



MEMORIA 2008



MEMORIA 2008

## Índice

<b>1.</b>	Junta directiva	6
<b>2.</b>	Introducción	7
<b>3.</b>	Equipo de trabajo	8
<b>4.</b>	Área de información	9
<b>5.</b>	Área de atención psicosocial	10
<b>5.1.</b>	Intervenciones	10
<b>5.2.</b>	Puntos de asesoramiento para padres y madres	10
<b>5.3.</b>	Estadísticas	11
<b>6.</b>	Área preventiva	12
<b>6.1.</b>	Ámbito Familiar	12
<b>6.1.1.</b>	“Familia y Prevención”	13
<b>6.1.2.</b>	“Non é tan estraño” dirigido a Padres y Madres	13
<b>6.1.3.</b>	“Famired: Programa de desarrollo para la inclusión familiar”	14
<b>6.1.4.</b>	Jornadas de sensibilización	14
<b>6.2.</b>	Ámbito Escolar	14
<b>6.2.1.</b>	Educación Primaria	14
<b>6.2.1.1.</b>	“Non é tan estraño”	14
<b>6.2.2.</b>	Educación Secundaria y Ciclos Formativos	15
<b>6.2.2.1.</b>	“El valor de pensar”	15
<b>6.2.2.2.</b>	“Tú eres necesario”	16
<b>6.2.2.3.</b>	“Conducción y tiempo libre”	17
<b>6.2.2.4.</b>	“Habilidades sociales”	18
<b>6.2.3.</b>	Gráficos	18
<b>7.</b>	Área de gestión de conflictos	20
<b>7.1.</b>	Ámbito Familiar	20
<b>7.2.</b>	Ámbito Escolar	20
<b>7.2.1.</b>	Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido a alumnado	20
<b>7.2.2.</b>	Gestión y mediación de conflictos dirigido a padres y madres	21
<b>7.2.3.</b>	Mediación de conflictos dirigido a docentes	22
<b>8.</b>	Área de formación e investigación	23
<b>9.</b>	Área divulgativa	25
<b>10.</b>	Recursos	26

## 01\_Junta directiva

### Presidenta:

Doña Emilia Gómez Rodríguez

### Tesorera:

Doña Dolores Fernández Gómez

### Vocales:

D. Faustino Fernández Vázquez

Doña Ana Fernández Gómez

D. Faustino Fernández Gómez

D. Emilio Fernández Gómez

D. Mario Fernández Gómez

D. José Pérez González

Doña Carlota Pérez Fernández

### Secretaria:

Doña Miriam Pérez Fernández

No se ha devengado ninguna cantidad en concepto de dietas o remuneraciones de cualquier clase durante el ejercicio a los miembros del órgano de gobierno de la entidad.

A 31 de Diciembre de 2008 la asociación cuenta con 85 socios colaboradores y de número.

ADAFAD es una Asociación de Ayuda a Familias de Drogodependientes; sin ánimo de lucro, no confesional e independiente de toda filiación política. Su financiación es mayoritariamente privada y cuenta con la colaboración de numerosos organismos, tanto públicos como privados. Ha sido declarada de Utilidad pública por Orden del Ministerio del Interior el 4 de Abril de 2006, Orden INT/1395/2006, de 4 de Abril, BOE nº 112 de 11 de Mayo de 2006.

Nace en la primavera de 1996 de una experiencia personal, por la que se pudo comprobar la utilidad y la necesidad de contar con la colaboración de expertos en el abordaje y tratamiento de ciertos problemas que cada vez surgen con más frecuencia en el seno de las familias.

La familia evoluciona dependiendo del momento histórico, cultural y social que le toca vivir y representa la primera realidad que el ser humano conoce y la primera transmisora de valores, normas, actitudes y comportamientos, que inciden directamente en la salud y en los hábitos de vida.

Las relaciones familiares en determinadas ocasiones se ven afectadas por acontecimientos que pueden llegar a provocar angustia y sufrimiento como la aparición de conflictos o el consumo de diversas sustancias.

El proyecto de ADAFAD es colaborar con las familias y para ello desarrolla su actuación en los siguientes ámbitos:

Información\_  
Atención psicosocial a familias\_  
Prevención\_  
Gestión de conflictos\_  
Investigación y Formación\_

Nuestros principios básicos de intervención son:

- \_ Especialidad: todas las actividades son desarrolladas por profesionales sanitarios y sociales (psicólogos/as especialistas en clínica y psicólogos/as, pedagogas, trabajadoras sociales y educadores/as) con amplia experiencia.
- \_ Secreto profesional.
- \_ Gratuidad de la atención a las familias.

