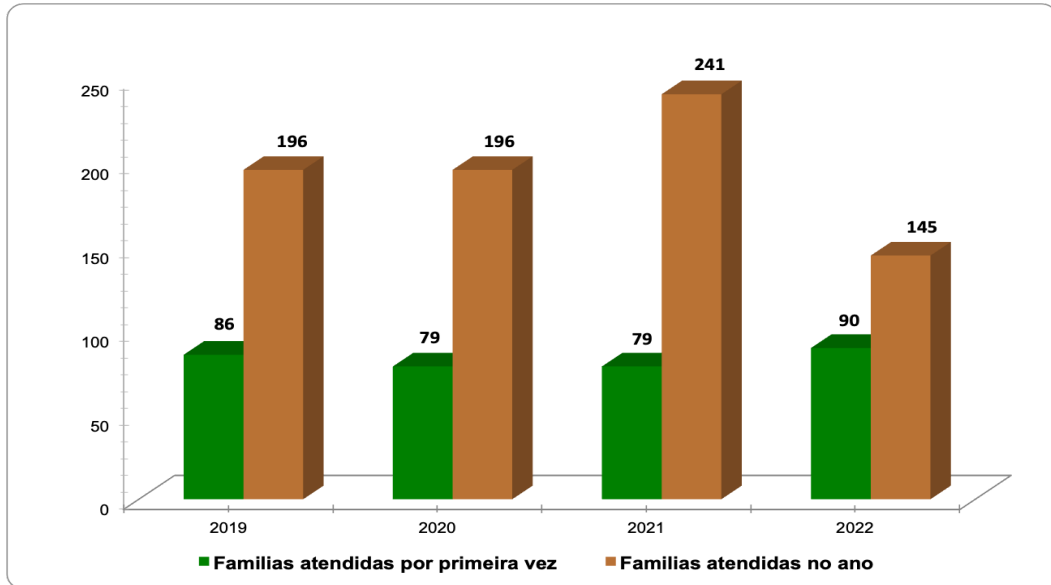
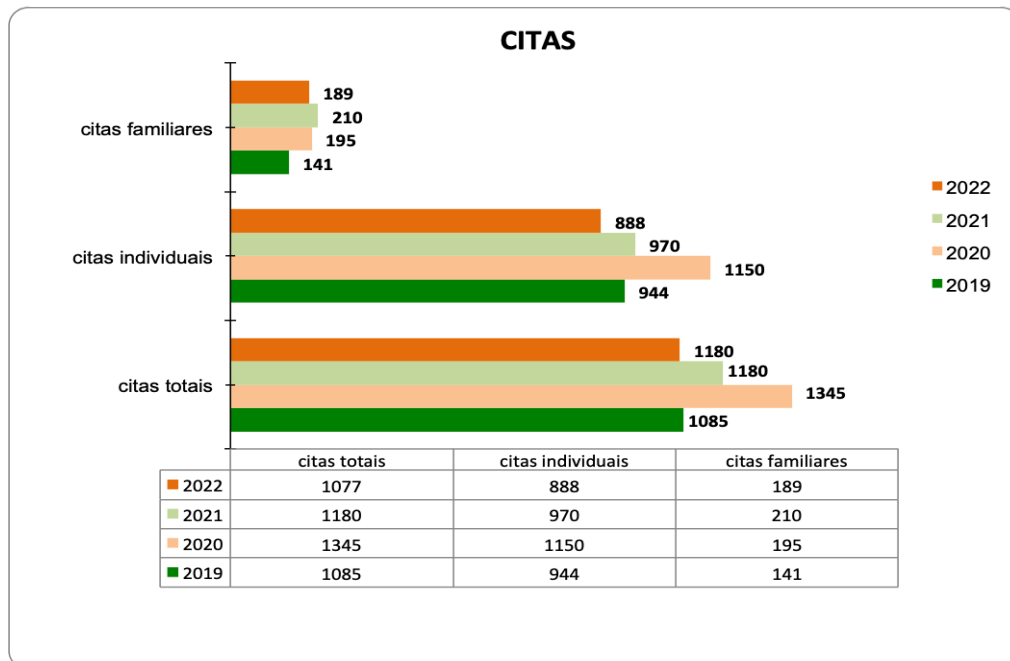


Gráfico 4. Número de citas familiares.