# 03 **\_Equipo de trabajo**

## **\_Presidenta**

Doña Emilia Gómez Rodríguez

## **\_Equipo Técnico**

### **Directora**

Doña Alicia Arce González  
*Psicoanalista y Psicóloga especialista en clínica*

### **Coordinadora de Atención a Familias**

Doña Julia M<sup>a</sup> García Rodríguez  
*Trabajadora Social*

### **Coordinador de Desarrollo**

Don Manuel Araujo Gallego  
*Psicólogo especialista en clínica*

### **Coordinadora de Prevención, Secretaría Técnica y Administración**

Doña M<sup>a</sup> José Lamas Dopico  
*Psicóloga*

### **Secretaría Técnica y Administración**

Don Santiago López Insua  
*Psicólogo*

## **\_Equipo de colaboradores**

Doña Montserrat Cerverío Cotelo  
*Psicóloga*

Don Borja Dorado Trillo  
*Educador Social*

Don Juan Carlos Dovigo Prieto  
*Psicólogo*

Doña Carmen Fernández Barro  
*Pedagoga*

Doña Helena Insua Olveira  
*Trabajadora Social*

Don Santiago López Insua  
*Psicólogo*

Don José Lloveres Navarro  
*Psicólogo*

Doña Cristina Novoa Fernández  
*Educadora Social*

Don Alfonso Tembrás López  
*Educador Social*

# Área de información **\_04**

Dirigida a todas aquellas personas que soliciten información. Se transmiten conocimientos sobre todos aquellos aspectos relacionados con la Educación para la Salud y la solución de conflictos que pueda resultar necesario y útil conocer.

Específicamente también se aborda:

- \_ El desarrollo de hábitos de vida saludables y factores de protección.
- \_ La prevención e identificación desde la familia de posibles conductas de riesgo.
- \_ Las transformaciones que los hábitos de vida poco saludables producen en la personalidad y la conducta de las personas.
- \_ Los pasos necesarios a seguir para que una persona con problemas de consumo de sustancias llegue a solicitar tratamiento.
- \_ Los recursos públicos donde acudir.

# 05

## Área de atención psicosocial a familias

A continuación se señalan diversos aspectos asociados al área de atención a familias;

### 5.1. Intervenciones

Las intervenciones se dirigen a familiares, pres-tándoles atención tanto de forma individual como grupal. Se tratan aquellas cuestiones que se consideran convenientes, como por ejemplo:

- El malestar generado por un conflicto dentro de la familia.
- La angustia personal de los miembros de la familia.
- Las actitudes y comportamientos de los familiares con el fin de identificar los adecuados.
- El manejo de los momentos conflictivos.
- El consumo de drogas.

El número total de familias atendidas desde el inicio de las actividades de ADAFAD en Junio del año 1996, hasta el 31 de diciembre de 2008 es de 849, con un número total de intervenciones de familias (entre las individuales, familiares y las de grupo) de 8.699.

En el 2008 se han visto un total de 150 familias, de las cuales han iniciado tratamiento por primera vez 86 y las 64 restantes ya lo habían iniciado en años anteriores. Se han realizado un total de 715 citas de familias, siendo 229 de carácter familiar y 486 de carácter individual.

Las familias son remitidas a la Asociación desde diferentes entidades sanitarias y sociales, tanto públicas como privadas: Unidades Asistenciales de Drogodependencias (ACLAD, UAD Carballo), centros escolares, ayuntamientos o centros de salud, entre otros.

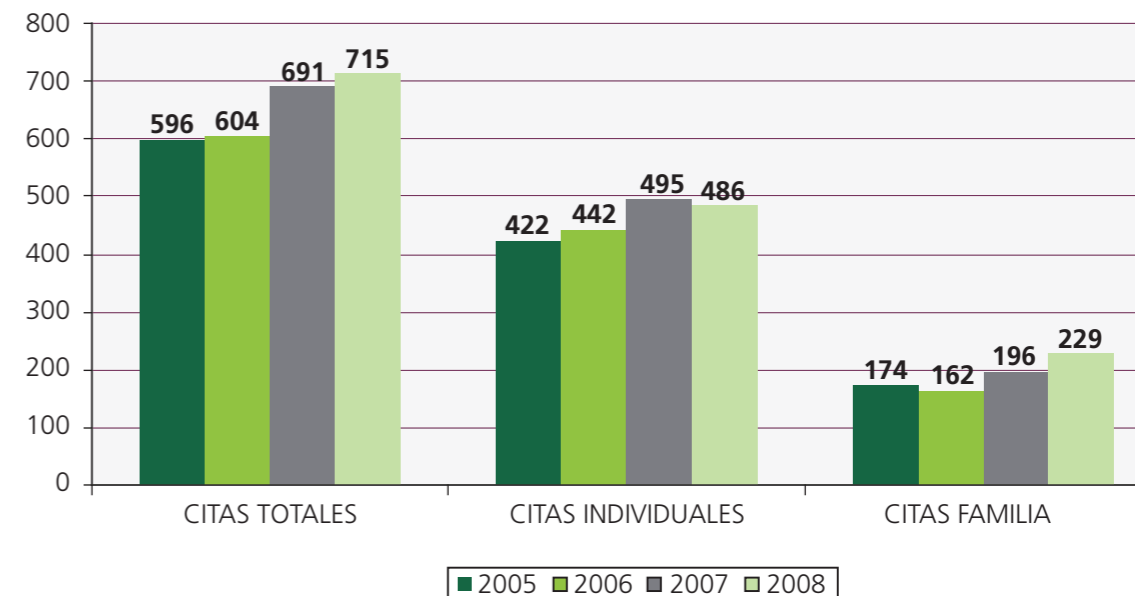
La actividad asistencial en el año 2008 se desarrolla principalmente con familias del área metropolitana de A Coruña (Ayuntamientos de A Coruña, Arteixo, Cambre, Carral, Culleredo y Oleiros). Algunas familias proceden de municipios más alejados como por ejemplo Ferrol, Narón, Pontedeume o Sada.

### 5.2. Punto de asesoramiento para padres y madres

A lo largo del año 2008 se continua desarrollando en colaboración con el Ayuntamiento de Pontedeume un "Espacio de asesoramiento e orientación familiar", dirigido por una profesional de ADAFAD, donde padres y madres se informan, asesoran, reflexionan sobre su propio ámbito familiar y sus inquietudes para un adecuado desarrollo de la convivencia familiar.

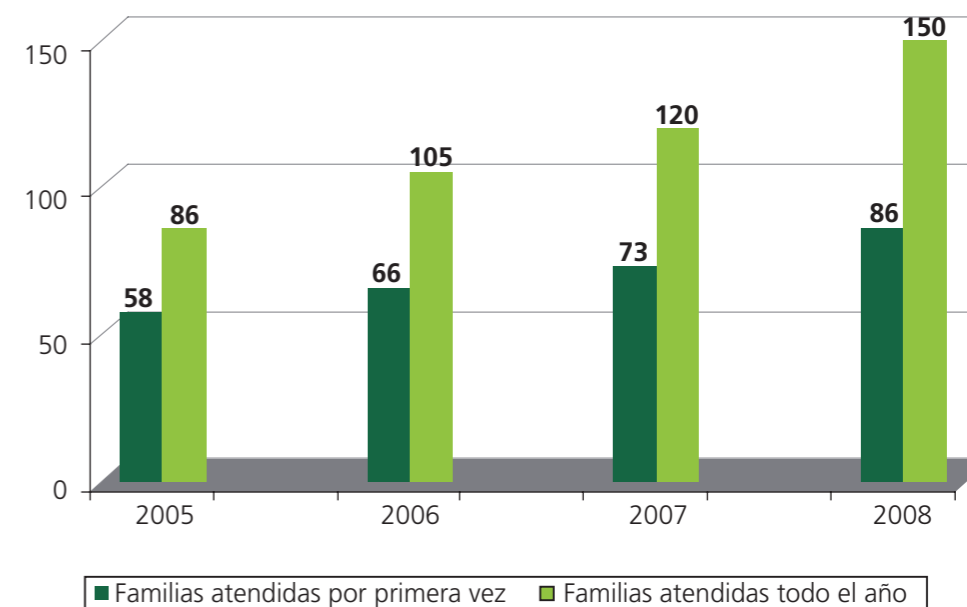
## 5.3. Estadísticas

Gráfico 1. CITAS



Los datos de este gráfico están adaptados a los cambios introducidos en el sistema de evaluación que utiliza esta Asociación para la notificación de los indicadores del número de personas, número de familias y número de citas.

Gráfico 2. NÚMERO DE FAMILIAS



# 06 **\_Área preventiva**

En el siguiente listado se recogen los programas que se desarrollan en este año según el ámbito de actuación.

## 6.1. **Ámbito familiar**

### 6.1.1. **"Familia y Prevención"**

Este programa es eminentemente práctico y dinámico, dirigido a padres y madres, y se desarrolla a lo largo de seis sesiones de grupo dirigidas por un mediador/a. El objetivo es reflexionar con las familias sobre su papel en la prevención de los problemas en general y del consumo de sustancias en particular.

Los módulos que lo componen son:

- **Módulo I:** Prevención:  
\_ ¿De qué estamos hablando?
- **Módulo II:** Familias
  - \_ Mi hijo/a crece y...
  - \_ ¡Algo ocurre! ¿Quién es? ¿Qué hago?
  - \_ Relaciones familiares
    - Pero... ¿es esto una familia?
  - \_ ¿Quién decide? ¿Cómo se decide?
  - \_ ¡Hora de llegar a casa!...
  - \_ ¡Quiero eso, y eso, y...!
  - \_ Saber hablar-saber escuchar
- **Módulo III:** El fenómeno de las adicciones
  - \_ ¿Qué sabemos? ¿Qué podemos hacer?
  - \_ ¿Por dónde empezamos?
  - \_ Como actuar ante:
    - \_ Consumos socialmente aceptados
    - \_ Otros consumos

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de Ares

- \_ CPI Conde de Fenosa
- Participan 12 padres y madres

En este programa han participado un total de 12 padres y madres a lo largo del año 2008.

### 6.1.2. **"Non é tan estraño" dirigido a Padres y Madres**

Se dirige a padres y madres de alumnado que cursa estudios en 5º y/o 6º de Educación Primaria. Su objetivo es fomentar desde el ámbito familiar la responsabilidad de hábitos saludables de vida, promoviendo la salud como valor fundamental y valorando la importancia de establecer relaciones positivas de convivencia: tanto en la familia como en la escuela y la comunidad. También es un objetivo gestionar los conflictos de forma positiva.

El programa consta de los siguientes módulos:

- **Módulo I:** La salud
- **Módulo II:** El desarrollo en las familias
  - \_ Normas y límites
  - \_ Comunicación
  - \_ Los niños y niñas se hacen mayores: adolescentes
- **Módulo III:** El desarrollo en el Centro escolar
  - \_ Familia y Centro escolar
- **Módulo IV:** El desarrollo en la Comunidad
- **Módulo V:** ¿Qué nos preocupa?
  - \_ Cómo hablar y actuar ante...