Como se pode observar o número de familias atendidas por primeira vez en 2022 (90) representa o segundo maior rexistro deste últimos catro anos. O número total de citas familiares individuais (888), aquelas a as que acode un só membro da familia, mostra a cifra menor do período, o que supón un decremento do 8,4% sobre o ano precedente 2021. A diminución no número, tanto de familias atendidas como de citas, debeuse á xubilación tras o verán de 2022 dunha membro do equipo de profesionais.

9. ÁREA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

ADAFAD é unha Asociación preocupada pola Formación do seu equipo de traballo e as mediadoras e mediadores que colaboran con ela. Así mesmo da resposta á demanda de profesionais que están interesados/as no traballo con familias.

Ao longo do ano 2022 desenvolvéronse diversas accións dentro do programa de Formación e Investigación.

No **ámbito interno** da Asociación realizouse as distintas sesións de formación:

4-5 e 8 de xaneiro. Curso “Actualización de talleres formativos con G Suite”. Impartida por ieducando

No **ámbito externo** da Asociación realizouse a seguinte Formación:

15-29 de xaneiro. “ Demanda, amor, deseo. Estudio de casos, viñetas, testimonios...”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

12-19 de febreiro. “Os goces. Estudio de casos, viñetas, testimonios...”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

5-12 de marzo. “A pulsión. Estudio de casos, viñetas, testimonios...”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

26-27 de maio. “Corpos hipermodernos”.XXV Xornada ICF Galicia . A Coruña

16 de xunio. “Adicións sin substancia: modelos de prevención e avances no tratamento”. UNAD. Salón de actos da Consellería de Sanidade. Santiago de Compostela

15-16-17 de setembro. VII Congreso Internacional para o estudio da Medición eo conflito Facultade de Psicoloxía, Santiago de Compostela

15-22 de outubro. “ A saúde mental. Que é saúde, que é mental?. Texto teórico e casos clínicos”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto del Campo Freudiano. A Coruña

12-19 de novembro “ A violencia. Nenos e xóvenes. A agresividade. Texto Teórico e casos clínicos”. Curso de Clínica Psicoanalítica. Instituto do Campo Freudiano. A Coruña

Adafad Participa:

12 de novembro. Adafad participa na “X Xornada sobre Alcoholismo” co seu Relatorio “A última e para casa”. M.^a José Lambas Dopico. Psicóloga Sanitaria. Directora Adafad. Organizada por Areva. Auditorio Vilagarcía de Arousa

10. ÁREA DE RELACIONES EXTERNAS

Relacións Externas

- ADAFAD é membro da Unión Española de Asociacións e Entidades de Atención ao Drogodependente, UNAD.
- Realizáronse diversas reunións con diferentes técnicos e representantes políticos e sociais do Concello da Coruña, Cambre, Culleredo e Oleiros.
- Asinouse un convenio de cooperación educativa para a realización de prácticas curriculares de Grao da Facultade de Psicoloxía da Universidade de Santiago de Compostela, USC.
- Leváronse a cabo reunións de divulgación e promoción das actividades da Asociación con profesionais de diversas entidades e recursos da provincia da Coruña.

11. COLABORACIONES

ADAFAD contou durante o ano 2022 coa colaboración de diversos organismos públicos para o desenvolvemento das súas actividades: Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública e Planificación e Dirección xeral de Asistencia Sanitaria; Deputación Provincial da Coruña; Concellos da Coruña, Aranga, Cambre, Culleredo e Oleiros, centros escolares como CEIP Xosé Cornide, CIFP Ánxel Casal, CPR Castro Baxoi, IES Monelos e tamén Entidades privadas como: AMPA Riazor- IES Eusebio dá Garda e Fergo Galicia, s.l.