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

- \_ Colegio Hijas de Jesús
- Participan 14 padres y madres

##### Ayuntamiento de Pontedeume

- \_ CEIP Andrade
- Participan 5 padres y madres
- \_ CEIP Couceiro Freijomil
- Participan 10 padres y madres

En este programa han participado un total de 29 padres y madres a lo largo del año 2008.

### 6.1.3. **"Famired: Programa de desarrollo para la inclusión familiar"**

ADAFAD colabora con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, FAD, y veinte ONGs de diferentes ámbitos y sectores de toda España, en la elaboración de este programa de Educación para la salud y la participación ciudadana. Se dirige a padres y madres, con el objetivo de favorecer, a lo largo de varias sesiones dirigidas por un mediador/a, el papel activo de las familias en la educación de sus hijos/as y su integración en las redes sociales.

Los módulos y áreas temáticas son:

- **Módulo I:** Salud
  - \_ El sistema sanitario
  - \_ Salud y hábitos saludables
  - \_ Sexualidad y planificación familiar
- **Módulo II:** Situaciones de conflicto
  - \_ Drogodependencias
  - \_ Violencia intrafamiliar
  - \_ Familiares ausentes
- **Módulo III:** Grupo familiar
  - \_ Concepto de grupo familiar
  - \_ La pareja
  - \_ La organización familiar
  - \_ El tiempo libre familiar
- **Módulo IV:** Comunidad
  - \_ Interculturalidad
  - \_ Empleo
  - \_ Vivienda
  - \_ Participación

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

- \_ Centro Cívico Labañou
- Participan 10 padres y madres

En este programa han participado un total de 10 padres y madres a lo largo del año 2008.



#### 6.1.4. Jornadas de sensibilización

Esta labor se desarrolla con el objetivo de colaborar con las familias, sensibilizando e informando de la importancia de su papel en el desarrollo de sus hijos/as.

#### Relación de actividades de prevención universal desarrolladas en el año 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

\_Colegio Internacional Eirís  
"Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar"  
Participan 37 padres y madres

\_IES Monelos  
"Gestión y mediación de conflictos"  
Participan 12 padres y madres

\_IES Rafael Puga Ramón  
"Para educar fai falla valor"  
Participan 30 padres y madres

En este programa han participado un total de 79 padres y madres.

## 6.2. Ámbito escolar

### 6.2.1. Educación Primaria

#### 6.2.1.1 "Non é tan estraño"

En este programa se trabaja de forma dinámica y participativa con el alumnado que cursa tercer ciclo de Educación Primaria, a lo largo de seis sesiones dirigidas por un mediador/a. Se fomenta y refuerza de manera específica el respeto a la diversidad, tanto de género, como cultural, de etnia, etc., así como los hábitos de vida saludables, como fundamento de una educación para la convivencia.

El taller "Non é tan estraño I" se dirige al alumnado que cursa 5º EP, y con el interés de continuar trabajando los objetivos del programa se dirige "Non é tan estraño II" al alumnado que cursa 6º EP.

El programa consta de los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Salud: Cuidado del cuerpo  
\_ Hábitos saludables: ¡niños y niñas, ahí va...!
- **Módulo II:** Manejar tensiones y hacer frente a los problemas  
\_ Habilidades personales: ¡estoy agobiado!
- **Módulo III:** Convivencia familiar y escolar  
\_ Normas y límites: y... ¿por qué no?
- **Módulo IV:** Relaciones sociales en la comunidad  
\_ Amigos/as, compañeros/as, adultos: y yo, ¿qué pinto?  
\_ Tiempo libre: ¿qué quiero hacer?
- **Módulo V:** Malos rollos

#### Relación de talleres "Non é tan estraño I" realizados en 2008

##### Ayuntamiento de Pontevedra

\_CEIP Andrade  
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 10

\_CEIP Couceiro Freijomil  
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 41

\_CEIP Luis Vives  
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 9

\_Escuela Hogar San José Atocha  
El alumnado que cursa 5º EP que participa es de 20.

#### Relación de talleres "Non é tan estraño II" realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

\_Colegio Montegrande  
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 15

##### Ayuntamiento de Pontevedra

\_CEIP Andrade  
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 12

\_CEIP Couceiro Freijomil  
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 44

\_CEIP Luis Vives  
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 21

\_Escuela Hogar San José Atocha  
El alumnado que cursa 6º EP que participa es de 25

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 197 a lo largo del año 2008.

### 6.2.2. Educación Secundaria y Ciclos Formativos

#### 6.2.2.1. "El valor de pensar"

En este programa se trabaja a lo largo de seis sesiones dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa primer ciclo de ESO. El objetivo es promover en este alumnado una reflexión equilibrada, un pensar crítico sobre sí mismo, su lugar en la familia, en el centro escolar y en la comunidad; se trata de transmitir que son protagonistas y responsables de comprender y modificar ese trozo de realidad en el que viven.

El programa se desarrolla en tres módulos:

- **Módulo I:** Yo y mi comunidad  
\_ Familia  
\_ Escuela  
\_ Comunidad
- **Módulo II:** Autoestima
- **Módulo III:** Comunicación

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña:

\_IES Eusebio da Guarda  
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 191

##### Ayuntamiento Ares

\_CPI Conde de Fenosa  
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 45

##### Ayuntamiento de Sada

\_IES Mosteirón  
El alumnado que cursa 1º y 2º ESO que participa es de 38

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 274 a lo largo del año 2008.



### 6.2.2.2. "Tú eres necesario"

En este programa se trabaja a lo largo de cinco sesiones dirigidas por un mediador/a con el alumnado que cursa segundo ciclo de ESO. El objetivo es informar y provocar una reflexión personal equilibrada acerca de sus hábitos de vida, abordando diversos temas de importancia y relevancia para éstos.

Se desarrollan los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Tiempo libre
  - \_ Ocio juvenil
  - \_ El espacio y el tiempo
- **Módulo II:** Publicidad y moda
  - \_ Mecanismos y efectos de la publicidad
  - \_ Funcionamiento de las modas
- **Módulo III:** La vida en el grupo
  - \_ Ventajas e inconvenientes
  - \_ Cómo participar en el grupo
- **Módulo IV:** Jóvenes y adultos
  - \_ Conflicto – Negociación – Acuerdo
  - \_ Mitos
- **Módulo V:** Las relaciones personales
  - \_ Amistad. Pareja. Sexo
  - \_ Mitos
- **Módulo VI:** Jóvenes y el mundo
  - \_ Participación social
  - \_ Incorporación en la comunidad
- **Módulo VII:** Marcha
  - \_ Salir de marcha
  - \_ Lugares y "utensilios" de marcha

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de Ares

- \_ CPI Conde de Fenosa
- El alumnado que cursa 4º ESO que participa es de 31

##### Ayuntamiento de Naron

- \_ CPI O Feal
- El alumnado que cursa 3º ESO que participa es de 49

- \_ IES As Telleiras
- El alumnado que cursa 4º ESO que participa es de 36

##### Ayuntamiento de Sada

- \_ IES Isaac Díaz Pardo
- El alumnado que cursa 3º ESO que participa es de 43

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 189 a lo largo del año 2008.

### 6.2.2.3. "Conducción y tiempo libre"

A lo largo de dos sesiones dirigidas por un mediador/a se facilita información con el fin de intercambiar planteamientos, reflexiones, críticas... sobre el disfrute del tiempo libre asociado con la conducción de vehículos y el consumo de alcohol por parte de los/as jóvenes.

Este programa se dirige al alumnado que cursa Bachillerato y Ciclos Formativos, dirigiéndose el taller "Conducción y tiempo libre I" al alumnado que cursa 1º Bachillerato y 1º Ciclos Formativos, y con el interés de continuar trabajando los objetivos del programa se dirige el taller "Conducción y tiempo libre II" al alumnado que cursa 2º Bachillerato y 2º Ciclos Formativos.

Se desarrolla en dos módulos "Conducción y tiempo libre I"

- **Módulo I:** Realidad grupal y personal
  - \_ Relaciones personales. ¿necesitas "muletas"?
  - \_ Conducción, ocio y tiempo libre ¿sabes aburrirte?
    - \_ La conducción ¿tomas tus propias decisiones?
    - \_ La noche. ¿Amistades-ligues-sexo?
    - \_ Recursos y actividades ¿conoces los de tu Comunidad?
- **Módulo II:** Realidad comunitaria ¿qué les dirías?

Se desarrolla en cuatro módulos "Conducción y tiempo libre II"

- **Módulo I:** Tu tiempo libre, ¿a que lo dedicas?
  - \_ ¿Diferente el día y la noche?
  - \_ Relaciones personales: ligues, sexo...
  - \_ ¿Consumes: ropa, música, sustancias,...? y después...; dinero, resaca, etc.
- **Módulo II:** Tú decides...
  - \_ ¿Proponer? ¿Esperar?
  - \_ ¿Participar? ¿Quejarte?
  - \_ ¿Aceptar? ¿Negar?
- **Módulo III:** Te gustaría decir que...
- **Módulo IV:** ¿Dónde puedes acudir?

#### Relación de talleres "Conducción y tiempo libre I" realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

- \_ Colegio Internacional Eirís
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 73

- \_ Colegio Esclavas
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 29

- \_ IES Adormideras
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 88

- \_ IES Calvo Sotelo
- El alumnado que cursa Ciclos Formativos que participa es de 213

- \_ IES Monte das Moas
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 66

- \_ IES Rafael Puga Ramón
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 44

- \_ IES Sardiñeira
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 43

- \_ IES Urbano Lugo
- El alumnado que cursa 1º Bachillerato que participa es de 20

#### Relación de talleres "Conducción y tiempo libre II" realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

- \_ Colegio Internacional Eirís
- El alumnado que cursa 2º Bachillerato que participa es de 35

- \_ IES Calvo Sotelo
- El alumnado que cursa segundo Ciclo Formativo que participa es de 127

- \_ IES Sardiñeira
- El alumnado que cursa 2º Bachillerato que participa es de 32

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 770 a lo largo del año 2008.

#### 6.2.2.4. "Habilidades sociales"

En este programa se colabora con aquel alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria y que, tras su paso por un Aula de Convivencia, se plantea un trabajo específico con el objetivo de que hagan suyas y pongan en práctica las habilidades sociales adecuadas de forma que puedan enfrentarse pacíficamente a las situaciones de la vida diaria.

Se desarrolla en varios módulos:

- **Módulo I:** Introducción a las habilidades sociales
- **Módulo II:** Desarrollo personal: Etiquetas y roles
- **Módulo III:** Habilidades básicas
  - \_ Comunicación verbal y no verbal: mirada, expresión facial, postura corporal, gestos...
  - \_ Escucha activa
  - \_ Estilos de comunicación: asertivo, pasivo, agresivo

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

\_ IES Elviña

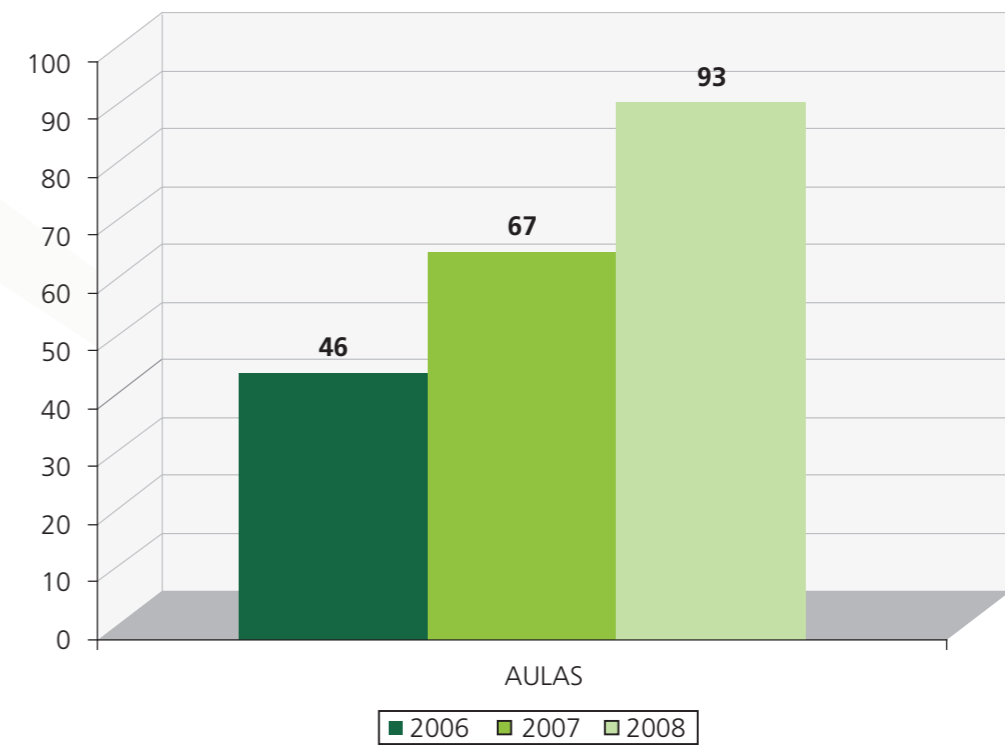
El alumnado que participa cursa estudios entre 1º y 4º ESO siendo 19

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 19 a lo largo del año 2008.

#### 6.2.3. Gráficos

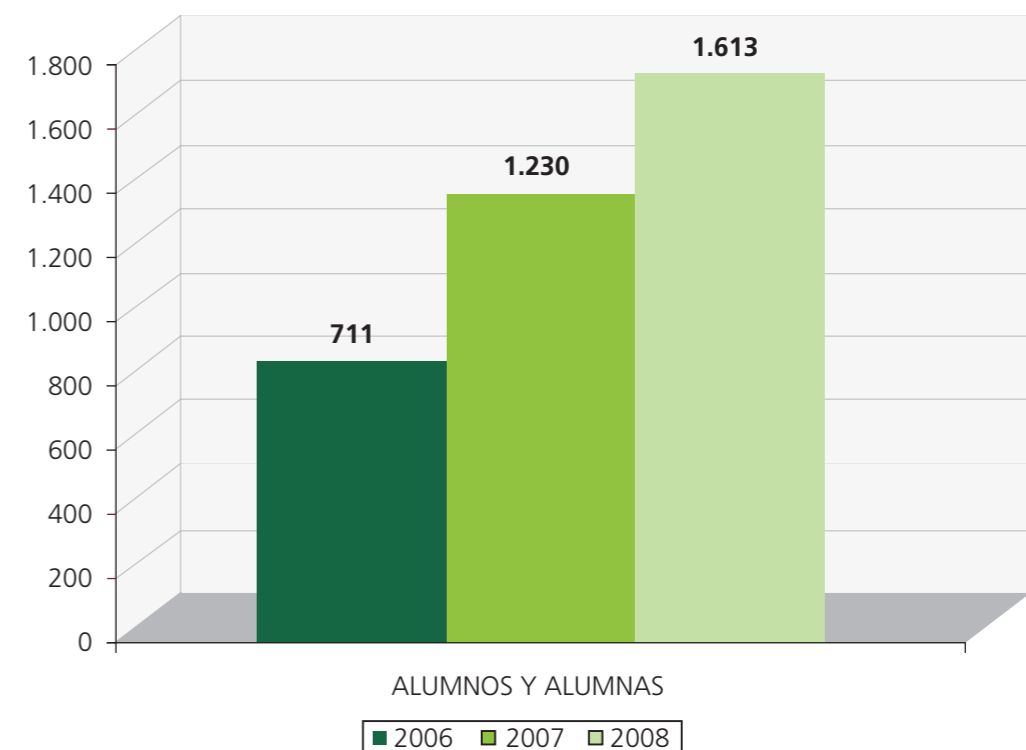
A continuación se presentan los datos cuantitativos de los últimos tres años relativos al número de aulas que participan en los diversos programas de prevención que desarrolla la Asociación Adafad

Ilustración 1: Número de aulas que participan en los programas de prevención



En la Ilustración 2 se presentan los datos cuantitativos de los últimos tres años relativos al alumnado que participa en los diversos programas de prevención que desarrolla la Asociación Adafad

Ilustración 2: Número de alumnos y alumnas que participa en los programas de prevención



# 07

## Área de gestión de conflictos

Las intervenciones se dividen en dos ámbitos;

### 7.1. Ámbito familiar

Dirigida a asesorar en la gestión de conflictos en el ámbito familiar abordándose, entre otras, las siguientes cuestiones;

- \_ El conflicto en el seno de las relaciones familiares.
- \_ La responsabilidad en la convivencia.
- \_ Los recursos y herramientas para hacer frente a determinadas situaciones conflictivas en diferentes momentos de la vida: consumo de drogas, violencia familiar.

### 7.2. Ámbito escolar

#### 7.2.1. Gestión y mediación de conflictos en el ámbito escolar dirigido a alumnado

A lo largo de varias sesiones, dirigidas por un mediador/a, se trabaja con el alumnado formando grupos con el objetivo de dotarles de los recursos, técnicas y estrategias básicas para mediar en conflictos y en su caso formar parte de "Equipos de mediación en conflictos" en el ámbito escolar así como fuera de éste.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Los Conflictos...
  - \_ ¿Oportunidades? ¿Riesgos?
  - \_ ¿Qué pasó? cuando los "abres" te encuentras...
    - \_ ¿Son todos iguales?
    - \_ ¿Hubo un principio? y... ¿en qué momento estamos?
    - \_ ¿Están todos/as los/las que son? ¿Son todos/as los/las que están?
  - \_ ¿Cómo afrontan tus compañeros/as los conflictos? ¿Y tú? ¿El silencio es una manera?
- **Módulo II:** Mediación escolar...
  - \_ ¿Qué es? ¿Cómo se hace?
  - \_ ¿Con quien contamos?
- **Módulo III:** ¿Alumnado? ¿Un mediador/a escolar?
  - \_ Participar en la realidad del centro ¿relacionarnos?
  - \_ ¿Qué se necesita? ¿Qué necesitas tú?
  - \_ ¿Escuchas? ¿Preguntas? ¿Dejas que te lo cuenten?

#### 7.2.2. Gestión y mediación de conflictos dirigido a padres y madres

En este programa se trabaja con padres y madres, dirigidas por un mediador/a, con el objetivo de promover y favorecer a través de una metodología dinámica y participativa los recursos, técnicas y estrategias básicas necesarias para gestionar de forma positiva los conflictos y contribuir a la puesta en marcha y constitución de un Equipo de Mediación escolar.

Consta de los siguientes módulos:

- **Módulo I:** Conflicto: oportunidad - riesgo
- **Módulo II:** Comprensión del conflicto
- **Módulo III:** La mediación

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

\_ IES Monte das Moas  
Participan 14 padres y madres

En este programa han participado un total de 14 padres y madres a lo largo del año 2008

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento de A Coruña

\_ IES Elviña  
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 38

\_ IES Monelos  
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 52

\_ IES Monte das Moas  
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 13

\_ IES Rafael Puga Ramón  
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 28

\_ IES Ramón Menéndez Pidal  
El alumnado que cursa Educación Secundaria que participa es de 33

El alumnado que ha participado en este programa ha sido de 164 a lo largo del año 2008.

## Área de formación e investigación **08**

### 7.2.3. Mediación de conflictos dirigido a docentes

Se trabaja a lo largo de varias sesiones con grupos de docentes con el objetivo de promover habilidades, facilitar estrategias y procesos de innovación para la construcción de una convivencia pacífica.

Se desarrolla en los siguientes módulos:

- **Módulo I:** A Convivir se aprende
- **Módulo II:** Conflictos...
- **Módulo III:** El Clima de Convivencia
- **Módulo IV:** Habilidades y recursos para la Gestión de Conflictos.
- **Módulo V:** Observatorio del Clima de Convivencia:
- **Módulo VI:** La Mediación
- **Módulo VII:** Proyecto de Formación: "Observatorio de convivencia" y "Equipo de mediación en conflictos" en un centro escolar

#### Relación de talleres realizados en 2008

##### Ayuntamiento da Coruña

\_ IES Monelos

Participan 13 docentes del centro escolar

\_ I.E.S. Monte das Moas

Participan 16 docentes del centro escolar

\_ I.E.S. Rafael Puga Ramón

Participan 24 docentes del centro escolar

En este programa han participado un total de 53 docentes a lo largo del año 2008.

ADAFAD es una Asociación preocupada por la Formación de su equipo de trabajo y mediadores/as que colaboran con ella. Así mismo da respuesta a la demanda de los profesionales que están interesados en el trabajo con familias.

A lo largo del año 2008 se han desarrollado diversas acciones dentro del Programa de Formación e investigación:

- \_ 27/3/08: Jornada "Hablemos de drogas". Obra Social. Fundación La Caixa.
- \_ 10 - 12/4/08: Asistencia a las XXXV Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol. A Coruña.
- \_ 5 y 6/06/08: IV Congreso Luso-Galaico. "Calidade na intervención en drogodependencias". Porto. Portugal
- \_ 11/6/08: Jornada "Actuación preventiva en autoescolas". FEGAS. Santiago de Compostela.
- \_ 22 - 24/10/08: Jornadas "Novos retos da mocidade na sociedade actual". Asociación Antonio Noche. A Coruña.
- \_ 13/11/08: Jornada "Muller e drogas". FEGAS. Santiago de Compostela

Así mismo a lo largo del año 2008 se han llevado a cabo Reuniones de formación y puesta al día con los mediadores/as y personal de la Asociación sobre temas relacionados con las familias, prevención y gestión de conflictos.

El 30 de Mayo de 2008 hemos desarrollado la VII Jornada de ADAFAD **"El ocio juvenil, usos y consumos, también de sustancias"**; con el programa que a continuación se desarrolla;

### "Nuevos adolescentes y viejos modelos de ocio"

Eusebio Megías Valenzuela. Psiquiatra. Director técnico de la FAD. Madrid.

### "El consumo de alcohol (y otras drogas) en entornos recreativos"

Víctor Pedreira Crespo. Psiquiatra. Subdirector General de Salud Mental y Drogodependencias. SERGAS. Consellería de Sanidade. Santiago de Compostela.

### Inauguración oficial

Sra. Doña. M<sup>a</sup> José Rubio Vidal. Conselleira de Sanidade. Xunta de Galicia

### Los conferenciantes nos comentan

(Este espacio se dedica a los comentarios entre los conferenciantes como preámbulo al intercambio con los asistentes).

### Discusión con los asistentes

### "Ecología de las nuevas adicciones"

Luis Ferrer. Psiquiatra. Jefe de Servicio de Psiquiatría. CHU de A Coruña. SERGAS. A Coruña.

### "El estilo adictivo de las civilizaciones actuales"

Manuel Fernández Blanco. Psicólogo Especialista en Clínica. Psicoanalista. CHU de A Coruña. SERGAS. A Coruña.

### Los conferenciantes nos comentan

(Este espacio se dedica a los comentarios entre los conferenciantes como preámbulo al intercambio con los asistentes).

### Discusión con los asistentes

### Clausura oficial

Sra. Doña. Silvia Longueira Castro. Concejala Delegada de Servicios Sociales. Ayuntamiento A Coruña.

## VII Jornada de ADAFAD "El ocio juvenil, usos y consumos, también de sustancias"

PROGRAMA



### Metodología:

exposición de dos temas por la mañana y otros dos por la tarde, seguida de una interpelación entre los ponentes, con el fin de animar una reflexión conjunta ponentes-asistentes. Puede encontrarse más información en la página Web de la Asociación: <http://www.adafad.org>.

## Área divulgativa\_09

### Relaciones externas

- \_ ADAFAD es miembro de la Unión Española de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente, UNAD.
- \_ ADAFAD es miembro de la Federación Nacional de Asociaciones de Axuda ó Drogodependente, FENAD.
- \_ ADAFAD forma parte de la Red de Cooperación "Coruña Solidaria", espacio de participación ciudadana formado por entidades de la ciudad de A Coruña.
- \_ ADAFAD se encuentra como entidad asociada en el marco de [www.socialia.org](http://www.socialia.org) medio de difusión para el tercer sector de Obra Social Caixa Galicia.
- \_ Asiste a la presentación del libro "Mares de Finisterrae". Fundación Caixa Galicia. A Coruña, el 21 de Febrero de 2008, Doña Emilia Gómez Rodríguez, Presidenta de ADAFAD.
- \_ Asiste el 16 de Febrero de 2008 a la inauguración de la Comunidad Terapéutica "Fonte Douro". A Coruña, la Presidenta de ADAFAD.
- \_ El 17 de Diciembre de 2008 se asiste a la presentación de "Procesos preventivos e carteira de Servizos en materia de Prevención de Drogodependencias do Plan de Galicia sobre Drogas". Santiago de Compostela.
- \_ Se han llevado a cabo reuniones de divulgación y promoción de las actividades de la Asociación con profesionales de diversas entidades, centros, etc. de la provincia da Coruña.

### Medios de comunicación

- \_ 10-11/4/08: Entidades que trabajan en el ámbito de las drogodependencias. Stand de Información durante el XXXV Congreso de Socidrogalcohol. Ayuntamiento de A Coruña.
- \_ 26/5/08: Presentación de la VII Jornada de ADAFAD en Localia TV.
- \_ 14/8/08: El Ideal Gallego. La entrevista. Doña. Alicia Arce González. Directora de ADAFAD



# 10

## \_Recursos

ADAFAD contó durante el año 2008 con la colaboración de diversos organismos públicos para el desarrollo de sus actividades; Subdirección Xeral de Saúde Mental e Drogodependencias, Diputación Provincial de A Coruña, Ayuntamiento de A Coruña, Ares, Pontedeume, Sada, y de empresas privadas; Fergo-Galicia, Bancaja.







asociación de ayuda a familias de drogodependientes

[www.adafad.org](http://www.adafad.org)